

PSY I KOTY W BIBLIOTECZNYCH ZBIORACH MULTIMEDIALNYCH

Agata Arkabus, Anna Płusa – nauczyciele bibliotekarze Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie

Opublikowano 24.05.2010

Uczestnicy: dzieci 5-6 letnie

Czas: ok. 60 min.

Cele zajęć:

Przedszkolak:

- Potrafi omówić środowisko życia psa i kota,
- Zna i korzysta z programu Paint,
- Zna różne rodzaje zbiorów bibliotecznych,
- Współdziała w zespole.

Metody pracy:

- Rozmowa,
- Opis,
- Konkurs,
- Zabawa dydaktyczna.

Formy pracy:

- indywidualna,
- zespołowa.

Środki dydaktyczne:

- Zagadki o psie i kocie,
- Prezentacja multimedialna przedstawiająca środowiska życia psa i kota, ich zachowania, potrzeby itp.,
- Sprzęt komputerowy z zainstalowanym programem Paint,
- Obrazki z kotem i psem do losowania po jednym dla każdego dziecka,
- Pytania konkursowe związane z życiem psa i kota, nagrody pokonkursowe.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci w pracowni ICIM lub pracowni komputerowej. Wprowadzenie do tematu poprzez rozwiązywanie przez dzieci zagadek.
2. Prezentacja multimedialna o środowisku życia psa.
3. Zabawa ruchowa.
4. Prezentacja multimedialna – kot i jego potrzeby.
5. Wycieczka do wypożyczalni multimedialnej – omówienie specyfiki zbiorów tego działu, pokazanie kaset wideo, filmów DVD itp. o tematyce przyrodniczej. Powrót do pracowni komputerowej.
6. Rysowanie kota lub psa przy wykorzystaniu programu Paint.
7. Konkurs – losowanie przez dzieci obrazków psa i kota. Utworzenie dwóch zespołów. Dzieci z wylosowanymi kotami odpowiadają na pytania o psach i odwrotnie. Każdy zespół kontroluje odpowiedzi przeciwników. Po konkursie każde dziecko dostaje nagrodę np. kolorowanek z psami i kotami.
8. Pożegnanie przedszkolaków. Sprowadzenie do szatni.