

## **W świecie książki**

Joanna Polaszczyk, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. J. Lompy w Katowicach –  
Filia w Piekarach Śląskich

Opublikowano 5 listopada 2009 r.

---

**Temat: W świecie książki – konspekt lekcji bibliotecznej**

**Uczestnicy:** sześciolatki

**Czas:** 30 minut

**Cele zajęć:**

Uczeń po lekcji:

- wymieni podstawowe rodzaje książek,
- zaklasyfikuje wybraną książkę do określonego zbioru (wg rodzaju),
- rozwiąże zagadki dotyczące literatury dziecięcej,
- omówi znaczenie książki w życiu człowieka,
- będzie szanował książki.

**Metody pracy:**

- pogadanka,
- zabawa dydaktyczna,
- zagadki,
- zadania.

**Formy pracy:**

- indywidualna,
- zespołowa.

**Środki dydaktyczne:**

- tablica korkowa,
- karty z działaniami i kartoniki z wynikami do zabawy „Rozgrzewka matematyczna”,
- „półki” (podstawki z regałów) – 7 sztuk,
- książki (4 podręczniki, 3 słowniki, 2 poradniki, 3 atlasy, 6 książek przyrodniczych, 5 książek historycznych, 7 baśni i bajek),
- papierowe kwiatki do ułożenia napisu „Szczuj książkę”,
- pudło,
- dyplomy za udział w zajęciach.

## Przebieg zajęć:

### I Wprowadzenie do zajęć

- Zabawa „Rozgrzewka matematyczna”.  
Do zabawy potrzebna jest tablica korkowa i 2 rodzaje kartoników (jedne z działaniami – dodawanie i odejmowanie w zakresie 11, drugie z wynikami z jednej strony i literami z drugiej). Dzieci wybierają działania, odczytują je i wybierają odpowiedni wynik. Wyniki układane są na środku. Następnie uczniowie porządkują wyniki od najmniejszego do największego i kartoniki wieszają na tablicy. Po odwróceniu kartoników powstaje hasło : LUBIMY CZYTAĆ.
- Rozmowa z dziećmi na temat ich ulubionych książek.

### II Część główna zajęć

- Opowiadanie nauczyciela o Krzysiu, który porządkował swoje książki. Nauczyciel rozkłada „półki” (biblioteczne podstawki do książek) ponumerowane od 1 do 7.
  1. podręczniki (4 szt.),
  2. słowniki (3 szt.),
  3. poradniki (2 szt.),
  4. atlasy (3 szt.),
  5. książki przyrodnicze (6 szt.),
  6. książki historyczne (5 szt.),
  7. baśnie i bajki (7 szt.).

Nauczyciel wspólnie z dziećmi omawia poszczególne rodzaje książek zwracając uwagę na ich nazwy.

Na każdej półce nauczyciel kładzie dla przykładu 1 książkę.

- Porządkowanie książek przez dzieci. Uczniowie wybierają z pudełka książkę i układają na odpowiedniej półce.  
Nauczyciel przypomina nazwy poszczególnych rodzajów książek. Zachęca dzieci, aby też się tymi nazwami posługiwały.
- Omówienie znaczenia książki w życiu człowieka (korzyści wynikające z czytania książek):
  - zdobywanie nowych wiadomości,
  - poszerzanie wiedzy,
  - znajdowanie rad i wskazówek jak postępować, jak żyć, jak coś zrobić,
  - kulturalne spędzanie wolnego czasu,
  - stawanie się coraz mądrzejszym,
  - rozrywka – książki relaksują, wprowadzają w dobry nastrój, książki humorystyczne rozśmieszają.
- Odłożenie wszystkich książek na stoliki.
- Zabawa „Do pary”.

Nauczyciel wypowiada nazwę bohatera z bajki – zadaniem dzieci jest wymienić inną postać z tego samego utworu:

- Kubuś Puchatek,
- Królewna Śnieżka.
- Kopciuszek,
- Jaś,
- Harry Potter,
- Czerwony Kapturek,
- Złota Rybka.

- Zabawa z piosenką „Jestem młody rybak”.
- Zagadki.

Nauczyciel zadaje zagadki na temat utworów dla dzieci. Kto odgadnie zagadkę odwraca dowolny kwiatek na tablicy korkowej.

1. Zgubił pantofelek o północy (Kopciuszek).
2. Jak miał na imię mały chłopiec, przyjaciel Kubusia Puchatka? (Krzyś).
3. Kogo złapała Baba Jaga? (Jasia i Małgosię).
4. Różowy przyjaciel Kubusia Puchatka (Prosiaczek).
5. Dokończ tytuł: Dziewczynka z ... (zapałkami).
6. Pan Brzechwa miał na imię (Jan).
7. Jak miał na imię chłopiec, któremu wydłużał się nos, gdy kłamał? (Pinokio).
8. Kto szedł do Pacanowa? (Koziołek Matołek).
9. Kto napisał wiersz „Kaczka Dziwaczka”? (Jan Brzechwa).
10. Kto napisał wiersz „Lokomotywa”? (Julian Tuwim).
11. Kto napisał baśń „Brzydkie Kaczątko”? (Jan Chrystian Andersen).
12. Dokończ tytuł: Księżniczka na ziarnku ... (grochu), O rybaku i... (złotej rybce).
13. Jaka to postać z dawnych bajek z miotłą się wcale nie rozstaje? (Baba Jaga, czarownica).

- Po odsłonięciu wszystkich stokrotek dzieci odczytują hasło: SZANUJ KSIĄŻKI. Rozmowa na temat poszanowania książek.

### **III Podsumowanie zajęć**

- Przypomnienie najważniejszych wiadomości. Podziękowanie za udział w zajęciach i rozdanie pamiątkowych dyplomów.