

Załącznik do zarządzenia nr .....  
dyrektora Biblioteki Pedagogicznej  
z dnia .....

**Regulamin  
określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela bibliotekarza**

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

<b>NAUCZYCIELA STAŻYSTY</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
poprawność merytoryczna uczynna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel bibliotekarz: <ol style="list-style-type: none"><li>1) gromadzi zbiory zgodnie z kierunkami polityki oświatowej i opracowuje je w oparciu o normy, przepisy i metody pracy bibliotekarskiej;</li><li>2) sporządza materiały informacyjno-bibliograficzne zgodnie z przyjętymi normami i zasadami;</li><li>3) zapewnia profesjonalną i kulturalną obsługę czytelników;</li><li>4) prowadząc zajęcia, w szczególności z edukacji czytelniczej i medialnej dobiera metody odpowiednie do zaplanowanych celów;</li><li>5) posługuje się poprawną polszczyzną; skutecznie komunikuje się z osobami korzystającymi z oferty biblioteki pedagogicznej.</li></ol>
Dbłość o bezpieczne gigieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	Nauczyciel bibliotekarz: <ol style="list-style-type: none"><li>1) przestrzega przepisów bhp w bieżącej pracy;</li><li>2) przestrzega procedur dotyczących bezpieczeństwa w bibliotece, w tym sposobów działania w sytuacjach kryzysowych;</li><li>3) dba o bezpieczeństwo użytkowników.</li></ol>

<p>III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r.poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) gromadzi, opracowuje, promuje i udostępnia literaturę z zakresu praw dziecka;</li> <li>2) opracowuje i upowszechnia materiały informacyjno-bibliograficzne dotyczące praw dziecka.</li> </ol>
<p>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>Nauczyciel -bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) monitoruje potrzeby czytelnicze użytkowników biblioteki w zakresie literatury wspierającej ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzeniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;</li> <li>2) dokonuje zakupu literatury zgodnie z rozpoznanymi potrzebami użytkowników, opracowuje ją, sporządza zestawienie bibliograficzne zgodnie z potrzebami użytkowników w zakresie literatury wspierającej ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego w jego rozwoju;</li> <li>3) promuje i udostępnia literaturę wspierającą ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego.</li> </ol>
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) gromadzi i opracowuje zbiory, promuje je i udostępnia, przygotowuje materiały informacyjno-bibliograficzne z zakresu wychowania obywatelskiego, patriotycznego, społecznego;</li> <li>2) promuje wolontariat, działania społeczno-obywatelskie i patriotyczne;</li> <li>3) prezentuje wysoką kulturę osobistą.</li> </ol>
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) współpracuje z opiekunem stażu w zakresie realizacji planu rozwoju zawodowego;</li> <li>2) współpracuje z innymi nauczycielami biblioteki;</li> <li>3) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli;</li> <li>4) podejmuje działania w celu nawiązania współpracy z nauczycielami innych placówek oświatowych, w tym bibliotek szkolnych;</li> <li>5) uczestniczy w organizacji imprez bibliotecznych, w szczególności promujących czytelnictwo.</li> </ol>
<p>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przestrzega przepisów prawa dotyczących funkcjonowania bibliotek pedagogicznych;</li> <li>2) respektuje przepisy zawarte w statucie biblioteki;</li> <li>3) przestrzega zapisów regulaminów, procedur, zarządzeń i innych uregulowań wewnętrznych obowiązujących w bibliotece;</li> </ol>

	4) przestrzega dyscypliny pracy.
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	<p style="text-align: center;">Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) doskonalą swój warsztat pracy;</li> <li>2) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie wykonywanych zadań statutowych;</li> <li>3) uczestniczy w doskonaleniu nauczycieli zgodnie z potrzebami biblioteki.</li> </ol>
IX. Współpraca z rodzicami	kryterium wyłączone
X. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> czy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

<b>NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	<p style="text-align: center;">Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) systematycznie stosuje technologię informacyjno-komunikacyjną w bieżącej pracy bibliotecznej i dydaktycznej;</li> <li>2) wykorzystuje w pracy aktywizujące metody promowania czytelnictwa;</li> <li>3) inspirowanie i promowanie edukację czytelnictwem i medialną z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych i informatycznych.</li> </ol>
XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	<p style="text-align: center;">Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozpoznaje potrzeby użytkowników biblioteki pedagogicznej;</li> <li>2) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb i aktualizuje ofertę edukacyjną biblioteki zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami czytelników;</li> </ol>

<p>XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy</p>	<p>Nauczyciel -bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dokonuje samooceny pracy;</li> <li>2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie użytkowników biblioteki, współpracowników i kierowników wydziałów;</li> <li>3) wykorzystuje wnioski z samooceny do doskonalenia swojej pracy;</li> <li>4) uzyskuje pozytywne efekty pracy, dzięki wdrażaniu wniosków z samooceny.</li> </ol>
--	---

<p>XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowe</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;</li> <li>2) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.</li> </ol>
---	--

<p>XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) realizuje zadania wynikające ze statutu biblioteki;</li> <li>2) uczestniczy w inicjatywach promujących działalność biblioteki w środowisku lokalnym;</li> <li>3) inicjuje współpracę ze środowiskiem lokalnym;</li> <li>4) bierze udział w realizacji zadań związanych ze wspomaganie szkół i placówek;</li> </ol>
---	--

<p>XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)</p>	<p>Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>
---	---

<b>NAUCZYCIELA MIANOWANEGO</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
<p>XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie poszerzania i modyfikacji oferty biblioteki;</li> <li>2) wprowadza zmiany służące podniesieniu jakości pracy biblioteki;</li> <li>3) promuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne i metodyczne w pracy;</li> <li>4) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne, w tym międzynarodowe, o zasięgu ogólnopolskim, regionalnym.</li> </ol>

<p>XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy</p>	<p>kryterium wyłączone</p>
<p>XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) prowadzi otwarte zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne lub spotkania autorskie;</li> <li>2) omawia z odpowiednią grupą użytkowników prowadzone przez siebie zajęcia i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia;</li> <li>3) promuje przykłady dobrych praktyk m.in. <i>w ramach sieci współpracy i samokształcenia.</i></li> </ol>
<p>XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zdobytą wiedzę efektywnie wykorzystuje na swoim stanowisku pracy;</li> <li>2) nabyta wiedza i umiejętności przekładają się na wzbogacenie oferty biblioteki pedagogicznej;</li> <li>3) dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego ze współpracownikami i użytkownikami;</li> <li>4) zdobyte kwalifikacje dodatkowe, certyfikaty, uprawnienia wpływają na pozytywny wizerunek biblioteki oraz współpracę z nowymi partnerami.</li> </ol>
<p>XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora biblioteki np. kierownika wydziału, opiekuna stażu lub praktyki, <i>koordynatora projektu, przewodniczącego / lidera zespołu zadaniowego;</i></li> <li>2) wywiązuje się z powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora uzyskując wysokie efekty tych działań;</li> </ol>
<p>XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)</p>	<p>Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>

## NAUCZYCIELA DYPLMOWANEGO

Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	<p style="text-align: center;">Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) monitoruje swoje działania - określa poziom swojej pracy, wykorzystuje wyniki diagnozy do doskonalenia pracy własnej i biblioteki;</li> <li>2) systematycznie prowadzi ewaluację prowadzonych działań;</li> <li>3) modyfikuje działania adekwatnie do sformułowanych wniosków;</li> <li>4) uzyskuje wysokie efekty w pracy.</li> </ol>
IV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	<p style="text-align: center;">Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) współdziała z instytucjami zewnętrznymi na rzecz wzbogacenia oferty biblioteki pedagogicznej;</li> <li>2) podejmuje współpracę z innymi bibliotekami oraz z placówkami doskonalenia nauczycieli i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w ramach wspomagania szkół i placówek oświatowych;</li> <li>3) uzyskuje wysokie efekty w zakresie wspomagania szkół i placówek oświatowych w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w szczególności w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz organizacji i zarządzania biblioteką szkolną;</li> <li>4) upowszechnia wiedzę o instytucjach wspomagających pracę szkoły.</li> </ol>

### XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:

a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów	<p style="text-align: center;">Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opracował i wdrożył z pozytywnym efektem własny projekt lub nowatorskie rozwiązania w zakresie swojej specjalności;</li> <li>2) wspiera nauczycieli w opracowywaniu i wdrażaniu programów innowacyjnych.</li> </ol>
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	<p style="text-align: center;">Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opublikował w wydawnictwie własne opracowania z zakresu bibliotekarstwa lub oświaty adresowane do nauczycieli i bibliotekarzy;</li> <li>2) recenzuje prace, materiały dydaktyczne, publikacje;</li> <li>3) prowadzi szkolenia dla nauczycieli, prezentuje przykłady dobrych praktyk dydaktycznych na konferencjach organizowanych przez podmioty zewnętrzne np. biblioteki, <i>uczelnie, instytucje rządowe, samorządowe, organizacje pozarządowe, inne placówki doskonalenia nauczycieli.</i></li> </ol>

<p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p style="text-align: center;">Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) prowadzi autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: <i>eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka komisji dyscyplinarnych</i>;</li> <li>2) wdraża wnioski z autoewaluacji skutkujące podniesieniem jakości pracy biblioteki pedagogicznej;</li> <li>3) współpracuje z instytucjami zewnętrznymi (w tym naukowymi) w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty lub bibliotekarstwa i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy biblioteki pedagogicznej.</li> </ol>
<p>d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</p>	<p style="text-align: center;">Nauczyciel bibliotekarz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, w szczególności o zasięgu ogólnokrajowym, np. <i>współpraca przy realizacji projektów, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli</i> lub</li> <li>2) współpracuje ze szkołami wyższymi - sprawuje funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia dla studentów.</li> </ol>

### § 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniane w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

$X_1, X_2, \dots, X_n$  - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.