

**Zajęcia z edukacji medialnej dla uczniów realizowane  
w Dolnośląskiej Bibliotece Pedagogicznej we Wrocławiu  
w roku szkolnym 2011/2012**

Urszula Tobolska, Beata Malentowicz - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu

---

Na rok szkolny 2011/2012 proponuje się 6 tematów zajęć z edukacji medialnej. Przeznaczone są dla uczniów szkoły ponadgimnazjalnej na wszystkich poziomach, tj. dla klas pierwszych, drugich i trzecich.

Tematy i cele edukacyjne poszczególnych zajęć:

**1. Przygotowanie prezentacji maturalnej dla klas maturalnych i przedmaturalnych.**

Celem zajęć jest:

- przedstawienie uczniom informacji dotyczących egzaminu ustnego z języka polskiego,
- przygotowanie uczniów do samodzielnego przygotowania prezentacji maturalnej.

Zakłada się, że uczeń powinien zdobyć pewne kompetencje, tj. wiedzę teoretyczną (poznanie ogólnych informacji dotyczących egzaminu ustnego z języka polskiego) i umiejętność praktyczną konstruowania konspektu do prezentacji maturalnej.

Uwaga! Zasadniczą kwestią poruszaną w tej lekcji pozostaje **egzamin ustny z języka polskiego**. Zakłada się, że taka oferta zajęć (przy zainteresowaniu ze strony nauczycieli) może być proponowana do roku 2014, ponieważ już w 2015 roku znika egzamin ustny w formie obecnie proponowanej przez MEN. Ministerstwo zakłada pojawienie się formy egzaminu ustnego z języka polskiego, lecz na koniec gimnazjum. Lekcje te przybiorą z pewnością nową jakość i dotyczyć będą pomocy uczniom z niższego poziomu nauczania.

**2. Wyszukiwanie źródeł informacji w bazach danych Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu.**

Celem zajęć jest:

- zapoznanie uczniów z bazami danych Dolnośląskiego Systemu Informacji Edukacyjnej opartego na zintegrowanym programie bibliotecznym ALEPH ,
- przygotowanie uczniów do samodzielnego wyszukiwania informacji w bazach danych DSIE. W zakładanych kompetencjach zdobytych przez uczniów stawia się na poznanie przez ucznia baz danych Dolnośląskiego Systemu Informacji Edukacyjnej oraz umiejętność wyszukania w nich pożądanej informacji poprzez sformułowanie poprawnego zapytania informacyjnego (docelowo do prezentacji maturalnej, ale również olimpiad przedmiotowych, czy pisania prac na określony temat itp.).

Celami szczegółowymi jest zdobycie przez ucznia umiejętności zamówienia książki do Czytelnii i Wypożyczalni, umiejętności przygotowania zestawienia bibliograficznego i

wydrukowania spisu literatury, przesłania zestawienia bibliograficznego pocztą elektroniczną itp.

### **3. Praktyczne sporządzanie bibliografii załącznikowej do prezentacji maturalnej.**

Celem zajęć jest:

- zapoznanie uczniów z zasadami tworzenia opisów bibliograficznych,
- przygotowanie uczniów do samodzielnego tworzenia opisów bibliograficznych,
- wykształcenie umiejętności samodzielnego sporządzania przez uczniów bibliografii załącznikowej.

W zakładanych kompetencjach zdobytych przez uczniów stawia się na poznanie przez ucznia kolejności elementów opisu bibliograficznego różnego rodzaju dokumentów, porządkowania opisów bibliograficznych w obrębie zestawienia bibliograficznego.

Na poziomie umiejętności uczeń powinien umieć rozróżnić rodzaj opisywanego dokumentu, samodzielnie sporządzić opis bibliograficzny i ułożyć opisy w określonym porządku, tworząc bibliografię załącznikową.

### **4. Dokumenty cyfrowe i ich wykorzystanie do przygotowania prezentacji maturalnej.**

Celem zajęć jest:

- prezentacja źródeł elektronicznych oraz usług online świadczonych przez DBP,
- wiedza o dostępnych źródłach i serwisach elektronicznych,
- umiejętność samodzielnego korzystania z zasobów cyfrowych.

W zakładanych kompetencjach zdobytych przez uczniów stawia się na poznanie przez ucznia baz i serwisów edukacyjnych w bibliotekach cyfrowych (czyli takich, które zawierają cyfrową kolekcję zasobów dziedzictwa kulturowego i edukacyjnego) oraz poznanie opisu bibliograficznego dokumentów elektronicznych.

### **5. Biblioteki cyfrowe i ich kolekcje.**

Celem zajęć jest:

- przedstawienie historii powstania Bibliotek Cyfrowych,
- zapoznanie uczniów z serwisami Bibliotek Cyfrowych krajowych i zagranicznych,
- przygotowanie do samodzielnego posługiwania się nowym narzędziem informacji.

### **6. Biblioteka nowoczesnym ośrodkiem informacji na przykładzie DBP we Wrocławiu.**

Celem zajęć jest:

- prezentacja Biblioteki.

**Czas trwania pojedynczego modułu** zajęć wynosi 45 minut. Proponuje się, by nauczyciel zapisywał klasę na 90 minut. Zapisana na dany dzień klasa będzie uczestniczyła w dwóch, wybranych przez nauczyciela modułach lekcji.

**Proponuje się następujące zestawienia modułów lekcji:**

Klasa I

**Wyszukiwanie źródeł informacji w bazach danych DBP we Wrocławiu.**

+

**Biblioteka nowoczesnym ośrodkiem informacji na przykładzie DBP we Wrocławiu.**

Klasa II

**Biblioteki cyfrowe i ich kolekcje.**

+

**Dokumenty cyfrowe i ich wykorzystanie do przygotowania prezentacji maturalnej.**

Klasa III

**Praktyczne sporządzanie bibliografii załącznikowej do prezentacji maturalnej.**

+

**Przygotowanie prezentacji maturalnej dla klas maturalnych i przedmaturalnych.**

lub dowolne inne zestawienie

Grupa uczniów zapisanych na dany dzień na lekcje z edukacji medialnej zostanie podzielona na dwie, z których jedna (ok. 14 osób) będzie uczestniczyła np. w zajęciach jednego typu, druga w innych. Po 45 minutach nastąpi zmiana grup.

Lekcje będą odbywały się w salach: sali dydaktycznej w Informatorium oraz w sali dydaktycznej na parterze (nr 9 lub nr 10).

Dla szkół zainteresowanych realizacją zajęć bez podziału na grupy, Biblioteka proponuje powyższe tematy do realizacji w czasie uzgodnionym z nauczycielem (max. 60 minut) – z rozszerzonym modułem teoretycznym lub ćwiczeniowym.

Dla uczniów gimnazjów i szkół podstawowych proponuje się zajęcia Biblioteka nowoczesnym ośrodkiem informacji na przykładzie DBP we Wrocławiu.