

ORGANIZACJA SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY I POLONISTÓW NA TEMAT „EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA W GIMNAZJUM I SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ”

Wiesława Budrowska, Biblioteka Pedagogiczna w Toruniu

Nauczyciele i nauczyciele bibliotekarze w wyniku reformy oświaty są zobowiązani do prowadzenia zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej. Pracując w Wydziale Informacyjno-Bibliograficznym Biblioteki Pedagogicznej w Toruniu obserwuję bardzo duże zainteresowanie Czytelników - nauczycieli materiałami dotyczącymi realizacji tych zajęć.

Edukację czytelniczą i medialną powinni wspomagać wszyscy nauczyciele poprzez utrwalanie, pogłębianie wiadomości i doskonalenie umiejętności wyniesionych przez uczniów z lekcji bibliotecznych oraz kształtowanie motywacji i nawyków samokształceniowych. Pomimo tego, że edukacja czytelnicza i medialna powinna być wdrażana już w szkołach podstawowych, nauczyciele szkół wyższych szczebli: gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych nadal powinni wracać do tematów, które były przewidziane wcześniej, ponieważ absolwenci szkół podstawowych wykazują poważne braki w zakresie wiedzy o informacji, książce, bibliotece, bibliografiach. Nie potrafią samodzielnie korzystać ze zbiorów bibliotek, zwłaszcza naukowych, tylko nieliczni orientują się w UKD.

Nauczyciele realizujący program edukacji czytelniczej i medialnej powinni wykorzystywać różne formy pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prowadzone przez nich zajęcia muszą być interesujące, ze szczególnym uwzględnieniem zasady pogłębienia, aktywizacji uczniów, łączenia teorii z praktyką i przyjemności uczenia się. Powinni dobierać do poszczególnych tematów odpowiednie materiały i pomoce dydaktyczne.

Chcąc sprostać tym wszystkim zadaniom nauczyciele często poszukują materiałów i różnych form doskonalenia, które pomogą im w przygotowaniu zajęć i pogłębią ich wiedzę na temat edukacji czytelniczej i medialnej.

Biblioteka Pedagogiczna jest instytucją wspomagającą pracę nauczycieli. Staramy się pomagać im w zdobywaniu materiałów na temat edukacji czytelniczej i medialnej poprzez przygotowywanie gotowych wykazów tematycznych, wskazywanie adresów internetowych. Prowadzimy zajęcia otwarte dla nauczycieli bibliotekarzy. Ścisłe współpracujemy z bibliotekami szkolnymi i na ich użytek przygotowaliśmy Biuletyn z gotowymi konspektami lekcji bibliotecznych.

Pomimo tych działań zaobserwowałam ogromną potrzebę nauczycieli bibliotekarzy, zwłaszcza gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, doksztalcenia się w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej. Wprawdzie w ofercie CEN była propozycja warsztatów dla nauczycieli, ale od dwóch lat zorganizowanie ich nie doszło do skutku. Być może powodem była opłata, na którą nie wszystkich nauczycieli stać.

Postanowiłam zaproponować im nową formę doskonalenia w postaci szkolenia dla nauczycieli bibliotekarzy i polonistów pt. „Edukacja czytelnicza i medialna w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej”. W związku z tym:

- Nawiązałam współpracę z Wydawnictwem „Stentor” z Warszawy i zaprosiłam p. mgr Teresę Kosyrę-Cieślak na spotkanie z nauczycielami i wygłoszenie referatu pt. „Edukacja czytelnicza i medialna w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej”.
- Zwróciłam się do Dyrekcji I LO w Toruniu z prośbą o umożliwienie skorzystania z jednej z ich sal, w celu przeprowadzenia szkolenia.
- Zorganizowałam grupę 30 nauczycieli chętnych do uczestniczenia w zajęciach.

Propozycja szkolenia spotkała się z ogromnym zainteresowaniem ze strony nauczycieli bibliotekarzy i polonistów. W zajęciach uczestniczyła grupa 30 osób. Pani mgr Teresa Kosyra-Cieślak w trakcie wykładu omówiła zagadnienie edukacji czytelniczej i medialnej jako ścieżki międzyprzedmiotowej. Zajęła się pojęciem mediów, możliwością wykorzystania technologii informacyjnej na zajęciach z edukacji czytelniczej i medialnej. Przedstawiła szkolny plan realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych i technikę jego tworzenia. Podkreśliła rolę nauczyciela bibliotekarza i biblioteki szkolnej w realizacji edukacji czytelniczej i medialnej.

Zaproponowała nowe rozwiązania i metody pracy, które uatrakcyjnią zajęcia oraz przedstawiła przykładowe scenariusze lekcji.

W części warsztatowej nauczyciele pracowali w grupach przygotowując się do przeprowadzenia zajęć na temat reklamy. Starali się odczytać jej znaczenie, zawarte treści, korzyści i ukryte zagrożenia.

Oprócz wykładu i ćwiczeń, w czasie szkolenia nauczyciele mogli zapoznać się z nowymi tytułami podręczników i programów szkolnych wydawanych przez Wydawnictwo „Stentor” z Warszawy. Proponowane książki przeglądali z dużym zainteresowaniem, ponieważ często brakuje im bezpośredniego kontaktu z nowymi podręcznikami, a przecież obecnie sami mogą wybierać program, wg którego chcą uczyć.

Nauczyciele dzięki wykładowi mieli możliwość lepszego zrozumienia idei ścieżek przedmiotowych i zapoznania się z treściami edukacji czytelniczej i medialnej w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej. W zajęciach uczestniczyli nauczyciele z różnych szkół, była więc okazja do wymiany doświadczeń i nawiązania nowych kontaktów zawodowych.

Z ankiety wypełnionej przez uczestników spotkania wynika, że są oni bardzo zainteresowani szkoleniami na temat edukacji czytelniczej i medialnej, a zwłaszcza zajęciami praktycznymi, które pomogą im w pracy z uczniem.

Nauczyciele wykazali duże zainteresowanie dalszą współpracą z Biblioteką Pedagogiczną i chęć uczestniczenia w podobnych zajęciach w przyszłości.

Mam nadzieję, że dzięki spotkaniu przyczyniłam się do zacieśnienia kontaktów Biblioteki Pedagogicznej z bibliotekami szkolnymi. Nauczyciele natomiast po raz kolejny przekonali się, że Biblioteka Pedagogiczna jest instytucją, która naprawdę chce wspierać ich rozwój zawodowy i szuka nowych form współpracy.

Duże znaczenie miał także fakt, że udało mi się zorganizować zajęcia bezpłatne, a więc dostępne dla każdego zainteresowanego.

Organizując szkolenie dla nauczycieli skorzystałam z oferty zamieszczonej w czasopiśmie „Zeszyty Szkolne”. Bliższe informacje można otrzymać z Wydawnictwa „Stentor” oraz na stronie internetowej www.stentor.com.pl