

DYSLEKSJA. Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2004-2007

Opracowanie: Ewelina Czajkowska. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Aspekty społecznego przystosowania dzieci dyslektycznych / Krystyna Węglowska-Rzepa // W: Psychologiczne wspomaganie rozwoju psychicznego dziecka : teoria i badania / pod red. Aliny Czapigi. – Wrocław : Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, 2006. – S. 119-128
2. Czytanie i pisanie jako formy komunikacji językowej / Marta Bogdanowicz, Grażyna Krasowicz-Kupis // W: Podstawy neurologopedii : podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Elżbiety Szaląg i Grażyny Jastrzębowski. – Opole : Uniwersytet Opolski, 2005. – S. 986-1015
3. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych / Krystyna Grabałowska [et al.]. – Wyd. 3. – Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 2005. – 324 s.
4. Dar uczenia się : sprawdzona nowa metoda korekcji ADD, problemów z matematyką i pisaniem odręcznym / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun. – Poznań : Zys i S-ka, cop. 2006. – 380 s.
5. Diagnoza dysleksji rozwojowej / Marta Bogdanowicz, Grażyna Krasowicz-Kupis // W: Podstawy neurologopedii : podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Elżbiety Szaląg i Grażyny Jastrzębowski. – Opole : Uniwersytet Opolski, 2005. – S. 967-985
6. Diagnoza dziecka ryzyka dysleksji w świetle teorii i praktyki pedagogicznej / Marianna Wawrusiewicz // W: Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce / red. nauk. Antoni Balejko, Monika Zińczuk. – Białystok : Uniwersytet Białostocki, 2006. – S. 116-121
7. Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. – Warszawa : Żak, 2006. – 428 s.
8. Dysleksja / Gavin Reid. – Warszawa : K.E. Liber, cop. 2005. – 79 s.
9. Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – 359 s.
10. Dysleksja a Internet / Grażyna Krasowicz-Kupis // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 297-308
Materiały z konferencji naukowej „Dysleksja rozwojowa – problem znany czy nieznan?” zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Lublin, 24-26 października 2005 r.
11. Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych / pod red. Marty Bogdanowicz i Marioli Smoleń. – Gdańsk : Harmonia, 2004. – 221 s.
12. Dysleksja w Polsce : efekt nieharmonijności rozwoju czy zaniedbania pedagogicznego? / Ewa Okręglińska-Forysiak // W: Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka : aspekty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. Aliny Czapigi. – Toruń : Adam Marszałek, cop. 2004. – S. 171-181
13. Dyslexia in the English classroom : techniki nauczania języka angielskiego uczniów z dysleksją / Anna Butkiewicz, Katarzyna Bogdanowicz. – Wyd. 2. – Gdańsk : Harmonia, 2006. – 95 s.
14. Działania korekcyjno-kompensacyjne z dziećmi dyslektycznymi wspierane technologią informacyjną / Ewa Nowicka // W: Edukacja dzieci sześciolatków w Polsce / red. nauk. Danuta Waloszek. – Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski, 2005. – S. 147-159
15. Dziecko dyslektyczne w systemie wewnętrznego i zewnętrznego oceniania / Jolanta Rybska-Kłapa, Grażyna Szczekocka // W: Edukacja „głębszego poziomu” w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska. – Białystok : Trans Humana, 2005. – S. 165-177

16. Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa. – Kraków : Impuls, 2007. – S. 13-34: Dysleksja w szkole i w domu
17. Edukacja multimedialna – wykorzystanie edukacyjnych programów komputerowych w terapii pedagogicznej / Ewa Dylon // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 353-359
Materiały z konferencji naukowej „Dysleksja rozwojowa – problem znany czy nieznan?” zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Lublin, 24-26 października 2005 r.
18. Jak pomóc dzieciom radzić sobie z dysleksją : poradnik dla rodziców / Sally Raymond. – Kielce : Jedność, 2004. – 122 s.
19. Jakość sytuacji szkolnej dzieci z dysleksją rozwojową / Aneta Rudzińska-Rogoża // W: Jakość życia a niepełnosprawność : konteksty psychopedagogiczne / pod red. Zofii Palak, Agnieszki Lewickiej, Anny Bujnowskiej. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. – S. 267-274
20. Jąkanie a trudności w czytaniu / Zbigniew Tarkowski, Jolanta Pótroła // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 247-260
Materiały z konferencji naukowej „Dysleksja rozwojowa – problem znany czy nieznan?” zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Lublin, 24-26 października 2005 r.
21. Jedynka z ortografii? : rozpoznawanie dysleksji, dysortografii i dysgrafii w starszym wieku szkolnym / Janina Mickiewicz. – Wyd. 3. – Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 2002. – 131 s.
22. Mechanizmy zaburzeń w pisaniu z perspektywy psycholingwistycznej / Raisa I. Łatajewa // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Akademia Świętokrzyska, 2005. – S. 179-184
23. Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Ewa Kujawa, Maria Kurzyńska. – Wyd. 5. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2004]. – 277 s.
24. Metody terapii stosowane wobec dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce szkolnej : propozycje programów stymulujących / Urszula Morcinek // W: Wielowymiarowość procesu rehabilitacji / pod red. Jerzego Rottermunda. – Kraków : Impuls, 2007. – S. 157-168
25. Minimalizowanie ryzyka dysleksji u dzieci pięcioletnich / Barbara Kurowska // W: Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce / pod red. Stanisławy Włoch. – Opole : Uniwersytet Opolski, 2006. – S. 363-374
26. Możliwości poprawy jakości życia dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Marta Jędryka-Plesińska // W: Jakość życia w niepełnosprawności : mity a rzeczywistość / pod red. Marii Flanczewskiej-Wolny. – Gliwice : Kolegium Nauczycielskie ; Kraków : Impuls, 2007. – S. 135-139
Materiały z Międzynarodowej Konferencji Naukowej w Gliwicach, 24-25 maja 2005 r.
27. Nadpobudliwość psychoruchowa a dysleksja rozwojowa – problemy diagnostyczne / Anna Wojnarska // W: Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. – S. 29-37
28. Nauczyciele wobec problemu dysleksji / Aneta Rudzińska-Rogoża // W: Świadomość i samoświadomość nauczyciela a jego zachowania zawodowe / red. nauk. Edward Kozioł, Ewa Pasterniak-Kobyłecka. – Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski, 2005. – S. 225-229
29. Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji / Jadwiga Cieszyńska. – Wyd. 2 popr. i poszerz. – Kraków : Akademia Pedagogiczna, 2005. – 139 s.

30. Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia / red. nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. – 224 s.
31. Nowe spojrzenie na etiologię dysleksji w kontekście egzaminów zewnętrznych / Teresa Wejner // W: O wyższą jakość egzaminów szkolnych. Cz. 1, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne : XII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Lublin, 9-11 października 2006 r. / pod red. Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel. – Lublin : Grupa Tomami, 2006. – S. 387-393
32. O dwóch takich, co... dostali diagnozę : problematyka diagnozy dziecka z dysleksją / Julita Urbaniuk // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków : Impuls, 2006. – S. 95-111
33. O dysleksji i dyslektkach w rodzinie i szkole / Wojciech Brejnak // W: Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce / red. nauk. Antoni Balejko, Monika Zińczuk. – Białystok : Uniwersytet Białostocki, 2006. – S. 105-115
34. Pojęcie dysleksji, jej rodzaje i przyczyny / Elżbieta Kalinowska // W: Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. – Kraków : Impuls, 2005. – S. 23-27
35. Pomoc psychologiczna dla uczniów doznających niepowodzeń w nauce czytania i pisania / Alicja Maurer // W: Psychologia współczesna : oczekiwania i rzeczywistość / pod red. Marii Ledzińskiej, Grażyny Rudkowskiej, Leszka Wrony. – Kraków : Akademia Pedagogiczna, 2005. – S. 300-313
36. Pomóż dziecku z... dysgrafią / J. Lewinson. – Warszawa : K.E. Liber, 2006. – 146 s.
37. Pomóż dziecku z... dysleksją / G. Squires, S. McKeown. – Warszawa : K.E. Liber, 2006. – 186 s.
38. Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Piotr Majewicz // W: Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Marzeny Klaczek i Piotra Majewicza. – Kraków : Akademia Pedagogiczna, cop. 2006. – S. 27-45
39. Profilaktyka, wczesna diagnoza i interwencja w przypadku dziecka ryzyka dysleksji / Ewa Jędrzejowska // W: Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce / pod red. Stanisławy Włoch. – Opole : Uniwersytet Opolski, 2006. – S. 355-361
40. Realizacja modelu pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w Kielcach / Izabela Antos // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Akademia Świętokrzyska, 2005. – S. 397-408
41. Rights of dyslexic children in Europe / Marta Bogdanowicz, Sayles H. Alan. – Gdańsk : Harmonia, 2004. – 155 s.
42. Rozwijanie kreatywności uczniów dyslektycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej : [scenariusze zajęć] / Dorota Dawid. – Kraków : Impuls, 2004. – 89 s.
43. Ryzyko dysleksji : problemy i diagnozowanie / Marta Bogdanowicz. – Wyd. 4. – Gdańsk : Harmonia, 2004. – 143 s.
44. Style uczenia się dzieci dyslektycznych a wymagania poznawcze szkoły / Jolanta Dyrda. – Wyd. 2 zm. – Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2004. – 165 s.
45. Sytuacja szkolna dzieci dyslektycznych / Agnieszka Nowicka // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Akademia Świętokrzyska, 2005. – S. 131-139
46. Sytuacje trudne w życiu dziecka z dysleksją rozwojową / Aneta Rudzińska-Rogoża // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. nauk. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków : Impuls, 2006. – S. 131-141

47. Świadomość dysleksji rozwojowej wśród nauczycieli / Dorota Bronk // W: Wczesna edukacja : między schematem a poszukiwaniem nowych ujęć teoretyczno-badawczych / pod red. Doroty Klus-Stańskiej, Ewy Szatan, Doroty Bronk. – Gdańsk : Uniwersyte Gdański, 2006. – S. 236-241
48. Terapia pedagogiczna : przewodnik bibliograficzny / oprac. Marta Bogdanowicz. – Gdańsk : Harmonia, 2005. – 201 s.
Zawiera adnotowany wykaz publikacji na temat kształcenia umiejętności czytania i pisania, dysleksji rozwojowej, dysgrafii, diagnozowania pedagogicznego oraz terapii pedagogicznej i logopedycznej.
49. W kręgu specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania / pod red. nauk. Mariana Sinicy i Anety Rudzińskiej-Rogoży ; Uniwersytet Zielonogórski. – Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski, 2005. – 169 s.
50. Wspomaganie rozwoju dziecka 9-letniego z ryzykiem dysleksji / Jolanta Gabiniewicz // W: Edukacja elementarna szansą nowej jakości wychowania. [T. 2] / pod red. Andrzeja Cichockiego. – Białystok : Trans Humana, 2005. – S. 129-138
51. Wybrane problemy edukacji i terapii w Polsce i za granicą / pod red. Bożeny Bobeł i Małgorzaty Ganczarskiej ; Uniwersytet Opolski. – Opole : Uniwersytet Opolski, 2006. – 151 s.
52. Wykorzystanie multimediów w nauczaniu języków obcych młodzieży gimnazjalnej dotkniętej dysleksją – szanse i zagrożenia / Anna Małgorzata Różańska // W: Komunikacja językowa w społeczeństwie informacyjnym : nowe wyzwania dla dydaktyki języków obcych / red. Jolanta Krieger-Knieja, Urszula Paprocka-Piotrowska. – Lublin : Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, cop. 2006. – S. 76-86
53. Zadania nauczyciela przedszkola w diagnozowaniu ryzyka dysleksji / Sławomira Pusz // W: Nauczyciel wobec wczesnej edukacji dzieci / pod red. Eugenii Iwony Laski. – Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2007. – S. 103-111
54. Zastosowanie technologii informacyjnych w terapii pedagogicznej / Ewa Nowicka // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 333-340
Materiały z konferencji naukowej „Dysleksja rozwojowa – problem znany czy nieznan?” zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Lublin, 24-26 października 2005 r.
55. Zastosowanie Testu Językowego „Leksykon” w diagnozie uczniów dyslektycznych / Małgorzata Długosz, Bożena Rejnowska-Wawryn // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 137-145
Materiały z konferencji naukowej „Dysleksja rozwojowa – problem znany czy nieznan?” zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Lublin, 24-26 października 2005 r.
56. Zawartość edukacyjnych programów komputerowych wspierających zajęcia korekcyjno-kompensacyjne / Ewa Nowicka // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 341-352
Materiały z konferencji naukowej „Dysleksja rozwojowa – problem znany czy nieznan?” zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Lublin, 24-26 października 2005 r.
57. Zdolności osób z dysleksją : przegląd literatury obcojęzycznej / Maria Foryś // W: Dylematy edukacji artystycznej. T. 2, Edukacja artystyczna a potencjał twórczy człowieka / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. – Kraków : Impuls, 2006. – S. 64-81

58. Zdolności twórcze u młodzieży z dysleksją rozwojową – doniesienie z badań / Katarzyna Rak // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 127-136
Materiały z konferencji naukowej „Dysleksja rozwojowa – problem znany czy nieznan?” zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Lublin, 24-26 października 2005 r.
59. Zespół ADHD jako współtowarzyszący dysleksji w aspekcie edukacyjnym / Marta Lebedzik // W: ADHD – prawie normalne życie / pod red. Wandy Baranowskiej. – Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2007. – S. 43-52
60. Znaczenie Testu Świadomości Fonologicznej w diagnozie dysleksji / Barbara Kaja, Rami Nair // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / pod red. Joanny Kruk-Lasockiej i Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004. – S. 89-99

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Chemia dla dyslektyków / Małgorzata Nodzyńska // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 6, s. 52-57
2. Co z tą dysleksją? / Anna Grabowska // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 4, s. 75-85
3. Czy niepowodzenia w czytaniu dotyczą tylko osób z dysleksją rozwojową / Zofia Pomirska // Język polski w Szkole IV-VI. – 2004/2005, nr 1, s. 7-19
4. Czy szkoła uczy czytać? / Zofia Pomirska // Między Nami Polonistami. – 2007, nr 6, s. 14-18
5. Diagnostyczność Testu Figury Złożonej Reya-Osterrietha / Katarzyna Gruszczyńska // Nowiny Psychologiczne. – 2004, nr 4, s. 47-62
6. Diagnoza i ocena w profilaktyce dysleksji / Barbara Bieleń // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 9, s. 20-25
7. Diagnoza i terapia dysleksji / Ewa Kozak // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 6, s. 39-45
8. Dostosowywanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2006, nr 9, s. 3-9
9. Dysfunkcje u dzieci : jak je rozpoznać i jak im zaradzić? / Ewa Matysek // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2004-2005, nr 4, s. 96-101
10. Dysgrafia : lepiej zapobiegać niż leczyć / Elżbieta Szymankiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. – 2007, nr 8, s. 44-46
11. Dysleksja – diagnoza i terapia : ujęcie syntetyczne / Ewa Kozak // Kultura i Edukacja. – 2004, nr 2, s. 87-92
12. Dysleksja – realność i kontrowersje / Marta Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 4, s. 57-74
13. Dysleksja : lepiej zapobiegać niż leczyć / Elżbieta Szymankiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. – 2007, nr 6, s. 32-35
14. Dysleksja a nauczanie języka rosyjskiego / Elżbieta Mazur-Zagórska // Języki Obce w Szkole. – 2007, nr 3, s. 169-171
15. Dysleksja a nauczanie języków obcych. Cz. 1 / Katarzyna Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 2, s. 81-93
16. Dysleksja a nauczanie języków obcych. Cz. 2, Jak zorganizować pracę z uczniem dyslektycznym / Katarzyna Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 4, s. 111-122
17. Dysleksja a ruch / Kinga Bulińska // Lider. – 2005, nr 5, s. 27

18. Dysleksja i ruch / Kinga Bulińska // *Życie Szkoły*. – 2006, nr 4, s. 38-40
19. Dysleksja okiem pedagoga / Paulina Szachniuk-Albowicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 10, s. 42-44
20. Dysleksja u dzieci / Barbara Kowalińska // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 4, s. 35-37
21. Dyslektycy pod szczególną opieką / Katarzyna Bogdanowicz // *Psychologia w Szkole*. – 2006, nr 1, s. 77-85
22. Dzieci ryzyka dysleksji : problemy diagnozy i terapii / Joanna Sęcińska // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 44-56
23. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : dziecko dyslektyczne, dziecko zdolne / Antoni Woźnica // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 41-46
24. Głoski, sylaby, zdania – jakie to trudne! / Anna Szkolak // *Edukacja i Dialog*. – 2007, nr 2, s. 46-49
25. Jak pracować z uczniem dyslektycznym w szkole średniej? / Danuta Rajewicz // *Polonistyka*. – 2007, nr 9, s. 55-60
26. Jak przygotować konspekt zajęć terapii pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu? / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. – 2005, nr 12, dod. s. I-III
27. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 1 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 57-72
28. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 2 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 46-54
29. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 3 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 37-45
30. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 4 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 60-64
31. Kilka wskazówek do pracy z dyslektykami / Irena Frączek // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 1, s. 68-70
32. Mamy epidemię dyslektyczną? / Agnieszka Pawlak // *Nowa Szkoła*. – 2007, nr 10, s. 8-16
33. Metody i techniki pracy z uczniem dyslektycznym na lekcji języka polskiego / Katarzyna Kamińska-Holc // *Nowa Polszczyzna*. – 2004, nr 5, s. 26-30
34. Metody pracy z dzieckiem dyslektycznym : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Krystyna Drożdżewicz // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2007, nr 4, s. 29-31
35. Metody treningowe dla dyslektyków / Barbara Demczuk // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 4, s. 65-68
36. Metodyczny wymiar postępowania terapeutycznego w zakresie usprawniania dysfunkcji rozwojowych dziecka dyslektycznego / Elżbieta Gadomska // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 28-30
37. Moja praca z dzieckiem ryzyka dysleksji / Anna Magdalena Glinka // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 3, s. 38-42
38. O modelu fonologicznym dysleksji / Maria Babiej, Jolanta Mazur // *Ad rem*. – 2006, nr 9, s. 10-11
39. Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców i jej uwarunkowania / Anna Brzezińska // *Edukacja*. – 2004, nr 4, s. 39-55
40. Osiągnięcia uczniów dyslektycznych w egzaminach zewnętrznych / Teresa Wejner // *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 1-2, s. 24-26
41. Patomechanizmy dysleksji / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 3, s. 23-45

42. Poczucie kontroli u osób z dysleksją / Piotr Bentkowski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 5, s. 29-32
43. Polonista a dysleksja / Katarzyna Kamińska-Holc // Nowa Polszczyzna. – 2004, nr 3-4, s. 57-61
44. Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania : propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych / Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Lipiec // Nauczanie Początkowe. – 2007/2008, nr 2, s. 50-55
45. Problemy emocjonalne dyslektyków / Katarzyna Maria Bogdanowicz // Między Nami Polonistami. – 2007, nr 8, s. 14-16
46. Profilaktyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym / Anna Kempisty // Wychowawca. – 2006, nr 4, s. 20-21
47. Przeszukiwanie leksykalne w kształtowaniu umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / Anna Jurek // Języki Obce w Szkole. – 2007, nr 5, s. 46-61
48. Ryzyko dysleksji / Magdalena Bocheńska // Życie Szkoły. – 2005, nr 9, s. 41-47
49. Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola / Anna Brzezińska // Edukacja. – 2004, nr 3, s. 23-35
50. Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny nauczycielki / Anna Brzezińska // Edukacja. – 2004, nr 2, s. 64-76
51. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu / Katarzyna Rączka // Nowa Szkoła. – 2006, nr 6, s. 8-12
52. Świadomość dysleksji – psychoedukacja społeczna / Jadwiga Jastrzęb // Wychowanie na co Dzień. – 2004, nr 4-5, s. 16-20
53. Techniki polisensoryczne w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym / Anna Małgorzata Różańska // Języki Obce w Szkole. – 2006, nr 5, s. 53-62
54. Trudności uczniów z dysleksją na lekcjach chemii w gimnazjum / Emilia Wyżykowska // Wszystko dla Szkoły. – 2005, nr 3, s. 16-18
55. Trudności w pisaniu i czytaniu / Beata Rechnio // Wszystko dla Szkoły. – 2007, nr 12, s. 16-17
56. W czepku urodzona czyli, portret szczęśliwej dyslektyczki / Katarzyna Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 4, s. 71-79
57. W japońskiej szkole w Warszawie – lekcja języka japońskiego i dysleksja? / Dorota Rospierska // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2007, nr 2, s. 31-38
58. Wspomaganie rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych minimalizujących ryzyko dysleksji u dzieci sześciolletnich / Dorota Jankowska // Twórczy Nauczyciel. – Nr 13(2006), s. 54-60
59. Znaczenie diagnozy / Bożenna Odowska-Szlachcic // Życie Szkoły. – 2007, nr 7, s. 44-49