

E-LEARNING WYZWANIEM DLA BIBLIOTEK– Sprawozdanie z II edycji ogólnopolskiej konferencji

Opracowanie: Sylwia Malinowska, Joanna Wosik, Wydział Udostępniania Zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Toruniu

Opublikowano 30.09.2010

II edycja ogólnopolskiej konferencji „E-learning wyzwaniem dla bibliotek” odbyła się w Warszawie w dniach 14-15 września 2010 r. Symposium zostało zorganizowane przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich oraz Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie. 14 września prelegenci przedstawili swoje referaty w gmachu głównym Biblioteki Narodowej. Natomiast w dniu 15 września w dwóch siedzibach Ośrodka Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów (przy ul. Raszyńskiej i ul. Nowogrodzkiej) odbyły się warsztaty komputerowe.

Konferencja adresowana była do bibliotekarzy z bibliotek szkolnych, pedagogicznych, publicznych, akademickich, pracowników dydaktycznych i naukowych związanych z bibliotekoznawstwem i informacją naukową, nauczycieli konsultantów z ośrodków doskonalenia, metodyków oraz wszystkich zainteresowanych tematyką e-learningu. Celem towarzyszących jej warsztatów komputerowych było przygotowanie uczestników do korzystania ze szkoleń e-learningowych, a także do tworzenia kursów na platformie e-learningowej Moodle oraz administrowania nią.

Wygłoszone przez prelegentów z całego kraju wystąpienia podzielone zostały na trzy obszary tematyczne:

I Blok tematyczny *E-learning – teoria, dydaktyka, metodyka*

II Blok tematyczny *Metody, techniki i narzędzia e-learningu*

III Blok tematyczny *E-learning – przykłady dobrej praktyki*

W ramach pierwszego bloku tematycznego wystąpiło 3 prelegentów. Jako pierwsza swój referat przedstawiła pani Maria Zając z Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej SGH. Wystąpienie *Jakość e-edukacji* poruszało problematykę sposobów i kryteriów oceny jakości przygotowywanych i prowadzonych procesów e-edukacyjnych. Autorka przedstawiła przykłady systemów zapewnienia jakości szkoleń e-learningowych, a także działalność Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego.

Kolejne wystąpienie było odpowiedzią na pytanie czy e-learning jest w pełni dostępnym i przydatnym sposobem zdobywania wiedzy dla wszystkich osób niepełnosprawnych? Referat zatytułowany *Możliwości i ograniczenia wykorzystania e-learningu w kształceniu osób niepełnosprawnych* wygłosił pan Czesław Ślusarczyk, Pełnomocnik Rektora SGH ds. Osób Niepełnosprawnych. Autor przedstawił m.in. najważniejsze przyczyny błędów popełnianych przy tworzeniu stron internetowych oraz materiałów e-learningowych, stanowiących barierę dla osób niepełnosprawnych korzystających z tych właśnie narzędzi edukacyjnych. Zwrócił szczególną uwagę na potrzebę i konieczność przestrzegania przez twórców międzynarodowych standardów dostępności.

Trzeci referat wygłoszony został przez panią Agnieszkę Wierzbicką z Uniwersytetu Łódzkiego. W wystąpieniu *Od analizy potrzeb do analizy jakości, czyli jak profesjonalnie stworzyć e-szkolenie* autorka przybliżyła pojęcie e-learningu oraz przedstawiła cykl produkcji szkolenia on-line. Prelegentka omówiła poszczególne etapy tego procesu, od analizy poprzez projekt, produkcję, wdrożenie, aż do ewaluacji. Podkreśliła, iż etap analizy i projektu warunkuje prace nad całym e-szkoleniem, a twórcy kursów powinni zwracać szczególną uwagę na aktywizację przyszłego uczestnika szkoleń.

W ramach bloku tematycznego poświęconego metodom, technikom oraz narzędziom e-learningu przedstawiono 5 referatów. Sesję tę rozpoczęło wystąpienie pana Grzegorza Kisielewskiego, przedstawiciela firmy GroMar z Łodzi, zatytułowane *Praktyczne zastosowania PLaatformy LearnWay w edukacji*. Prelegent zaprezentował możliwości, jakie daje uniwersalny system zarządzania szkoleniami e-learningowymi stworzony przez firmę GroMar. PLaatforma LearnWay, to elastyczny w konfiguracji, łatwy we wdrożeniu i skuteczny system nauczania.

Jaka biblioteka dla pokolenia online? Ogólnodostępne narzędzia i skuteczne metody tworzenia środowiska biblioteki w Społecznym Internecie to temat referatu pana Lechośława Hojnackiego z Kolegium Nauczycielskiego w Bielsku-Białej. Autor przybliżył słuchaczom pojęcie pokolenia online oraz różnice w preferowanych stylach uczenia się i możliwościach percepcyjnych rodowitych cyfrowców i cyfrowych imigrantów. Wskazał na zmierzch epoki Gutenberga oraz zaprezentował elektroniczne formy książki, a także przedstawił szereg ogólnodostępnych serwisów Internetu społecznego wraz z ich zaletami i możliwościami, jakie dają twórcom bibliotek XXI wieku.

Następnie pan Paweł Górski zaprezentował *Nowoczesne techniki szkoleń e-learningowych firmy ProgMan S.A.* W ramach promocji swoich produktów firma przygotowała miłą niespodziankę – wśród uczestników, którzy wypełnili ankietę rozlosowano pakiety oprogramowania.

Kolejny referat *Jak cyfrowi imigranci cyfrowych tubylców nauczali – czyli nie taki Web 2.0 straszny* przedstawiła pani Dorota Janczak z Ośrodka Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie. W swoim wystąpieniu prelegentka wskazała możliwości, jakie daje technologia Web 2.0 w obszarze edukacji. Autorka poruszyła problematykę współdzielenia się zasobami, wiedzą, doświadczeniem (również w czasie rzeczywistym), nawiązywania współpracy oraz interakcji między odbiorcami i twórcami treści edukacyjnych. Przedstawiła serwisy – narzędzia do tworzenia elementów szkoleń e-learningowych oraz wskazała możliwości wykorzystania ich w procesach edukacyjnych. Prelegentka podkreśliła rolę tworzenia repozytoriów wiedzy z materiałów publikowanych w sieci.

W ramach wystąpienia *Systemy biblioteczne firmy MOL* pan Radosław Saj, przedstawiciel firmy MOL sp. z o.o., zaprezentował możliwości oraz interfejsy wybranych produktów jednego z największych w Polsce producentów systemów informatycznych przeznaczonych dla bibliotek (Patron, Bajeczny Katalog Dziecięcy MOLIK).

Trzeci blok tematyczny poświęcony został prezentacji praktycznych zastosowań e-learningu. Referenci omówili głównie własne doświadczenia związane z wykorzystywaniem metod nauczania zdalnego w praktyce. W ramach tej sesji przedstawione zostały następujące referaty:

- *Szkolenia online z przysposobienia bibliotecznego oraz interaktywna Biblioteka Główna UMCS w SecondLife* - pan Rafał Moczadło, Uniwersyteckie Centrum Zdalnego Nauczania i Kursów Otwartych UMCS w Lublinie,
- *Szwedzkie doświadczenia z e-learningiem* - pani Agnieszka Mazurowska, Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna w Gdańsku,
- *Poradnik e-learningowy „Biblioteka Jagiellońska dla początkujących”* - pani Barbara Bułat, Biblioteka Jagiellońska i pan Przemysław Kozera, Centrum Zdalnego Nauczania UJ,
- *Koncepcja szkolenia bibliotecznego online na przykładzie Biblioteki Politechniki Białostockiej* - pani Anna Sidorczyk, Biblioteka Główna Politechniki Białostockiej,
- *Blended learning jako efektywna metoda nauczania bibliotekarzy. Z doświadczeń Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku* - pani Anna Krawczuk, Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku,
- *E-learning w pracy nauczyciela bibliotekarza – warsztaty metodyczne w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej im. KEN w Lublinie* - pan Maciej Sztorc, pani Joanna Tarasiewicz, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie,
- *Wykorzystanie e-learningu w szkoleniu bibliografów w Wojewódzkiej Bibliotece Publicznej i Centrum Animacji Kultury w Poznaniu* - pani Urszula Cimoch, Wojewódzka Biblioteka Publiczna i Centrum Animacji Kultury w Poznaniu.

15 września odbyły się warsztaty komputerowe. Zorganizowane zostały one na 2 poziomach: podstawowym oraz zaawansowanym w zależności od posiadanej przez uczestników wiedzy oraz umiejętności. W ramach zajęć uczestnicy mieli możliwość skorzystania z przygotowanego e-szkolenia oraz nabycia praktycznych umiejętności z zakresu tworzenia kursów zdalnych oraz administrowania platformą e-learningową Moodle. Łącznie w warsztatach wzięło udział ponad 90 osób z całego kraju.

Konferencja przybliżyła uczestnikom zagadnienia związane z teorią, dydaktyką i metodyką e-learningu. Promowała e-edukację jako efektywną formę zarówno uczenia się, jak i nauczania, dającą ogromne możliwości rozszerzenia oferty usług bibliotecznych dostosowanej do potrzeb każdego użytkownika.

Organizatorzy konferencji planują wydanie publikacji zawierającej pełne teksty wystąpień przedstawionych w czasie konferencji, jak też nadesłanych referatów, które nie zostały wygłoszone.