

## **Apel bibliotek pedagogicznych do MEN**

W związku z planowaną (art. 123 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 ustawy „Prawo Oświatowe”) zmianą rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych Konferencja Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych zwraca się z propozycją przedstawienia kierownictwu MEN aktualnej sytuacji i uwarunkowań funkcjonowania naszych placówek. Wyrażamy przekonanie, że informacje przekazane przez samych zainteresowanych mogłyby pomóc w przygotowaniu nowelizacji wyżej wymienionego Rozporządzenia.

Biblioteki pedagogiczne od początku swego istnienia mają jedno zadanie prymarne: „służbę nauczycielstwu”, by zacytować dokument powołujący je do działania u progu niepodległej Polski. Powstawały one już od początku lat 20. ubiegłego wieku, aby w trakcie budowy systemu oświaty w odradzającym się państwie stanowić miejsce wspomagające edukację nowej kadry nauczycielskiej. Przez dziesięciolecia towarzyszyły wdrażanym reformom oświaty, modelom doskonalenia nauczycieli oraz wspierały szkoły w codziennej pracy dydaktycznej.

Także obecnie aktywnie uczestniczą w zmianach polskiej szkoły, realizując liczne konferencje metodyczne i popularnonaukowe oraz warsztaty dla nauczycieli, zajęcia edukacyjne dla uczniów, prowadzą doskonalenie bibliotekarzy szkolnych, kursy z technologii informacyjno-komunikacyjnych, popularyzują w różnych formach czytelnictwo - by wymienić tylko najbardziej podstawowe zadania bibliotek pedagogicznych.

( ..... wymienić inne działania ?)

Jesteśmy przekonani, że nasze biblioteki spełniają ważną rolę w doskonaleniu systemu edukacji polskiej, są twórcze i otwarte na nowe wyzwania. Wydaje się, że uwzględnienie takiego szerokiego spektrum działań w nowelizowanym rozporządzeniu byłoby dobrym podsumowaniem stuletniej historii bibliotek pedagogicznych w Polsce.