

WYSZUKIWANIE INFORMACJI W KATALOGU ON–LINE (na przykładzie katalogu Biblioteki Pedagogicznej w Raciborzu): konspekt lekcji bibliotecznej dla uczniów gimnazjum

Jolanta Świątek-Gruszka, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Rybniku, Filia w Raciborzu

Opublikowano 20.09.2011 r.

CEL OGÓLNY:

Zdobycie wiadomości o zasadach działania katalogów komputerowych, przygotowanie uczniów do korzystania z bibliotecznych katalogów komputerowych.

CELE OPERACYJNE:

- zapoznanie się uczniów z zasadami działania katalogu on–line,
- nabycie umiejętności wyszukiwania materiałów przy pomocy katalogu komputerowego.

UMIEJĘTNOŚCI:

- uczeń potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w komputerowej bazie danych,
- uczeń potrafi samodzielnie znaleźć poszukiwaną przez siebie książkę,
- uczeń potrafi stwierdzić, czy książka jest w tej chwili dostępna w bibliotece,
- uczeń potrafi rozróżnić rodzaje dokumentów gromadzonych przez bibliotekę,
- uczeń potrafi odczytać informacje z karty katalogowej katalogu on-line.

METODY:

wykład, pogadanka, praca z katalogiem komputerowym.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

karty pracy ucznia, komputery z dostępem do internetu.

Tok lekcji:

1. Przypomnienie wiadomości o rodzajach katalogów (autorski, tytułowy, przedmiotowy), zasadach korzystania z poszczególnych katalogów, budowie karty katalogowej.
2. Krótkie omówienie programu komputerowego biblioteki, zawartości bibliotecznej bazy danych, katalogu on-line.
3. Prezentacja katalogu on-line Biblioteki Pedagogicznej w Raciborzu.
4. Omówienie poszczególnych elementów katalogu:
 - typy dokumentów jakie można znaleźć w komputerowej bazie biblioteki (książki, czasopisma, artykuły z czasopism /w zakładce „kartoteka"/, dokumenty elektroniczne, dokumenty filmowe, dokumenty dźwiękowe) – zwrócenie uwagi na graficzny wyróżnik (ikonka) poszczególnych rodzajów dokumentów bibliotecznych;
 - rodzaje indeksów, według których można poszukiwać interesujących nas materiałów: tytułowy, autorski, haseł przedmiotowych, serii wydawniczych;
 - zwrócenie uwagi na poszukiwanie materiałów według tematów, haseł przedmiotowych (hasła przedmiotowe z rozszerzeniami);
 - zwrócenie uwagi uczniów na możliwości, jakie daje korzystanie z katalogu on-line:

- ✓ czytelnik nie musi przychodzić do biblioteki, żeby sprawdzić, czy w zbiorach biblioteki znajdzie poszukiwaną przez siebie pozycję – wystarczy, że ma dostęp do internetu;
- ✓ czytelnik ma informację, czy dana książka jest w tej chwili dostępna czy wypożyczona (jeśli wypożyczona, to do kiedy);
- ✓ czytelnik zapisany do biblioteki ma dostęp do własnego PROFILU UŻYTKOWNIKA (może tu sprawdzić swoje konto: co ma wypożyczone, do kiedy, czy ma zaległości);
- ✓ czytelnik może również przy pomocy katalogu on-line zamówić dostępną pozycję i tego samego lub następnego dnia odebrać ją w bibliotece

Praktyczna część lekcji:

uczniowie dostają kartki z poleceniami. Mają możliwość praktycznego sprawdzenia nowych umiejętności.

Polecenia:

- wyszukaj przewodniki dotyczące Raciborza;
- podaj kilka tytułów czasopism gromadzonych przez bibliotekę;
- sprawdź, ile części „Harrego Pottera” można znaleźć w bibliotece; czy można znaleźć artykuły prasowe o Harrym Potterze;
- odszukaj książki dotyczące astronomii, lotnictwa, grzybów;
- sprawdź, czy biblioteka prenumeruje czasopismo *Matematyka*;
- wyszukaj książki o Mickiewiczu, sprawdź, czy w tej chwili są dostępne;
- wyszukaj artykuły o Janie Pawle II, Wisławie Szymborskiej;
- wyszukaj książki dotyczące okresu II wojny światowej w Polsce;
- znajdź materiały o gwarze śląskiej;
- znajdź materiały będące opracowaniem *Ballady* Juliusza Słowackiego.