

SZKOLNE CENTRA MULTIMEDIALNE – E-LEARNING W BIBLIOTECE - Sprawozdanie z konferencji

Beata Malentowicz, Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu

Opublikowano 23.11.2009 r.

28 października 2009r. z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych w Dolnośląskiej Bibliotece Pedagogicznej we Wrocławiu odbyła się trzecia regionalna konferencja z cyklu „Szkolne Centra Multimedialne” skierowana do nauczycieli bibliotekarzy. Konferencję tę zorganizowano we współpracy z Zarządem Oddziału Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich we Wrocławiu. Tegoroczna konferencja poświęcona była możliwościom wykorzystania platformy edukacyjnej w bibliotece jako nowoczesnej formy nauczania, jako narzędzia wzbogacającego ofertę usług bibliotecznych oraz jako miejsca wymiany doświadczeń i współpracy dla bibliotekarzy.

Konferencję otworzyli: dyrektor Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu Lucyna Kurowska-Trudzik oraz przewodnicząca Zarządu Oddziału SBP we Wrocławiu Danuta Jędrowiak.

Jako pierwsza wystąpiła pani Bożena Boryczka, konsultantka w Ośrodku Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie. W swoim referacie „E-learning – różne odstony” przedstawiła zagadnienia teoretyczne dotyczące platform edukacyjnych: definicje, rodzaje nauczania na odległość, formy e-learningu, cechy platformy. Zaprezentowała także oprogramowanie do tworzenia prezentacji lub obróbki grafiki oraz oprogramowanie wspomagające pożądane funkcjonowanie platformy, omówiła korzyści i wady e-learningu. W drugiej części wystąpienia pani Bożena Boryczka zaprezentowała strukturę kursu na platformie Moodle oraz „oprowadziła” uczestników konferencji po kilku wzorcowych platformach z kursami online. Pani Boryczka zachęcała zgromadzonych bibliotekarzy do wykorzystania platformy edukacyjnej oraz nowoczesnych technik komunikacyjno-informacyjnych w pracy bibliotekarskiej w celu podniesienia jakości i atrakcyjności prowadzonych zajęć.

Kolejny referat przedstawiła pani Anna Tomczyk-Churska, nauczyciel bibliotekarz z Zespołu Szkół Akademickich UMK - Gimnazjum i Liceum Akademickiego w Toruniu. Pani Anna Tomczyk-Churska zaprezentowała ICIM w bibliotece, pokazała nietypowe działania swojej biblioteki, takie jak Wirtualna Biblioteka na platformie Moodle czyli Klub Bibliotekobycalców czy uczestnictwo młodzieży GiLA w międzynarodowym projekcie eMapps. Przedstawiła ponadto formy pracy wspierające nauczycieli w motywowaniu aktywnego uczestnictwa uczniów w różnych przedsięwzięciach przez dostęp do elektronicznych technologii sieci w celu rozwoju twórczych możliwości dzięki multimediom.

W kolejnym wystąpieniu „Oleśnickie Centrum e-Doradztwa”, pani Małgorzata Tajak-Skrok, konsultant ds. przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i wykorzystania technologii multimedialnych w procesie nauczania z Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy przedstawiła nauczycielom kompleksową propozycję korzystania z pełniącej wielorakie funkcje platformy e-learningowej: platforma edukacyjna jako baza danych, forum dyskusyjne, czat czy poczta elektroniczna, ale także jako przestrzeń sieciowa kursów doskonalących dla nauczycieli oraz jako organizacja wzajemnej wymiany doświadczeń zawodowych.

Następna prezentacja pt. „Wykorzystanie platformy edukacyjnej w oleśnickiej bibliotece pedagogicznej – moduł Biblioteka w serwisie Oleśnickie Centrum e-Doradztwa” przedstawiona przez panią Jadwigę Maszorek, nauczyciela bibliotekarza pokazała bibliotekę pedagogiczną jako instytucję wspierającą w pracy nauczycieli bibliotekarzy poprzez możliwość samokształcenia na odległość. Pani Jadwiga Maszorek zaproponowała kursy e-learningowe jako efektywną formę wzbogacania tradycyjnego procesu nauczania – uczenia się, a więc wspierania permanentnej edukacji.

Panie Ewa Gajek oraz Aneta Sokołowska z Zespołu Szkół Zawodowych w Bogatyni zaprezentowały w referacie „Biblioteka szkolna@technologie informacyjno-komunikacyjne” wielorakie możliwości wykorzystania przez uczniów i nauczycieli nowoczesnych technologii informacyjnych w trakcie organizowania zajęć pozalekcyjnych, np. nawiązanie współpracy ze szkołami w innych państwach (Litwa, Rumunia, Słowacja czy Słowenia) w ramach projektu e-Twinning (główna akcja unijnego

programu eLearning pod patronatem Komisji Europejskiej) czy prowadzenie działalności wydawniczej wspomagającej popularyzację i aktywny udział młodzieży w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

Na zakończenie konferencji pani Magdalena Pilińska z Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu zaprezentowała referat pani Wiesławy Jędrzejewskiej „Udział DBP w realizacji projektu Dolnośląska e-Szkoła”. Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna aktywnie uczestniczy w pracach związanych z tworzeniem Dolnośląskiej e-Szkoły, przede wszystkim poprzez proponowanie różnorodnych zasobów edukacyjnych.

Konferencja cieszyła się bardzo dużym zainteresowaniem. Uczestniczyli w niej bibliotekarze ze wszystkich typów szkół, bibliotekarze z bibliotek pedagogicznych i publicznych zainteresowani tematyką konferencji. Wszyscy podkreślali trafność doboru treści oraz interesujące i atrakcyjne ich przedstawienie.