

## SZLAKIEM LEGEND POLSKICH

Agata Arkabus, Anna Płusa – nauczyciele bibliotekarze Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie

Opublikowano 25.05.2010

---

Uczestnicy: dzieci 5-6 letnie

Czas: ok. 60 min.

Cele zajęć:

Przedszkolak:

- zna legendy różnych regionów Polski,
- wskaże na mapie Polski miejscowości o których usłyszał w legendach,
- potrafi korzystać z przewodników i informatorów jako źródła informacji,

Metody pracy:

- pogadanka,
- opis,
- zabawa ruchowa.

Formy pracy:

- Indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

- Legendy „Jurata – królowa Bałtyku”, „Legenda o toruńskich piernikach”, „Skarbnik duch śląskich kopalń”, „Żywa woda”;
- prezentacje multimedialne z ilustracjami do opowiadanych legend lub obrazki na planszach;
- mapa fizyczna Polski;
- plansze z nazwami miejscowości: Jurata, Toruń, Katowice, Góra Ślęża;
- przewodniki i informatory o Toruniu, Juracie, Sudetach;
- film lub muzyka z śląskim tańcem trojak;
- szablony „toruńskich pierników”, kolorowanka ludowego stroju śląskiego;
- kredki;
- pierniki do degustacji;
- akcesoria kojarzące się z Juratą: bursztyny, muszle, widokówki itp.;
- komputer z dostępem do Internetu;
- kartoniki z narysowanymi piernikami i osobą w stroju ludowym, które posłużą do podziału dzieci na dwie grupy.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci i zaproszenie ich do wspólnej podróży po Polsce (bibliotekarka wraz z dziećmi tworzy pociąg i śpiewa znana melodię „Jedzie pociąg z daleka...”).
2. Bibliotekarka zatrzymuje się z dziećmi przed napisem Jurata, gdzie ustawione są różne akcesoria kojarzące się z tą miejscowością. Na mapie Polski pokazuje, gdzie położona jest Jurata i pokrótce opisuje jej walory turystyczne. Prowadząca opowiada dzieciom legendę o Juracie i powstaniu bursztynów przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnej lub obrazków.
3. Pociąg „jedzie” do Torunia. Dzieci oglądają przewodniki i informatory o mieście, szukają na mapie Polski miasta Toruń. Nauczycielka zaprasza dzieci do degustacji pierników, a w międzyczasie opowiada legendę o toruńskich piernikach (w czasie opowiadania pokazuje obrazki ilustrujące legendę).
4. Kolejny przystanek w podróży to Katowice. Bibliotekarka wskazuje położenie Katowic na mapie oraz opowiada dzieciom legendę „Skarbnik duch śląskich kopalń”. Przedszkolaki oglądają również film z występem zespołu „Śląsk” (taniec trojak). Nauczycielka zwraca uwagę na charakterystyczne śląskie stroje regionalne.

5. Dzieci wraz z prowadzącą „wyjeżdżają” w okolice góry Ślęży. Bibliotekarka pokazuje usytuowanie góry na mapie Polski oraz opowiada o urokach tego miejsca. Wspólnie z dziećmi wyszukuje w Internecie wiadomości o Ślęży. Nauczycielka opowiada legendę „Żywa woda”.
6. Podział dzieci na grupy – przedszkolaki losują karteczki z piernikami i postacią w stroju ludowym. Dzieci, które wylosowały pierniki otrzymują szablony pierników i kolorują je według własnego pomysłu; dzieci z grupy drugiej kolorują obrazki z osobami w śląskich strojach ludowych.
7. Podsumowanie zajęć. Przedszkolaki pokazują na mapie miejsca, które odwiedziły (mogą do mapy przypiąć obrazki kojarzące się im z daną miejscowością np. Toruń – pierniki, Katowice – górnik itp.). Pożegnanie dzieci.