

## DZIAŁALNOŚĆ INSTRUKCYJNO - METODYCZNA DLA BIBLIOTEK SZKOLNYCH ORGANIZOWANA PRZEZ BIBLIOTEKĘ PEDAGOGICZNĄ CEN W BIAŁYMSTOKU

Olga Topolewska, Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku

---

Biblioteka Pedagogiczna w Białymstoku doradztwem dla bibliotek szkolnych zaczęła się zajmować od września 1999 roku. Oprócz instruktazu przywarsztatowego, prowadzonego od lat, przejęła działalność metodyczną, jako że w Białymstoku zlikwidowano etat doradcy metodycznego.

Struktura organizacyjna w ciągu ostatnich lat zmieniała się kilkakrotnie, spowodowane to było przekształceniami instytucjonalnymi jakim podlegała biblioteka i ośrodek doskonalenia nauczycieli. Na początku powołano 1 - osobowe stanowisko w postaci koordynatora pracy instrukcyjno - metodycznej ds. bibliotek szkolnych, następnie utworzono Zespół Instrukcyjno - Metodyczny ds. Bibliotek Szkolnych, składający się, oprócz koordynatora, z 2 bibliotekarzy szkolnych zatrudnionych na 1 etatu. W chwili obecnej doradztwem zajmują się dwie osoby na stałe zatrudnione w Bibliotece Pedagogicznej CEN, które są wspierane w swoich działaniach przez pozostałych pracowników placówki.

W ciągu ponad trzech lat działalności wypracowaliśmy stałe sprawdzone formy pracy. Zaliczają się do nich: spotkania metodyczne, warsztaty, zespoły samokształceniowe, konferencje, konkursy, konsultacje indywidualne.

**Spotkania metodyczne** organizowane są co najmniej dwa razy w roku szkolnym dla bibliotek szkolnych różnych typów szkół Białegostoku i byłego województwa białostockiego. Miejscem spotkań była początkowo siedziba Biblioteki Pedagogicznej w Białymstoku i siedziby poszczególnych filii (tak wynikało z przeprowadzonych ankiet), ostatnio poszczególne biblioteki szkolne dobrowolnie zgłaszają chęć współorganizowania tego typu formy doskonalenia i zapraszają chętnych bibliotekarzy do swoich szkół. Należy podkreślić to, że systematycznym doradztwem objęliśmy większą część naszego województwa, a spotkania w miastach powiatowych mają ogromne znaczenie dla nauczycieli bibliotekarzy pracujących w odległych miejscowościach.

Spotkania mają za zadanie zapoznawać nauczycieli bibliotekarzy z aktualnościami dotyczącymi warsztatu pracy, nowościami w dydaktyce i metodyce nauczania, ciekawymi formami pracy pedagogicznej oraz zmianami w prawie (oświatowym, bibliotecznym). Drugim, niezwykle ważnym zadaniem jest przybliżenie warsztatu informacyjnego, jak i form pracy pedagogicznej realizowanych przez daną bibliotekę - gospodarza spotkania. Nauczyciele bibliotekarze pokazują katalogi, kartoteki, w tym komputerowe, przeprowadzają ciekawe zajęcia otwarte z edukacji czytelniczej i medialnej, prezentują kroniki oraz wystawy okolicznościowe, przedstawiają montaż słowno - muzyczne, inscenizacje.

Innym celem organizowanych spotkań jest zintegrowanie środowiska bibliotekarskiego, stworzenie odpowiednich warunków i możliwości do wzajemnych kontaktów zawodowych, wymiany doświadczeń.

Odmienną formą doskonalenia są **warsztaty**. Dotyczą one tych zagadnień z zakresu bibliotekarstwa (literatury, warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza), których nie sposób jest, głównie z powodów bogatej zawartości treściowej, zrealizować podczas cyklicznych, krótkich spotkań z bibliotekarzami. Ich organizacja jest poprzedzona badaniem ankietowym potrzeb bibliotekarzy w zakresie tematyki szkoleń. Warsztaty są realizowane nieodpłatnie przez pracowników Biblioteki Pedagogicznej jak i przez wykładowców z zewnątrz (odpłatnie).

Zrealizowałyśmy warsztaty m. in. na tematy: katalogowanie kaset video, opis bibliograficzny w kartotece, zestawieniu i bibliografii załącznikowej, klasyfikacja zbiorów bibliotecznych, edukacja czytelnicza i medialna w ponadgimnazjalnej szkole zawodowej, elementy biblioterapii.

W roku szkolnym 2002/2003 postanowiliśmy włączyć do aktywnej współpracy nauczycieli z bibliotek szkolnych i zaproponowałyśmy najbardziej wyróżniającym się nauczycielom bibliotekarzom prowadzenie **zespołów samokształceniowych**.

Uznałyśmy, że osoby, które zdobyły kolejny stopień awansu zawodowego, potrafią udzielić najlepszych rad swoim koleżankom odbywającym staż. Podobnie w przypadku edukacji czytelniczej i medialnej - podczas zespołów doprowadziłyśmy do ogólnej wymiany doświadczeń w zakresie realizacji ścieżki.

W przypadku bibliotek użytkujących MOL-a głównym celem organizacji powyższej grupy było doprowadzenie do spotkania zainteresowanych wzajemną współpracą bibliotekarzy oraz wymiana dotychczasowych doświadczeń w zakresie komputeryzacji. Uczestnicy zespołu wymienili się adresami internetowymi, kontaktują się ze sobą w sytuacjach problemowych.

Tak więc, zespoły samokształceniowe służą zasadniczo rozwiązywaniu na bieżąco trudnych problemów związanych z funkcjonowaniem bibliotek, pomagają wypracować zespołowo określone zasady postępowania. Jest to szczególnie ważne w dzisiejszych czasach, kiedy to przepisy prawa nie nadążają za zmianami w placówkach szkolnych i nauczyciele muszą sami podejmować decyzje. W obecnym roku szkolnym pojawił się problem łączenia bibliotek; podczas zespołu samokształceniowego wypracowałyśmy zasady postępowania w takich sytuacjach.

**Konferencje metodyczne** w początkowym okresie działalności organizowałyśmy w różnych miesiącach roku szkolnego. Z czasem wypracowany został zwyczaj organizowania, jednej konferencji w roku szkolnym, w miesiącu czerwcu. Zespół Doradztwa, w miarę możliwości finansowych, zapraszał do wygłoszenia wykładów ciekawe postacie związane z nauką, kulturą, bibliotekarstwem. I tak, gościliśmy w naszej placówce, m. in. mgr Teresę Sawicką (autorkę zatwierdzonego przez MEN programu edukacji czytelniczej i medialnej), prof. Jadwigę Izdebską z Uniwersytetu w Białymstoku, aktorkę Halinę Machulską.

Konferencje służą również podsumowaniu całorocznej pracy Zespołu Doradztwa, wręczane są uroczysto nagrody i wyróżnienia uczestnikom konkursów. Konferencjom towarzyszą prezentacje najciekawszych wystaw przygotowanych przez biblioteki szkolne.

**Konkursy** ogłaszane są na początku roku szkolnego, mają na celu promocję pracy pedagogicznej nauczycieli bibliotekarzy oraz upowszechnienie dorobku bibliotek szkolnych w szerszym środowisku. Zorganizowałyśmy konkursy na następujące tematy:

- "Jej portret". Prezentacja pracy biblioteki szkolnej
- "By innych zapalać, samemu trzeba płonąć". Konkurs prac indywidualnych
- Wystawa jako jedna z form pracy pedagogicznej
- "I Ty możesz zostać przewodnikiem po mediach". Praca z aktywnym bibliotecznym,
- Małe formy teatralne w pracy biblioteki szkolnej, Biblioteka szkolna w "Mojej małej ojczyźnie"
- Lektury szkolne inaczej...
- Promocja młodych talentów.

Nie brakuje wśród naszych propozycji doskonalących **konsultacji indywidualnych** oraz **odwiedzin w bibliotekach szkolnych**. Podczas bezpośredniej rozmowy najczęściej zadawane są pytania dotyczące następujących zagadnień:

- awans zawodowy nauczyciela bibliotekarza (sporządzanie planu pracy, forma sprawozdania, wymagania kwalifikacyjne, sposób porządkowania dokumentów w teczce),
- edukacja czytelnicza i medialna (przepisy prawne, podstawa programowa, zasady opracowywania programów autorskich, poradniki metodyczne, konspekty zajęć, wykazy programów autorskich, sposób realizacji ścieżki w szkołach),
- przepisy prawne (obowiązujące akty prawne, zatrudnianie nauczycieli bibliotekarzy, likwidacja bibliotek i przekazywanie księgozbioru, czas pracy nauczyciela),
- opracowanie zbiorów (dokumentacja zakupów, katalogowanie, klasyfikacja, hasło główne)
- sporządzanie opisów bibliograficznych do kartotek, zestawień bibliograficznych i bibliografii załącznikowej.

Ciekawą i cieszącą się wielkim powodzeniem formą pracy są corocznie organizowane **wycieczki szkoleniowe**. Odwiedziliśmy skomputeryzowane, bądź komputeryzujące się, biblioteki szkolne w Zambrowie (pierwsza skomputeryzowana biblioteka w województwie podlaskim), Hajnówce, Białymstoku.

Wyjeżdżaliśmy do Warszawy, gdzie zapoznaliśmy się z pracą z m. in.:

- Biblioteki Narodowej, w tym Zbiorów Specjalnych;
- Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego;
- Biblioteki Sejmowa;
- Biblioteki Muzeum Literatury

W tym roku szkolnym mamy zamiar zwiedzić Bibliotekę Archidiecezjalną Wyższego Seminarium Duchownego w Białymstoku.

Zajmujemy się również **działalnością wydawniczą**. Wydałyśmy w niewielkim nakładzie 6 zeszytów metodycznych ze scenariuszami zajęć, na bieżąco - w miarę zgłaszanych potrzeb - przygotowujemy pomoce metodyczne (wykaz opracowanych pomocy znajduje się na naszej stronie bibliotecznej <http://cen.bialystok.pl> / Biblioteka Pedagogiczna / Doradztwo dla bibliotek szkolnych / Publikacje / Wykaz).

Od 2002 roku nadsyłane przez nauczycieli bibliotekarzy w wersji elektronicznej scenariusze zajęć zamieszczamy na stronie internetowej naszej placówki, pod wskazanym powyżej adresem.