

KLASA SZKOLNA

Zestawienie bibliograficzne. Wydawnictwa zwarte - lata 1995-2004, artykuły z czasopism - lata 2000-2004

Opracowanie: Ewa Bedełek. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Bydgoszczy

Opublikowano 10.01.2005

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. DUDZIAK, Urszula
Wychowanie w klasie szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla szkół ponadpodstawowych / Urszula Dudziak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. - 148 s.
Zawiera scenariusze przewidziane na 27 lekcji poświęconych problematyce : nasze postawy (przyjaźń, kobiecość i męskość, potrzeba miłości i jej rodzaje, miłość a zakochanie, poglądy na temat miłości, miłość i odpowiedzialność; nasze relacje : wyrażanie szacunku, znaczenie rodziny, konflikt w rodzinie, empatia i pomoc potrzebującym, postawy wobec ludzi niepełnosprawnych, postawy wobec ludzi starych; nasze problemy: jak sobie radzić ze stresem, przyczyny agresji, przeciwdziałanie agresji, przeciwdziałanie przemocy, postawy wobec cierpienia, uzależnienie od alkoholu, postawy wobec śmierci; nasze otoczenie: człowiek wobec przyrody, czym jest patriotyzm, święta narodowe, wybór zawodu, umiejętność odpoczynku i świętowania. Omówiono cele, formy i metody pracy, opisano ćwiczenia i wskazano środki dydaktyczne.
2. DZIAŁANIA wychowawcze w klasie szkolnej. - Warszawa : Towarzystwo Szkół Twórczych, 1998. - 38 s.
3. KLIMOWICZ, Grażyna
Po dzwonku na lekcję : interakcyjne spojrzenie na klasę szkolną / Grażyna Klimowicz. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 1995. - 87 s.
Zawiera: Rozdział I: Wielowymiarowość perspektywy podmiotowej w edukacji. Interakcyjne spojrzenie na klasę szkolną. Rozdział II: Po dzwonku na lekcję. W kalejdoskopie zdarzeń. Ta sama klasa w obliczu różnych "dyrygentów". Różne możliwości w tej samej szkole. Rozdział III: Perspektywa rozwoju relacji międzyludzkich w szkole. Jak uczyć szacunku i akceptacji? Rozpoczynając od dialogu z wychowawcą klasy. Bliżej spraw najbliższych. Jak rozmawiać z młodzieżą? Materiały do wykorzystania na lekcjach wychowawczych. Bliżej ludzi. Jak rozwijać umiejętności interpersonalne w klasie?
4. KOSIŃSKA, Ewa
Wychowawca w szkole : krótki poradnik psychologiczny / Ewa Kosińska. - Kraków : Rubikon, 1999. - S. 26-35 : Klasa jako grupa społeczna
5. MIESZALSKI, Stefan
O przymusie i dyscyplinie w klasie szkolnej / Stefan Mieszalski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. - 123 s.
Zawiera m. in. Rozdział 7: O dyscyplinie w klasie szkolnej. Czym jest dyscyplina? Dyscyplina w klasie szkolnej - cel czy środek? O utrzymywaniu dyscypliny w klasie szkolnej. Rozdział 8. O kierowaniu klasą szkolną. Klasa szkolna jako swoista całość społeczna. Klasa szkolna jako system społeczny.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

6. ANKIETA badająca poczucie ucznia w klasie i szkole / Teresa Kałan, Ewa Pszczołkowska, Beata Rechnio // Wszystko dla Szkoły. - 2002, nr 9, s. 8
7. CZY znasz swoich uczniów / Beata Rechnio // Wszystko dla Szkoły. - 2002, nr 9, s. 7-8
8. INTEGRACJA w grupie edukacyjnej / Błażej Smykowski // Edukacja. - 2003, nr 3, s. 60-71
9. INTEGROWANIE klasy gimnazjalnej / Anetta Katarzyna Ulikowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2003, nr 2, s. 42-44
10. JAK integrować klasę szkolną? (propozycje dla nauczycieli liceum) / Anna Chaber-Dądela // Nowa Szkoła. - 2003, nr 7, s. 20-24
11. JAK integrować zespół klasowy? / Jolanta Piekarczyk // Nowe w Szkole. - 2003, nr 10, s. 17, 18-19
12. JAK poznają i integrują klasę / Romana Wolska // Wszystko dla Szkoły. - 2002, nr 9, s. 11-12

13. JAK zapewnić dyscyplinę, ład i uwagę w klasie? / Małgorzata Zwolińska // Wszystko dla Szkoły. - 2002, nr 5, s. 17-18
14. KLASA szkolna jako miejsce doświadczeń społecznych uczniów / Marzena Sendyk // Edukacja. - 2001, nr 2, s. 56-67
15. MAM problem z dyscypliną w klasie / Aniela Bruzik // Edukacja i Dialog. - 2002, nr 8, s. 40-46
16. PRACA wychowawcza z trudną klasą / Irena Radzaj, Agnieszka Itendo // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 7, s. 50-51
17. PROFILAKTYKA dla klasy / Leszek Trzaska // Remedium. - 2000, nr 4, s. 4-6
18. PROFILAKTYKA dla klasy. [Cz. 2] / Leszek Trzaska // Remedium. - 2000, nr 7/8, s.18-21
19. ROZWIĄZYWANIE konfliktów w klasie / Maria Gawryś // Edukacja i Dialog. - 2002, nr 8, s. 35-39
20. ROZWIĄZYWANIE problemu agresji w klasie / Jolanta Burian // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2003, nr 1, s. 35-37
21. SKUTECZNA komunikacja, czyli miej oczy i uszy / Anna Piechal // Edukacja i Dialog. - 2003, nr 1 s. 48-50
22. STRUKTURA cech osobowości uczniów akceptowanych i odrzuconych w klasie szkolnej / Wiesław Sikorski // Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2000, nr 3, s. 8-13
23. TERAPIA wychowawcza klasy / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 9, dod. s. VI-VII
24. TRENING interpersonalny w klasie / Magdalena Matuszak // Edukacja i Dialog. - 2003, nr 1, s. 56-57
25. TRUDNA adaptacja / Leszek Trzaska // Remedium. - 2000, nr 10, s. 16-17 [łagodzenie barier izolujących nowego ucznia w klasie]
26. TWORZENIE programu wychowawczego dla klasy / Dorota Dragon // Wszystko dla Szkoły. - 2004, nr 10, s. 1-2
27. WARSZTATY integracyjne / Jolanta. Czuchnowska // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 32-34
28. WYCHOWANKOWIE domu dziecka w klasie szkolnej / Beata Gumienny // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2003, nr 2, s.31-33
29. Z KLASY - zespół / Marta Kowalkowska // Nowe w Szkole. - 2003, nr 9, s. 17-19
30. Z POMOCĄ nieakceptowanym / Aleksandra Korzeniewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 9, s. 28-29
31. ZAPEWNIENIE ładu i dyscypliny w klasie / Aneta Boguska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 9, s. 29-31
32. ZARZĄDZANIE klasą szkolną / Mariola Bardziejewska // Edukacja. - 2003, nr 1, s. 75-86