

PODRÓŻE Z KSIĄŻKĄ

Agata Arkabus, Anna Płusa – nauczyciele bibliotekarze Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie

Opublikowano 28.01.2010

Uczestnicy: dzieci 5-6 letnie

Czas: ok. 60 min.

Cele zajęć:

Przedszkolak:

- potrafi uważnie słuchać różnych tekstów literackich,
- zna zwierzęta zamieszkujące różne części świata,
- nazywa i rozróżnia książki o tematyce przyrodniczej,
- szanuje książki, potrafi umiejętnie z nich korzystać.

Metody pracy:

- pogadanka,
- zabawa dydaktyczna,
- opis,
- zabawa ruchowa.

Formy pracy:

- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- książki z krótkimi wierszami lub innymi utworami literackimi o zwierzętach,
- maskotki lub figurki zwierząt odpowiadające bohaterom występujących w ww. utworach literackich,
- plecak lub torba podróżna na maskotki,
- prezentacja multimedialna o zwierzętach,
- różne rodzaje książek przyrodniczych (atlasy, encyklopedie, książki popularnonaukowe, książki bogato ilustrowane lub z fotografiami zwierząt itp.),
- arkusze z rysunkami przedstawiającymi zwierzęta i ich charakterystyczne elementy np. kot – kocie oczy, wąż – łuski, żyrafa – cętki itp.
- kredki,
- kolorowanki ze zwierzętami.

Uwagi do zajęć:

- do przeprowadzenia zajęć potrzebne są dwie osoby: prowadząca zajęcia oraz osoba wcielająca się w postać podróżnika.
- w porze jesienno-zimowej wskazane jest, aby dzieci miały ze sobą obuwie zmienne, które zapewni im wygodny udział w zabawie ruchowej.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie w tematykę.

- Prowadząca opowiada o podróżach – co ciekawego można zobaczyć w czasie podróży, jakie pamiątki przywozimy z wycieczek i wypraw. Jedną z tych pamiątek są zdjęcia i fotografie. Dzieci opowiadają o swoich przeżyciach w czasie podróży i wycieczek.

- Bibliotekarka zaprasza gościa – Podróżnika, który opowiada o swoich wyprawach. Wskazane jest, aby Podróżnik ubrany był w strój podróżny, miał aparat fotograficzny, kompas, busolę, plecak. Opowiada on o podróżach w czasie których widział i fotografował różne zwierzęta egzotyczne. Pokazuje pamiątki, które przywiózł z podróży (są to maskotki zwierząt schowane w plecaku).

2. Słuchanie wierszy.

Każde dziecko losuje jedną maskotkę z plecaka Podróżnika. Pokazuje je wszystkim dzieciom, a bibliotekarka lub Podróżnik czyta krótki wierszyk o wylosowanym zwierzęciu np. maskotka żółwia – wiersz Jana Brzechwy *Żółw*.

3. Zabawa ruchowa *Jakie to zwierzę?*

Dzieci mają za zadanie naśladowanie zwierząt, które zobaczą na ekranie (wykorzystanie prezentacji multimedialnej). Do przeprowadzenia tej zabawy mogą być również wykorzystane ilustracje zwierząt.

4. Oglądanie książek ze zwierzętami.

Dzieci oglądają różne rodzaje książek ze zwierzętami. Bibliotekarka opowiada dzieciom o różnicach pomiędzy książkami popularnonaukowymi a encyklopediami. Zwraca uwagę na ilustracje w książkach (fotografie, rysunki, ilustracje kolorowe i czarno-białe).

5. Zabawa *Czy znasz te zwierzęta?*

Dzieci otrzymują arkusze z rysunkami przedstawiającymi zwierzęta i ich charakterystyczne elementy. Ich zadaniem jest połączenie w pary poszczególnych rysunków.

6. Kolorowanie rysunków z konturami zwierząt.

Dzieci kolorują obrazki ze zwierzętami. Prace te mogą być wykorzystane do wykonania albumu przyrodniczego o zwierzętach.

7. Podsumowanie zajęć i pożegnanie dzieci.

Inspiracją do napisania powyższego scenariusza był konspekt Jolanty Rolnik i Renaty Saks ze SP w Wiechlicach. Biblioteka w Szkole 2006, nr 2, s. 15.