

## PROGRAMY I PROJEKTY WSPIERAJĄCE PRACĘ BIBLIOTEK SZKOLNYCH

Sprawozdanie z konferencji

Opublikowano 04.12.2008

---

Na konferencję „Programy i projekty wspierające pracę bibliotek szkolnych”, która odbyła się 20 listopada 2008 r. przybyło 126 uczestników. Zostali oni powitani przez Panią Krystynę Grabowską, dyrektora Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Nauczyciele bibliotekarze hojnie zostali obdarowani w materiały konferencyjne przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w Polsce, Urząd Marszałkowski w Białymstoku i Redakcję „Biblioteki w Szkole”.

Pani Olga Topolewska, organizator konferencji, wprowadziła zebranych w jej tematykę. Wskazała obszary w jakich biblioteki szkolne potrzebują wsparcia (warunki lokalowe, wyposażenie, zbiory biblioteczne, praca pedagogiczna), wspomniała o jego rodzajach (środki finansowe, dary rzeczowe, dotacje, granty, wsparcie społeczne). Podkreśliła szczególnie znaczenie ogólnopolskich akcji promujących czytanie (m.in. Cała Polska Czyta Dzieciom, Czytelmania, Bookcroosing,) jak też uroczystych obchodów świąt bibliotekarskich (Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych, Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich). Przedstawiła też źródła wsparcia dla bibliotek szkolnych – budżet szkoły, Rada Rodziców, sponsorzy indywidualni i lokalni, instytucje państwowe, Unia Europejska, fundacje, stowarzyszenia – i odesłała do przygotowanej na potrzeby konferencji bazy danych: <http://biblioteka.bialystok.edu.pl/cms/serwis/?q=node/674>.

Następnie głos zabarała Pani Gracjana Więckowska reprezentująca Narodowe Biuro Kontaktowe eTwinning. W skrócie przedstawiła program grantodawczy „Uczenie się przez całe życie” i jego moduły (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Wizyty studyjne, Wizyty przygotowawcze LLP) realizowane przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w Polsce ( <http://www.frse.org.pl>). Szczególnie zachęcała uczestników konferencji do zainteresowania się programem eTwinning, który nie wymaga nakładów finansowych ze strony szkół, a pozwala wykorzystywać istniejącą bazę komputerową w bibliotekach szkolnych (centra ICIM). Zaprezentowała portale internetowe: polski [www.etwinnin.pl](http://www.etwinnin.pl) oraz europejski [www.etwinnin.net](http://www.etwinnin.net) . Dokładnie omówiła proces rejestracji, szukania partnerów do współpracy, narzędzia internetowe niezbędne do realizacji projektów.

Po przerwie, w drugiej części konferencji swoimi doświadczeniami z realizacji projektów grantodawczych , dzielili się nauczyciele bibliotekarze podlaskich szkół.

Pani Ewa Łapińska ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Łapach, współautorka projektu „Czego Jaś się nie nauczył, Jan nie będzie umiał”, finansowanego ze środków Fundacji PZU, omówiła założenia przedsięwzięcia i realizację zaplanowanych działań edukacyjnych. Wskazała na korzyści jakie zyskali uczniowie, biblioteka szkolna , jak też i szkoła w ramach prowadzonych zajęć.

Kolejna prelegentka, Pani Monika Chorko z Zespołu Szkół Mechanicznych w Łapach, dzieliła się swoimi doświadczeniami z współuczestnictwa w realizowanych w szkole projektach finansowanych z środków unijnych. Podkreślała, iż niezbędna jest współpraca nauczyciela bibliotekarza z pomysłodawcami i realizatorami projektów oraz osobami nadzorującymi. Jej rola w szkolnych przedsięwzięciach polegała na wyszukiwaniu, doborze i odpowiednim oznakowywaniu literatury oraz na prowadzeniu zaplanowanych zajęć edukacyjnych.

Pani Barbara Bezzubik, koordynator finansowanego ze środków Unii Europejskich projektu „Ziemia Dąbrowska - dobrym miejscem na start”, realizowanego w ramach „Akademii Jutra”. Przedstawiła działania podjęte w programie, omówiła zasady wypełniania wniosku kwalifikacyjnego, udzieliła cennych (nieformalnych) wskazówek dotyczących planowania kosztów, zasad rozliczania, sprawozdawczości.

W trzeciej części konferencji głos zabrały przedstawicielki Urzędu Marszałkowskiego w Białymstoku. Pani Marta Rząca omówiła fundusze dla edukacji w ramach *Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*. Zwróciła uwagę słuchaczy na Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”

(*Poddziałanie 9.1.2 oraz Działanie 9.2 i 9.5*), w którym należy poszukiwać środków dla bibliotek szkolnych. Nauczycieli chcących podnieść swoje kwalifikacje odesłała do przestudiowania *Działania 9.4*.

Pani Elżbieta Best, zatrudniona w Departamencie Zarządzania RPO, przybliżyła procedurę konkursów i składania wniosków na projekty inwestycyjne realizowane w ramach *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2007 – 2013*. Podkreśliła, iż biblioteki szkolne i szkoły, nie posiadając osobowości prawnej, nie mogą bezpośrednio aplikować o fundusze. W ich imieniu mogą to zrobić organy prowadzące, które zobowiązane są także do zagwarantowania środków na wkład własny. Projekty dotyczące modernizacji i inwestycji oświatowych omówione zostały w programie *Osi Priorytetowej VI : Rozwój Infrastruktury Społecznej* (Działanie 6.1). Dodatkowo o środki na termomodernizację swoich obiektów można się ubiegać w ramach *Osi Priorytetowej V: Rozwój i infrastruktury ochrony środowiska*. (*Prezentacja w trakcie poprawek, zostanie zamieszczona 24.XI.2008r.*).

Jako ostatni wystąpił Pan Artur Brzeziński, nauczyciel konsultant Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, zajmujący się pisaniem projektów i prowadzeniem szkoleń w tej tematyce. Zaprosił zainteresowanych nauczycieli bibliotekarzy na prowadzony przez siebie kurs doskonalący, poświęcony sposobom wypełniania i redagowania wniosków kwalifikacyjnych na projekty unijne.

Na zakończenie konferencji Pani Olga Topolewska wyraziła nadzieję, iż jej program, chociaż w części spełnił oczekiwania zebranych uczestników. Ważne jest aby wzajemnie informować się o sposobach pozyskiwania wsparcia dla bibliotek szkolnych, a także wyrobić w sobie nawyk szukania różnego rodzaju środków

Opracowanie: Olga Topolewska, nauczyciel bibliotekarz BP CEN w Białymstoku

*Tekst zamieszczono na stronie BP CEN, pod adresem -  
<http://biblioteka.bialystok.edu.pl/cms/?q=konferencje>*