

## **PRZYGOTOWANIE BIBLIOGRAFII ZAŁĄCZNIKOWEJ. Konspekt lekcji w szkole ponadgimnazjalnej**

Wiesława Budrowska i Anna Wiligalska, Biblioteka Pedagogiczna w Toruniu

---

**Temat:** Przygotowanie bibliografii załącznikowej

Czas trwania lekcji: 60 minut

### **Cele ogólne:**

- przekazanie umiejętności sporządzania bibliografii załącznikowej
- zaakcentowanie celowości i konieczności takiego postępowania

### **Cele operacyjne:**

#### Na poziomie wiadomości

Uczeń powinien zapamiętać:

- co to jest bibliografia załącznikowa,
- dlaczego sporządzamy bibliografię załącznikową,
- z jakich elementów składają się opisy bibliograficzne różnego typu wydawnictw,
- w jaki sposób porządkuje się opisy bibliograficzne w ramach bibliografii załącznikowej.

#### Na poziomie umiejętności

Uczeń powinien umieć:

- korzystać z bibliografii ogólnych i specjalnych,
- sporządzać samodzielnie opisy bibliograficzne różnego typu wydawnictw,
- porządkować opisy bibliograficzne i tworzyć z nich bibliografię załącznikową.

### **Metoda:**

- podająca,
- ćwiczeń,
- działania praktycznego.

### **Formy pracy:**

- indywidualna,
- zbiorowa,

### **Środki dydaktyczne:**

- plansze - ("Opis bibliograficzny książki", "Opis bibliograficzny artykułu z czasopisma", "Opis bibliograficzny fragmentu książki", "Opis bibliograficzny rozprawy z pracy zbiorowej", "Opis bibliograficzny pracy zbiorowej"),
- egzemplarze Przewodnika Bibliograficznego i Bibliografii Zawartości Czasopism wraz z indeksami,
- egzemplarze książek i czasopism z wybranej dziedziny wiedzy,
- prezentacja multimedialna.

### **Przebieg lekcji**

Witamy uczniów w Wydziale Informacyjno-Bibliograficznym Biblioteki Pedagogicznej Ustalamy wspólnie, w jakim celu przychodzą tutaj czytelnicy. Przedstawiamy temat zajęć i ich porządek.

### **Część wstępna lekcji**

- wyjaśniamy termin: "bibliografia", "bibliografia załącznikowa", "opis bibliograficzny", "plagiat", "prawo autorskie"

### **Część główna lekcji**

Prezentujemy bibliografię narodową bieżącą ogólną - "Przewodnik Bibliograficzny" i "Bibliografię Zawartości Czasopism".

Zwracamy uwagę na elementy składowe bibliografii:

- wstęp,
- spis treści,
- wykaz skrótów (umożliwia zapoznanie się np. z tytułami czasopism w pełnym brzmieniu),
- indeksy autorskie i przedmiotowe (bez nich poszukiwania w bibliografii byłyby niemożliwe),
- opisy bibliograficzne (książek, artykułów z czasopism).

### **Ćwiczenie I**

Polecamy uczniom wykonanie ćwiczeń polegających na poszukiwaniu określonych książek i artykułów z czasopism w Przewodniku Bibliograficznym i Bibliografii Zawartości Czasopism wykorzystując zarówno indeksy alfabetyczne jak i przedmiotowe tych bibliografii.

### **Ćwiczenie II**

Uczniowie sporządzają z autopsji opisy bibliograficzne książek, artykułów z czasopism i rozpraw z prac zbiorowych. Po sprawdzeniu poprawności sporządzonych opisów bibliograficznych, porządkują je w kolejności alfabetycznej.

### **Podsumowanie**

Uczniowie, korzystając z prezentacji multimedialnej, starają się przypomnieć:

- co to jest bibliografia załącznikowa,
- co to jest opis bibliograficzny,
- jakie poznali rodzaje opisów bibliograficznych.