

START W ZAWODZIE I PROCEDURA AWANSU ZAWODOWEGO NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO: scenariusz zajęć otwartych dla nauczycieli stażystów

Małgorzata Kurek, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, Filia w Suchej Beskidzkiej

Opublikowano 29.10.2004

Prowadzący

Małgorzata Kurek - Kierownik Filii

Uczestnicy

Nauczyciele stażyści ze szkół powiatu suskiego

Czas trwania

60 minut

Cel ogólny

Wskazanie literatury pomocnej w rozwiązywaniu problemów i trudności związanych ze startem w zawodzie i zapoznanie uczestników z procedurą awansu zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego.

Cele operacyjne

Po zajęciach uczestnicy powinni:

wiedzieć

- gdzie szukać materiałów pomocnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- jakie są najważniejsze akty prawne, regulujące uzyskiwanie stopni awansu zawodowego,
- jakie są etapy realizacji ścieżki awansu zawodowego nauczyciela stażysty,
- jakie są zasady budowania planu rozwoju zawodowego,
- jak dokumentować swoje działania w okresie stażu,
- co powinno zawierać sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego,
- jak przygotować "teczkę" nauczyciela stażysty.

rozumieć, że

- Biblioteka Pedagogiczna może być podstawowym warsztatem pracy nauczyciela,
- łatwiej i efektywnie pracuje się, gdy ma się dobry plan,
- rozwój zawodowy nauczyciela musi być ściśle związany z programem rozwoju szkoły.

znać

- właściwe wzorce postępowania w sytuacji "pierwszego kontaktu" z klasą i czynniki decydujące o sukcesie lub niepowodzeniu nauczyciela,
- procedurę awansowania nauczyciela stażysty i obowiązujące terminy,
- podstawowe elementy warsztatu informacyjnego Biblioteki Pedagogicznej.

Metody

Wykład, rozmowa kierowana.

Formy pracy

Indywidualna, zespołowa.

Pomoce dydaktyczne

Książki i czasopisma z zakresu pedagogiki, psychologii, awansu zawodowego.

Kartoteka zagadnieniowa i metodyczna.

Arkusze (do powieszenia i dla każdego uczestnika) z ilustracją ścieżki awansu zawodowego na stopień

nauczyciela kontraktowego.

Materiały dla każdego uczestnika: przykładowy "Plan rozwoju zawodowego", "Awans zawodowy nauczyciela. Poradnik dla nauczyciela stażysty", Ankiety ewaluacyjne.

Tablica, kolorowe pisaki.

OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ

I. Część wstępna (5 minut)

1. Powitanie uczestników, przedstawienie planu spotkania.
2. Prośba o przedstawienie się uczestników i wpisanie na listę obecności.

II. Część właściwa (50 minut)

1. Wykład uwzględniający:

- pojęcie "szoku zawodowego" i sposobów jego przezwyciężania,
- wagę pierwszych spotkań nauczyciela z klasą i opisanych w literaturze wzorców postępowania nauczyciela w sytuacji "pierwszego kontaktu",
- czynniki decydujące o sukcesie lub niepowodzeniu w pracy z klasą.

2. Zwrócenie uwagi na fakt, że problemy, z którymi spotykają się nauczyciele w pracy, są szeroko opisane w literaturze pedagogicznej. Prezentacja czasopism i książek związanych z tematem oraz warsztatu informacyjnego biblioteki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na katalog rzeczowy zawierający metodykę nauczania poszczególnych przedmiotów i kartoteki: zagadnieniową i metodyczną. Uwagi, spostrzeżenia i pytania uczestników.

3. Zapoznanie nauczycieli z aktami prawnymi, regulującymi procedurę awansowania nauczyciela stażysty.

4. Rozdanie uczestnikom arkuszy ilustrujących ich ścieżkę, prowadzącą do awansu i szczegółowe omówienie czekających ich kolejno etapów, ze szczególnym podkreśleniem obowiązujących terminów. Przedstawienie przykładowego planu rozwoju, uwzględniającego program rozwoju szkoły, zakres powinności do realizacji w okresie odbywania stażu, wymagania kwalifikacyjne oraz własną wiedzę i umiejętności. Zwrócenie uwagi na konieczność kompletowania dokumentacji, potwierdzającej spełnienie wymagań, bo systematyczne dokumentowanie działań ułatwia opracowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego. Podanie zasad obowiązujących przy pisaniu sprawozdania i prezentacja literatury zawierającej przykładowe sprawozdania. Omówienie zawartości "teczki" stażysty.

5. Prezentacja literatury na temat awansu zawodowego, dostępnej w Bibliotece.

III. Część końcowa (5 minut)

1. Rozdanie poradnika "Awans zawodowy nauczyciela. Poradnik dla nauczyciela stażysty".
2. Prośba o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.