

PROGRAM ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH DLA DZIECI 6-LETNICH "Moje spotkanie z książką"

Małgorzata Percińska, Małgorzata Suchożebrska, Biblioteka Pedagogiczna w Siedlcach

Już w przedszkolu możemy rozpocząć edukację czytelnictwem i medialną. Program, skierowany jest do dzieci 6-letnich. Ma on przybliżyć dziecku książkę, zapoznać z jej powstawaniem i możliwością wykorzystania. Zajęcia mają również nauczyć szacunku i dbałości o książkę oraz pokazać jak dużo czasu i wysiłku potrzeba, aby ją przeczytać. Czas i wysiłek rekompensowany jest przyjemnościami jakich doznajemy podczas czytania książek.

Cele ogólne:

- Zainteresowanie dziecka książką.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

Cele szczegółowe:

- dziecko dobrze zna swoją ulubioną książkę
- dziecko wie w jaki sposób powstaje książka
- dziecko zna sposoby konserwacji książki
- dziecko wie w jaki sposób książka trafia do księgarni, biblioteki i jak zostaje tam wykorzystana
- dziecko potrafi uszanować książkę
- dziecko uczestniczy w konkursie na temat książki

Lp.	Treści	Sposoby realizacji
1.	Moja ulubiona książeczka	Rozmowa z dziećmi o ich ulubionych książkach
2.	Proces powstawania papieru i jego rodzaje	Film edukacyjny: „Jak powstał twój zeszyt?”
3.	Powstawanie książki	Wycieczka do drukarni Opowiadanie drukarza
4.	Książka w księgarni	Wizyta w księgarni Opowiadanie księgarza
5.	Książka w bibliotece	Wycieczka do biblioteki Zajęcia w bibliotece
6.	Naprawa zniszczonych książek	Wizyta w introligatorni Film edukacyjny: „Jak dawniej książkę oprawiano?”
7.	Podsumowanie – rozwiązywanie rebusów, zagadki	Rozmowa z dziećmi na temat tego, co widziały i czego dowiedziały się o książce, ukierunkowana na kształtowanie postawy szacunku wobec książki i pracy innych ludzi

Harmonogram:

Program będzie realizowany raz w tygodniu przez dwa miesiące.

Temat	Czas realizacji
1. Moja książka	30 min
2. Proces powstawania papieru i jego rodzaje	30 min
3. Wycieczka do drukarni	1,5 h
4. Wycieczka do księgarni	1,5 h
5. Wycieczka w bibliotecę	1,5 h
6. Wycieczka do intrologatorni	1,5 h
7. Podsumowanie	30 min
8. Konkurs: wykonanie prac plastycznych przez dzieci	30 min

Osiągnięcia:

- Dziecko wie jak powstała jego książeczka.
- Dziecko wie w jaki sposób książka trafiła do niego.
- Dziecko zna zawody osób, które na co dzień stykają się z książką.
- Dziecko chętnie sięga po nowe książki.
- Dziecko wie gdzie i w jaki sposób można dotrzeć do nowej książki.
- Dziecko szanuje książkę.

Ewaluacja:

Konkurs plastyczny na temat: "Moje spotkanie z książką" (co zapamiętałem z cyklu spotkań o książce)

Przed wprowadzeniem programu osoba wdrażająca spotka się z rodzicami dzieci, z którymi będzie go realizowała i przedstawi im główne cele i treści.

Realizacja programu

Program "Moje spotkanie z książką" został wdrożony w grupie 6-latków (zerówka) Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 20 w Siedlcach przez jedną z autorek programu. Program wraz z przygotowanymi do niego konspektami został przedstawiony doradcy metodycznemu wychowania przedszkolnego Samorządowego Centrum Doskonalenia i Doradztwa Nauczycieli w Siedlcach i uzyskał jego pozytywną opinię, również Rada Pedagogiczna przedszkola zatwierdziła go do realizacji.

Przed rozpoczęciem zajęć odbyło się spotkanie z rodzicami dzieci 6-letnich, na którym zostali oni zapoznani z celami i treściami programu. Zajęcia edukacyjne odbywały się raz w tygodniu. Część spotkań odbyła się w przedszkolu, a część poza nim. Zorganizowane zostały wycieczki do miejsc związanych z książką.

Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły we wszystkich zajęciach, a szczególnie w tych, które odbywały się poza przedszkolem. Na zakończenie odbył się konkurs plastyczny, który cieszył się dużym zainteresowaniem. W pracach dzieci można było zauważyć wszystkie miejsca, które odwiedziliśmy, a także niewielkie fragmenty filmów, które oglądaliśmy. Wskazywałyoby to na to, że 6-latki bardzo dobrze zapamiętały treści, które były zawarte w programie.

Jako współautorka programu uważam, że może on być realizowany nie tylko z dziećmi 6-letnimi. Treści są tak dobrane, że z równie dobrym powodzeniem można go przeprowadzić z dziećmi z klas I-III. Osobą wdrażającą program nie musi być nauczyciel-bibliotekarz. Może go zrealizować każdy nauczyciel.

Zajęcia na temat: ulubionej książki, powstawania papieru, podsumowanie i konkurs plastyczny, z przyczyn czysto technicznych (dzieci niepełnosprawne), przeprowadziłam w przedszkolu. Na miejscu w bibliotece dzieci były tylko na jednych zajęciach. Poza tym były w drukarni, księgarni i u intrologatora, czyli w miejscach, gdzie powstaje i pojawia się książka. Teraz, po zakończeniu zajęć mogę stwierdzić, że wszystkie spotkania (nawet te wprowadzające i podsumowujące) mogą odbywać się w bibliotece. Jest to dla dzieci

dodatkowa atrakcja. Znajdują się one w nowym miejscu, są bardzo przejęte i z dużo większym zainteresowaniem słuchają osoby prowadzącej.

Program "Moje spotkanie z książką" może przeprowadzić każdy, dobierając inne metody i środki dydaktyczne, a pozostawiając te same treści.