

JAK GROMADZIĆ I PORZĄDKOWAĆ LITERATURĘ W CELU PRZYGOTOWANIA SIĘ DO EGZAMINU MATURALNEGO Z BIOLOGII. Lekcja przeznaczona dla uczniów klas trzecich i czwartych szkół ponadgimnazjalnych

Wiesława Budrowska i Anna Wiligalska, Biblioteka Pedagogiczna w Toruniu

Lekcja przeprowadzana w Wydziale Informacyjno-Bibliograficznym Biblioteki Pedagogicznej w Toruniu.

Temat: Jak gromadzić i porządkować literaturę w celu przygotowania się do egzaminu maturalnego z biologii

Czas trwania lekcji: 60 minut

Cele:

- poznawczy - poznanie różnych źródeł informacji pośredniej, ich budowy i zawartości,
- kształcący - nabycie umiejętności sporządzania opisów bibliograficznych książek i artykułów z czasopism.

Metody:

- podająca,
- ćwiczeń,
- praktycznego działania.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- egzemplarze bibliografii ogólnych i specjalnych,
- egzemplarze książek i czasopism z dziedziny biologii i ekologii,
- plansze obrazujące podział bibliografii,
- wzory opisów bibliograficznych książek i artykułów z czasopism,
- adresy stron internetowych z dziedziny biologii.

Część wstępna

Witamy uczniów, informujemy o możliwości pełnego korzystania z oferty Biblioteki przez uczniów klas maturalnych. Uczniów klas młodszych zapraszamy do korzystania z usług Czytelni i Wydziału Informacyjno-Bibliograficznego.

Część główna

W części tej zapoznamy uczniów ze źródłami, które dostarczą im informacji o książkach i artykułach z czasopism. Będą to:

- bibliografie ogólne - bieżące (PB, BZCZ)
- bibliografie specjalne
- bibliografie załącznikowe

Bibliografie ogólne

Prezentujemy bibliografie ogólne - bieżące . Są to Przewodnik Bibliograficzny i Bibliografia Zawartości Czasopism. Informujemy o roli jaką pełnią indeksy tych bibliografii.

Ćwiczenie

Polecamy wykonanie ćwiczenia polegającego na odszukaniu określonych książek i artykułów z czasopism wykorzystując zarówno indeksy autorskie jak i przedmiotowe.

Bibliografie specjalne

Omawiamy wybrane bibliografie specjalne z dziedziny biologii i nauk pokrewnych, zwracamy uwagę na różnice istniejące pomiędzy bibliografiami ogólnymi a specjalnymi. Prezentujemy wybrane bibliografie specjalne. Uczniowie wykonają ćwiczenie posługując się spisami treści tych bibliografii oraz ich indeksami.

Bibliografie załącznikowe

Uczniowie zapoznają się z książkami z interesującej ich dziedziny pochodzącymi ze zbiorów Biblioteki. Zwracamy ich uwagę na bibliografie załącznikowe stanowiące ważną pomoc w poszukiwaniach literatury na określony temat. Prezentujemy także kilka tytułów czasopism z dziedziny biologii i ekologii.

Ćwiczenie

Uczniowie wykonują ćwiczenia polegające na sporządzeniu z autopsji opisów bibliograficznych książek i artykułów z czasopism.

Gromadzenie i porządkowanie materiałów bibliograficznych

Zwracamy uwagę na konieczność sporządzania opisów bibliograficznych książek i artykułów na niewielkich karteczkach (każdy opis na osobnej kartce). Ułatwi to korzystanie z zebranych informacji i ich porządkowanie.

Podsumowanie Uczniowie przypominają:

- jakie poznali rodzaje bibliografii,
- do czego służą indeksy, w które zaopatrzone są bibliografie,
- z jakich elementów składa się opis bibliograficzny książki i artykułu z czasopisma.

Opiekun grupy i uczniowie otrzymują wykazy adresów stron www z dziedziny biologii.