

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA BIBLIOTEKARZA KONTRAKTOWEGO

ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego

Okres stażu: 01.09.2001 - 31.05.2002

mgr Ewa Patkowska nauczyciel-bibliotekarz
Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu

Wymagania egzaminacyjne*	Zadania wynikające z realizacji	Formy realizacji	Termin	Dokumentowanie
I. Umiejętność organizacji i doskonalenia własnego warsztatu pracy, analiza i dokumentowanie własnych działań, a także oceniania skuteczności i dokonywania stosownych korekt w tym działaniu (...) (§ 4 ust. 2 pkt. 1)	1. Poznanie procedury awansu zawodowego nauczyciela.	– nawiążę współpracę z opiekunem stażu mgr Urszulą Tobolską, – będę brała udział w comiesięcznych spotkaniach (konsultacje dotyczące planu rozwoju oraz sposobu gromadzenia dokumentacji).	cały czas trwania stażu	Zaakceptowany przez Dyrektora DBP plan rozwoju zawodowego.
	2. Udokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.	– zgromadzę dokumenty potwierdzające realizację poszczególnych zadań zaplanowanych do realizacji w czasie trwania stażu.	cały czas trwania stażu	Świadectwa, zaświadczenia, scenariusze i ln.
	3. Wstępna samoocena własnych umiejętności i możliwości.	– dokonam samooceny swoich mocnych i słabych stron jako pracownika i współpracownika, autorefleksja.	VIII-IX 2001	Określenie rzeczywistej długości stażu adekwatnej do własnych potrzeb i możliwości. Podjęcie świadomej decyzji
	4. Przygotowanie projektu sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.	– zastosuję autorefleksję, autoanalizę przy sporządzaniu opisu realizacji planu.	V-VI 2002	Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju.
	5. Rozszerzenie oferty Biblioteki o udostępnianie programów edukacyjnych na CD_ROM-ach.	– zapoznam się z normą dot. katalogowania dokumentów elektronicznych – skataloguję programy multimedialne gromadzone w Bibliotece	od IX 2001	Wykaz skatalogowanych programów multimedialnych, znajdujących się w zasobach Biblioteki.
	6. Opracowywanie zasobów edukacyjnych Internetu.	– przygotuję w oparciu o Europejski Tezaurus Edukacyjny zagadnienia	do X 2001	Wykaz zagadnień do wyszukiwania.
II. Umiejętność uwzględniania w swojej pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych. (§ 4 ust. 2 pkt. 2)	1. Rozszerzenie oferty Biblioteki o udostępnianie programów edukacyjnych na CD_ROM-ach.	– poznam rynek wydawniczy programów multimedialnych (strony WWW, adresy, oferta, propozycje, nowości. – zaznajomię się z programami edukacyjnymi rekomendowanymi przez MEN (strona WWW) – nawiążę współpracę z wydawcami edukacyjnych programów multimedialnych.	od IX 2001	Spis adresów oraz stron WWW wydawnictw. Kopie listów wysłanych do wydawnictw. Wykaz wydawnictw, które podjęły proponowaną współpracę z DBP.
	2. Udział w rozszerzaniu działań promujących Bibliotekę w środowiskach oświatowych	– wezmę udział w opracowaniu i samodzielnej edycji o informatora DBP dla nauczycieli na rok 2001 o wizytówek DBP – samodzielnie opracuję informator i edycję programów	zainicjowanie X 2001	Informator DBP na rok 2001. Wizytówka DBP. Informator o programach multimedialnych.

		multimedialnych na CD_ROM-ach gromadzonych w DBP.		
III. Uczestnictwo w realizacji zadań ogólnoszkolnych, edukacyjnych, (...) lub innych wynikających ze statutu oraz specyfiki typu i rodzaju szkoły (§ 4 ust. 2 pkt. 3)	1. Uczestnictwo w pracach DBP związanych z realizacją jej podstawowych funkcji i zadań	Zgodnie z zakresem obowiązków: – będę pełniła stałe dyżury w informatorium, – będę indeksowała dzieła zwarte z zakresu pedagogiki hasłami <i>Europejskiego Tezaurusu Edukacyjnego</i> , – będę współuczestniczyła w pracach dotyczących opracowania „Strategicznego Planu Rozwoju DBP na lata 2001-2003”.	cały czas trwania stażu	Plany zespołów zadaniowych wynikające ze „Strategicznego Planu Rozwoju DBP we Wrocławiu na lata 2001-2003”. Zakres obowiązków.
	2. Przeprowadzenie zajęć z edukacji czytelnicy i medialnej dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.	– opracuję scenariusze zajęć z edukacji czytelnicy i medialnej z uwzględnieniem metod aktywnych oraz nowoczesnych środków przekazu i poszukiwania informacji.	cały czas trwania stażu	Scenariusze zajęć. Harmonogram lekcji.
IV. Umiejętność wykorzystywania w swojej pracy technologii komputerowej i informacyjnej (§ 4 ust. 2 pkt. 4)	1. Opracowywanie zasobów edukacyjnych Internetu.	– będę systematycznie poszukiwać w Internecie danych wg sporządzonego w oparciu o <i>Europejski Tezaurus Edukacyjny wykazu zagadnień</i>	cały czas trwania stażu	Wykaz na dyskietce lub wydruk
	2. Udział w tworzeniu strony DBP	– opracuję krótką informację o historii DBP – będę prowadzić wyszukiwanie w Internecie informacji, które zostaną umieszczone w linkach strony WWW DBP	cały czas trwania stażu	Wydruk rysu historycznego
	3. Udział w pracach związanych z wdrożeniem zintegrowanego programu bibliotecznego ALEPH.	– będę uczestniczyła w tworzeniu formularza do wpisywania CD_ROM-ów i filmów wideo	cały czas trwania stażu	Wydruk formularza
V. Wiedza z wybranych zagadnień psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych problemów oświatowych (...) w zakresie specyfiki zadań realizowanych przez nauczyciela (§ 4 ust. 2 pkt. 5)	1. Samodoskonalenie	– zapoznam się z nowościami wydawniczymi z zakresu pedagogiki, psychologii i literatury fachowej przydatnej w wykonywaniu pracy i rozwoju osobistym	cały czas trwania stażu	
	1. Udział w szkoleniach i innych formach doskonalenia	– wezmę udział w pokazie programu Aleph – wezmę udział w dwóch sesjach szkoleniowych dotyczących zastosowania formatu MARC (zapis dokumentu w formie elektronicznej) – wezmę udział w szkoleniu „Tworzenie bazy dokumentów elektronicznych CD, filmów wideo oraz wyszukiwanie i tworzenie zestawień – wezmę udział w konferencjach, spotkaniach z pedagogami, psychologami, ludźmi kultury i innymi, popularyzującymi wiedzę oraz omawiającymi problemy przemian	do XII 2001 cały czas trwania stażu	Potwierdzenia ukończenia szkolenia. Zaświadczenia.

		społecznych i edukacyjnych organizowanych w DBP.		
Znajomość przepisów dotyczących systemu oświaty (...) w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż oraz umiejętność posługiwania się tymi przepisami (§ 4 ust. 2 pkt. 6)	1. Zaznajomienie się z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego	– zapoznam się i przeanalizuję przepisy prawa oświatowego (ustawa oświatowa z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami)	X 2001	Zaświadczenia uczestnictwa w szkoleniach
	2. Poznanie procedury awansu zawodowego nauczyciela	– zanalizuje przepisy prawa oświatowego dotyczące awansu zawodowego	IX 2001	Poprawnie sformułowany wniosek o rozpoczęcie stażu i wszczęcie postępowania w sprawie awansu zawodowego.
	3. Poznanie zasad funkcjonowania i zadania DBP we Wrocławiu	– dokonam analizy przepisów prawnych regulujących funkcjonowanie i zadania DBP oraz dokumentacji: <ul style="list-style-type: none"> ○ Statut DBP ○ Regulamin Filii DBP ○ Regulamin Rady Pedagogicznej DBP ○ Regulamin Pracy DBP ○ Strategiczny Plan Rozwoju DBP we Wrocławiu na lata 2001-2003 ○ Plan WDN 	IX-X 2001	

Realizacja zadań określonych w planie rozwoju zawodowego będzie przedstawiona w postaci pisemnej, na dyskietkach oraz w formie zaświadczeń i innych dokumentów potwierdzających podejmowanie określonych działań i udział w doskonaleniu zawodowym.

Za zgodą Dyrekcji plan może być zmodyfikowany.

Podpis nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego:

Podpis opiekuna stażu:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2000 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli