

KORZYSTAMY Z KATALOGÓW W BIBLIOTECE PEDAGOGICZNEJ. Konspekt lekcji bibliotecznej w klasie I gimnazjum

Aleksandra Podemska i Marzenna Przybyszewska, Biblioteka Pedagogiczna w Toruniu

Opublikowano 11.11.2004

Temat: Korzystamy z katalogów w Bibliotece Pedagogicznej.

Czas trwania: 60 min.

Cel ogólny: Nabycie umiejętności korzystania z katalogu alfabetycznego i rzeczowego w bibliotece pozaszkolnej.

Cele operacyjne:

Na poziomie wiadomości uczeń po lekcji powinien:

- znać zasady zachowania się w bibliotece pozaszkolnej,
- wymienić rodzaje katalogów,
- wyjaśnić różnicę między katalogami.

Na poziomie umiejętności uczeń powinien:

- zachować się w bibliotece zgodnie z regulaminem,
- odczytać podstawową informację o książce z karty katalogowej,
- odszukać w katalogu alfabetycznym danego autora książki i zapoznać się z tytułami jego prac,
- wyszukać w katalogu rzeczowym książkę na zadany temat,
- wypełnić zamówienie na książkę i czasopismo (umiejętność wypełnienia rewersu).

Metoda:

- podająca,
- ćwiczeń,
- praktycznego działania.

Środki dydaktyczne: Regulamin biblioteki, informacja wizualna, druki biblioteczne (karta biblioteczna, deklaracja, kieszonka czytelnika), plansza ze schematem UKD, tablica informacyjna do katalogu rzeczowego, wzory kart katalogowych, katalogi (alfabetyczny, rzeczowy, czasopism), arkusze z ćwiczeniami do pracy w grupie.

Przebieg lekcji :

Nauczyciel prowadzi wykład, w którym omawia:

- regulamin BP, w tym zasady przyjmowania czytelników,
- sposób zamawiania książek poprzez wypełnienie rewersów,
- budowę katalogu alfabetycznego i rzeczowego,
- kartę katalogową z jej informacją o książce,
- charakterystykę Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiętnej.

Uczniowie wykonują przydzielone im zadania praktyczne ćwiczące:

- umiejętność korzystania z katalogu alfabetycznego (wyszukanie autora książki i prac przez niego napisanych),
- umiejętność korzystania z katalogu rzeczowego (wyszukanie literatury na zadany temat),

- umiejętność odczytywania informacji z karty katalogowej (sygnatura książki, wydawnictwo, rok i miejsce wydania, odsyłacze),
- umiejętność korzystania z katalogu czasopism,
- umiejętność prawidłowego wypełnienia rewersu.

Podsumowanie

Nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące roli regulaminu bibliotecznego. W kilku zdaniach porównują oni katalog alfabetyczny i rzeczowy.

Komentarz

Dla uczniów gimnazjum najmniej nużącą formą poznania katalogów bibliotecznych jest wykonywanie ćwiczeń, dlatego w wykładzie zasygnalizowano tylko najważniejsze informacje dotyczące katalogu alfabetycznego i rzeczowego.

Literatura

1. Budrowska Wiesława, Czyż-Bortowska Bożena, Wiligalska Anna: Program Edukacja czytelnicza w Bibliotece Pedagogicznej w Toruniu. Biuletyn Informacyjny Biblioteki Pedagogicznej w Toruniu 2003 nr 2 s. 9-28.
2. Gis Anita: Zrozumieć słowo. Program nauczania języka polskiego w klasach I-III gimnazjum. Poznań: Wydawnictwo "Arka" 1999. ISBN: 83-87964-45-x
3. Rozporządzenie MENiS w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Dz. U. nr 51/2002, poz. 458.