

JAK POWSTAJE KSIĄŻKA. Scenariusz zajęć dla dzieci 5-6 letnich.

Agata Arkabus, Anna Płusa – nauczyciele bibliotekarze Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie

Opublikowano 24.05.2010

Uczestnicy: dzieci 5-6 letnie

Czas: ok. 60 min.

Cele zajęć:

Przedszkolak:

- Zna zawody ludzi związanych z powstawaniem książek;
- Potrafi wymienić podstawowe elementy budowy książki ;
- Współdziała w zespole;
- Szanuje książki, zna zasady higieny czytania.

Metody pracy:

- pogadanka,
- opis,
- opowiadanie,
- zabawa dydaktyczna,
- zabawa ruchowo-muzyczna.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Środki dydaktyczne:

- rysunki kojarzące się z biblioteką i pracą bibliotekarzy;
- rysunki, które nie pasują do działalności biblioteki np. sanki, rower itp.
- duży napis BIBLIOTEKA;
- ilustracje przedstawiające osobę i pracę autora, ilustratora, wydawcy;
- karteczki w dwóch kolorach z taśmą dwustronną samoprzylepną z narysowanym pisarzem i ilustratorem (ilustratorów powinno być tyle, ile będzie przygotowanych kolorowanek-ilustracji);
- wymyślone przez prowadzącą osobę opowiadanie, które będzie stanowić podstawę do „napisania” wspólnie z dziećmi książki (załącznik nr 1);
- kolorowanki – ilustracje do książki, obrazujące wymyślone przez nas opowiadanie;
- materiały potrzebne do złożenia książki: kartki, mazak, plastikowy grzbiet;
- zagadki o: książce, bibliotece, pisarzach, ilustratorach, wydawcy (załącznik nr 2);
- „Okładka do książki”, czyli przygotowana wcześniej dla każdego dziecka kartka z jego imieniem i nazwiskiem oraz tytułem książki. Zadaniem dzieci jest ozdobienie jej rysunkiem;
- Kredki, mazaki do wykonania ilustracji do książki i okładki.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie w tematykę – dzieci wybierają rysunki kojarzące się im z działalnością biblioteki. Prowadząca wiesza je na tablicy razem z napisem BIBLIOTEKA.
2. „Zanim książka trafi do biblioteki...” – bibliotekarka opowiada o zawodach związanych z powstawaniem książki: pisarz-autor książki, ilustrator, wydawca.
3. Zabawa ruchowa.
4. Zabawa w twórców książek:
 - a) Podział na grupy – dzieci losują karteczki z rysunkami pisarza i ilustratora.
 - b) Praca w grupach. Grupa I – ilustratorzy kolorują rysunki przygotowane do opowiadania wymyślonego wcześniej przez prowadzącą (praca samodzielna). Grupa

II – autorzy – pracują wspólnie z osobą prowadzącą. Nauczycielka naprowadza dzieci do stworzenia opowiadania o zwierzątku (Załącznik nr 1) i zapisuje je w krótkich zdaniach na kartkach kolorowym mazakiem. Kartki te posłużą jako tekst do stworzenia książki.

- c) Składanie wspólnie z dziećmi tekstu i ilustracji w książkę. Bibliotekarka w czasie składania opowiada historię wymyśloną przez „autorów”, dołącza rysunki wykonane przez ilustratorów. Złączenie elementów plastikowym grzbietem, ponumerowanie stron.
 - d) W książce brak okładki – nauczycielka zachęca dzieci do jej wykonania.
5. Zabawa ruchowa.
 6. Podsumowanie zajęć – rozwiązanie zagadek. Pożegnanie dzieci.

Załącznik nr 1 (Jest to przykładowe opowiadanie, do którego narysowano ilustracje).

1. Dawno, dawno temu w dalekiej zielonej krainie żył sobie słoń o imieniu Dominik. Był bardzo samotnym zwierzątkiem. Samotność ta bardzo mu doskwierała więc postanowił zmienić swój los i poszukać sobie przyjaciela. *(Kolorowanka: Słoń ze spuszczoną trąbą).*
2. Zaczął obmyślać plan podróży i zaczął pakować swoją podróżną torbę. *(Kolorowanka: słoń z torbą podróżną).*
3. Pierwszym etapem podróży był las. Spotkał tam jeża, który bardzo chciał zostać przyjacielem słonia. Niestety jeż nie nadawał się na przyjaciela ponieważ nie można się było do niego przytulić. *(Kolorowanka: Słoń spotyka jeża).*
4. Z lasu Dominik poszedł na łąkę w nadziei, że tam spotka kandydata na przyjaciela. Spośród wielu żyjątek napotkanych na łące Dominik wybrał na przyjaciela komara. Już prawie uwierzył, że znalazł prawdziwego przyjaciela, lecz komar przy zbyt bliskim kontakcie sprawiał mu ból. Z wielkim żalem Dominik opuścił łąkę. *(Kolorowanka: Komar na kamieniu).*
5. Kolejnym miejscem na poszukiwanie przyjaciela okazała się przepływająca przez łąkę rzeczka pełna rybek. Rybki bardzo chciały zostać przyjacielem naszego bohatera, jednak Dominik nie mógł z nimi porozmawiać, poszedł więc dalej. *(Kolorowanka: słoń spotyka rybki).*
6. Po drodze napotkał kreta, który wychylił się ze swojego domku wprost pod nóżki słonika, ale kiedy ujrzał słońce od razu schował się pod ziemię. Nie mógłby bawić się z Dominikiem w ciągu dnia. *(Kolorowanka: Kret wychodzący z kopca).*
7. Następnie dotarł do wiejskiego gospodarstwa. Było tam wiele różnych zwierząt, ale wszystkie mieszkały w kurniku, do którego nie zmieściłby się słoń. *(Kolorowanka: wiejskie gospodarstwo).*
8. Pod wieczór słoń usiadł smutny. Zastanowił się nad swoim losem. I wymyślił, że nie jest ważne kto jak wygląda i co robi, ale jakim jest przyjacielem. Wszystkie zwierzątka, które spotkały Dominika przybyły nad rzekę, gdzie obiecały mu swoją przyjaźń. Słoń Dominik już nigdy nie był samotny. *(Kolorowanka: Zwierzęta nad rzeką).*

Załącznik nr 2

KSIĄŻKA

Choć nie ma zamka ani kluczyka,

często otwierasz ją i zamykasz .

W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści ,

wierszyków, bajek i opowieści.

BIBLIOTEKA

A oto zagadka książkowa, 10 liter ma to słowo ,
A na końcu jest w nim „ teka” ,
książka tam na ciebie czeka.

BIBLIOTEKARKA

Kto ma na półkach książek bez liku
i dba o książki i czytelników?

PISARZ

Pisze książki i wierszyki
Bajki, baśnie i legendy.
Swoje myśli nam napisze
Byśmy w książce je znaleźli.

WYDAWCA

W jego pracy są maszyny,
Które kartki łączą w całość
By powstała kolorowa
Książka nasza, ta jedyna.

ILUSTRATOR

Ma komputer, ma też kredki
Kreśli kropki, kółka kreski
I rysuje nam wspaniałe
Krasnoludki duże, małe
Które w książce oglądamy.