

ENCYKLOPEDIA ŹRÓDŁEM WIEDZY

Agata Arkabus, Anna Płusa – nauczyciele bibliotekarze Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie

Opublikowano 24.05.2010

Uczestnicy: dzieci 5-6 letnie

Czas: ok. 60 min.

Cele zajęć:

Przedszkolak:

- Potrafi wymienić różnice między encyklopedią a książką popularnonaukową;
- Słucha ze zrozumieniem krótkich utworów literackich;
- Potrafi z pomocą nauczyciela wyszukać hasło w encyklopedii;
- Zna zasady właściwego zachowania się w czytelniku.

Metody pracy:

- Rozmowa,
- Opis,
- Zabawa dydaktyczna.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Środki dydaktyczne:

- różne rodzaje encyklopedii,
- tekst z wierszem Jerzego Kiersta „Encyklopedia”,
- 30 różnych podpisanych obrazków przedstawiających przedmioty mało znane dzieciom,
- encyklopedia multimedialna i internetowa,
- podpisane obrazki do kolorowania (każdy musi się zaczynać na inną literę alfabetu), które posłużą do wykonania *Encyklopedii o książce*, okładka do ww. encyklopedii, plastikowy grzbiet, kredki;
- kartki z literami alfabetu.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie przedszkolaków. Omówienie funkcji które pełni czytelnia w bibliotece oraz specyfiki jej zbiorów. Można także opowiedzieć o czytelnikach podczas wspólnego zwiedzania pomieszczeń czytelnika.
2. Czytanie przez nauczyciela wiersza Jerzego Kiersta *Encyklopedia*.
3. Omówienie przez bibliotekarkę różnych rodzajów encyklopedii, jej budowy i zawartości. Oglądanie ich przez dzieci, luźna rozmowa na ich temat. Zabawa dydaktyczna „W której encyklopedii...” – dzieci losują podpisany obrazek z przedmiotem, zwierzęciem, rośliną itp. i próbują dopasować go do rodzaju encyklopedii np. ptak derkacz – encyklopedia ptaków, fortepian – encyklopedia muzyki.
4. Omówienie i pokazanie dzieciom encyklopedii multimedialnej oraz wybranej encyklopedii internetowej.
5. Zabawa dydaktyczna „Hasło i litera”. Na dywanie lub stoliku wyłożone są litery alfabetu. Dzieci losują podpisane obrazki z różnymi przedmiotami. Ich zadaniem jest odnalezienie litery odpowiadającej pierwszej literze wylosowanego obrazka. Bibliotekarka może później razem z dziećmi ułożyć litery w porządku alfabetycznym. Będą one pomocne w rozwiązaniu kolejnego zadania.
6. Dzieci otrzymują obrazki do kolorowania związane z książką, działalnością biblioteki, czytelnictwem. Obrazki są podpisane. Dzieci po wykonaniu zadania układają obrazki

alfabetycznie (pomocą mogą być przypięte litery alfabetu – patrz zadanie wyżej lub wielotomowa encyklopedia). Wspólnie z przedszkolakami dodajemy okładkę do „nowej” encyklopedii i spinamy ją grzbietem.

7. Zwiedzanie czytelni i magazynów znajdujących się w bibliotece (gdy nie były one oglądane wcześniej).
8. Pożegnanie przedszkolaków i sprowadzenie ich do szatni.