

## DZIECKO ZDOLNE. Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2008

Opracowanie: Agnieszka Sobczak. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie

---

### WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole / Sylvia Rimm. – Poznań : Moderski i S-ka, 2000. – 439 s.
2. Dydaktyka ogólna : wybrane zagadnienia / Kazimierz Żegnałek. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, 2005. – S. 306-321: Uczeń
3. Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sarah Munday. – Warszawa : K.E. Liber, 2005. – 81 s.
4. Edukacja "głębszego poziomu" w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska. – Białystok : Trans Humana, 2005. – 400 s.
5. Edukacja matematyczna ucznia zdolnego : karty pracy indywidualnej - klasa II / Małgorzata Podolecka // W: Dyrektor i szkoła - wspomaganie rozwoju ucznia / red. nauk. Krzysztof Polak. – Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2001. – S. 101-122
6. Edukacja nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym / Bogusława Dorota Gołębnik // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. – Kraków : Impuls, 2005. – S. 181-194
7. Inteligencja emocjonalna a uzdolnienia twórcze i funkcjonowanie szkolne młodzieży / Irena Przybylska. – Katowice : Uniwersytet Śląski, 2007. – 99 s.
8. Internat "Gimnazjum i Liceum Akademickiego" jako ważne ogniwo w procesie edukacji uczniów szczególnie zdolnych / Zofia Józwicka // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. – Kraków : Impuls, 2005. – S. 261-267
9. Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia u dzieci : każde dziecko ma talent / Christoph Perleth, Tonja Schatz, Martina Gast-Gampe. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2003. – 176 s.
10. Jak rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców / Franz J. Mönks, Irene H. Ypenburg. – Kraków : WAM, 2007. – 125 s.
11. Jakiego kształcenia potrzeba dzieciom? : istota zagadnienia / Rosemarie Portmann. – Kielce : Jedność, cop. 2007. – S. 42-47: Uzdolnienia
12. Koncepcja organizacji i struktury opieki i kształcenia uczniów szczególnie zdolnych / Wiesława Limont // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. – Kraków : Impuls, 2005. – S. 233-245
13. Koncepcje pracy z uczniem zdolnym w reformowanej szkole / Eugeniusz Piotrowski // W: Edukacja "głębszego poziomu" w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska. – Białystok : Trans Humana, 2005. – S. 25-32
14. Kryteria oceny uzdolnień ucznia do gier sportowych : na przykładzie Szkoły Mistrzostwa Sportowego / Krzysztof Paluszek // W: Edukacja "głębszego poziomu" w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska. – Białystok : Trans Humana, 2005. – S. 64-72
15. Kształcenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym / Katarzyna Ziółowicz // W: Dylematy edukacji artystycznej. T. 1, Edukacja artystyczna wobec przemian w kulturze / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. – Kraków : Impuls, 2005. – S. 289-300
16. Kształtowanie zdolności i talentu dziecka : wspierająca funkcja rodziców / Barbara Lipnicka. – Kraków : Barbara, 2000. – 176 s.

17. Metody pracy stosowane w przedszkolu a dziecko zdolne / Jolanta Łysakowska-Blok, Renata Świerczewska // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. – Kraków : Impuls, 2005. – S. 371-383
18. Możliwości i ograniczenia kreatywnego kształcenia uczniów zdolnych w szkole podstawowej / Joanna Zaćlona // W: Wspieranie dziecięcej kreatywności / pod red. Bożeny Muchackiej i Jerzego Kurcza. – Nowy Sącz : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa : Wydawnictwo i Drukarnia NOVA SANDEC, 2006. – S. 121-128
19. Nauczyciel ucznia zdolnego w teorii i badaniach / Joanna Cieślukowska // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. – Kraków : Impuls, 2005. – S. 195-211
20. Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. – Lublin : Katolicki Uniwersytet Lubelski, cop. 2000. – 242 s.
21. Paula Torrance'a inkubacyjny model kształcenia uczniów zdolnych / Krzysztof J. Szmidt // W : Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 1, Zdolności i stymulowanie ich rozwoju / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. – Kraków : Impuls, 2005. – S. 175-194
22. Pedagogika dzieci zdolnych i uzdolnionych / Eugeniusz Piotrowski // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykika. – Poznań : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, 2005. – S. 327-343
23. Potrzeby dzieci zdolnych a ich zaspokajanie w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym / Teresa Giza // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Akademia Świętokrzyska, 2005. – S. 377-385
24. Procesy selekcji szkolnych uczniów zdolnych / Teresa Giza // W: Pedagogika w działaniu społecznym / red. Tadeusz Dyrda, Sylwester Scisłowicz. – Ostrowiec Świętokrzyski : Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości, 2004. – S. 213-222
25. Przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym / Krzysztof Niewiadomski // W : Kształcenie kandydatów na nauczycieli : teoria - praktyka / pod red. Teresy Gumuły, Tadeusza Dyrdy. – Kielce : Akademia Świętokrzyska, 2006. – S. 323-328  
Materiały z konferencji zorganizowanej przez Międzywydziałowe Studium Pedagogiczne Akademii Świętokrzyskiej w dniach 21-22 kwietnia 2005 r.
26. Psychologia zdolności : współczesne kierunki badań / red. nauk. Andrzej E. Sękowski. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. – 200 s.
27. Relacje interpersonalne uczniów zdolnych w młodszym wieku szkolnym / Beata Dyrda, Elżbieta Wiśniewska // W: Niektóre obszary pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej szkoły oraz środowiska lokalnego / pod red. Teresy Wilk. – Kraków : Impuls, 2008. – S. 69-87
28. Rola i miejsce surdopedagoga w edukacji uzdolnionego ucznia z wadą słuchu / Katarzyna Plutecka // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – S. 149-154  
Materiały z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej na temat: "Pedagog specjalny w procesie edukacji i rehabilitacji - terażniejszość i przyszłość", która odbyła się w dniach 19-20 października 2006 r. zorg. przez Zakład Psychopedagogiki Specjalnej Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie
29. Rola nauczyciela w pracy z uczniem zdolnym w reformowanej szkole / Eugeniusz Piotrowski // W: Rozwój zawodowy nauczyciela / pod red. nauk. Henryka Moroza. – Kraków : Impuls, 2005. – S. 277-287
30. "Stań na ramionach gigantów", czyli uczeń zdolny jako problem wychowawczy / Wiesława Limont // W: Wychowanie : pojęcia, procesy, konteksty : interdyscyplinarne ujęcie. T. 3 / red. nauk. Maria

- Dudzikowa, Maria Czerepaniak-Walczak. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. – S. 109-127
31. Strategie kształcenia ucznia zdolnego w młodszy wieku szkolnym w wybranych koncepcjach podręczników do kształcenia literackiego i językowego / Elżbieta Szeffler // W : Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. – Kraków : Impuls, 2005. – S. 311-333
  32. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych : diagnoza i terapia / Beata Dyrda. – Kraków : Impuls, 2000. – 172 s.
  33. Szkolny system wspierania zdolności : jak rozpoznawać i rozwijać dziecięce uzdolnienia? / Iwona Fechner-Sędzicka. – Papowo Toruńskie : Aker, [2003]. – 79 s.
  34. Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. Wiesława Limont. – Wyd. 2. – Kraków : Impuls, 2005. – 372 s.
  35. Twoje dziecko jest zdolne : wychowanie przykładem / Erika Landau. – Warszawa : Pax, 2003. – 210 s.
  36. Uczeń twórczy w percepcji badanych nauczycieli / Beata Dyrda // W: Dylematy edukacji artystycznej. T. 2, Edukacja artystyczna a potencjał twórczy człowieka / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. – Kraków : Impuls, 2006. – S. 130-140
  37. Uczeń zdolny jako problem wychowawczy / Wiesława Limont // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. – Kraków : Impuls, 2005. – S. 123-137
  38. Uczniowie zdolni w opiniach nauczycieli / Teresa Giza // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. – Kraków : Impuls, 2005. – S. 153-164
  39. Udział uczniów zdolnych w zajęciach pozalekcyjnych / Małgorzata Stańczak // W: Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka / pod red. Józefa Kuźmy i Janusza Morbitzera. – Kraków : Akademia Pedagogiczna, 2005. – S. 501-506
  40. Wspomaganie psychologiczne uczniów zdolnych / Andrzej Sękowski // W: Kręgi wychowania / red. Aleksandra Gała. – Lublin : Katolicki Uniwersytet Lubelski , 2003. – S. 97-104
  41. Zabawy ze sztuką : podręcznik metodyczny dla nauczycieli : praca z dzieckiem uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach : grupy wiekowe: 5-7 lat, 7-9 lat i 9-13 (ponad 100 tematów plastycznych / Anna Kalbarczyk. – Kraków : Impuls, 2005. – 97 s.
  42. Zdolności ogólne a zdolności plastyczne u dzieci i młodzieży / Henryk Sikora // W : U podstaw edukacji plastycznej / pod. red. Stanisława Popka i Romualda Tarasiuka. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. – S. 123-134
  43. Zdolności twórcze uczniów klas III szkoły podstawowej w świetle osiągnięć szkolnych, opinii nauczyciela i wytworów własnych / Agata Jopkiewicz // W: Dylematy edukacji artystycznej. T. 2, Edukacja artystyczna a potencjał twórczy człowieka / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. – Kraków : Impuls, 2006. – S. 141-153
  44. Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie. – Kraków : Impuls, 2007. – 98 s.

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

1. Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszewska // Wychowanie na co Dzień. – 2008, nr 3, s. 14-19

2. Czy gimnazjaliści prymusi są kreatywni / Dorota Turska // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 3, s. 67-71
3. Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych / Janusz Abramczyk // Nowa Szkoła. – 2003, nr 5, s. 18-22
4. Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 3, s. 101-110
5. Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / Agnieszka Łuczak // Edukacja i Dialog. – 2007, nr 10, s. 22-23
6. Dzieci zdolne w szkole / Małgorzata Taraszkiewicz // Meritum. – 2006, nr 1, s. 13-16
7. Dzieci zdolne wymagają troski / Anna Chaber-Dądała // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 9, s. 26-30
8. Dziecko zdolne - dziecko trudne? / Magdalena Sarnowska // Nowe w Szkole. – 2001/2002, nr 4, s. 10-12
9. Dziecko zdolne w przedszkolu / Kazimiera Suska // Nowe w Szkole. – 2002, nr 3, s. 2-4
10. Dziecko zdolne w szkole - prawda czy mit? / Paulina Szachniuk-Albowicz // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 6, s. 20-21
11. Edukacja ucznia zdolnego / Magdalena Dobrzańska // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 2, s. 51-55
12. Fakty i mity na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // Problemy Wczesnej Edukacji. – 2008, nr 1, s. 49-58
13. Inwestycja w uczniowskie talenty / Klemens Stróżyński // Nowa Szkoła. – 2008, nr 6, s. 14-18
14. Jak w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci? / Cecylia Mirela Nawrot // Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 11, s. 51-53
15. "Klub Omnibusa" - projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska // Wychowanie na co Dzień. – 2007, nr 4-5, s. 20-21
16. Kondycja uzdolnionych i społeczne warunki przejawiania się ich uzdolnień / Michał Chruszczewski // Ruch Pedagogiczny. – 2004, nr 5-6, s. 5-22
17. Kto odkryje mój talent? / Renata Gut // Edukacja i Dialog. – 2008, nr 1, s. 17-20
18. Metody i formy pracy z uczniem uzdolnionym informatycznie / Agata Waszek // Ad rem. – 2008, nr 2, s. 17-18
19. Model wzbogaconego kształcenia ucznia zdolnego / Wiesława Limont // Ruch Pedagogiczny. – 2002, nr 1-2, s. 5-19
20. Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych - jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy / Joanna Cieślukowska // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 7-8, s. 27-30
21. Niezdolny prymus? : w poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 2, s. 87-92
22. Obszary i zakres wsparcia rozwoju zdolności uczniów w szkole / Teresa Giza // Problemy Wczesnej Edukacji. – 2008, nr 1, s. 101-107
23. Olimpijczycy / Zbigniew Frydel // Nowe w Szkole. – 2002, nr 7-8, s. 24-26
24. Pokarało mnie geniuszem... / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 2, s. 67-76
25. Praca z dzieckiem zdolnym / Gertruda Zajac // Życie Szkoły. – 2008, nr 2, s. 45-49

26. Praca z uczniem uzdolnionym w Austrii / Irena Koszyk // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 5, s. 25-28
27. Praca z uczniem wybitnym o słabych warunkach fizycznych / Anna Drwięga // Lider. – 2006, nr 10, s. 13-14
28. Praca z uczniem zdolnym / Anna Piechal // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 3, s. 27-30
29. Praca z uczniem zdolnym / Irena Lewicka, Kazimierz Olejniczak // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 14-15
30. Praca z uczniem zdolnym / Izabela Bańczerowska // Inspiracje Polonistyczne. – 2000, nr 19-20, s. 30-45
31. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach historii / Melania Sobańska-Bondaruk, Radosław Lolo // Wiadomości Historyczne. – 2004, nr 1, s. 42-51
32. Problemy diagnozowania zdolności u dzieci / Teresa Giza // Nauczanie Początkowe. – 2002/2003, nr 4, s. 18-22
33. Projekt państwowego gimnazjum realizującego model wzbogaconego kształcenia uczniów zdolnych / Małgorzata Pokora // Dyrektor Szkoły. – 2004, nr 6, s. 40-45
34. Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych / Małgorzata Falkiewicz-Szult // Wychowanie na co Dzień. – 2007, nr 3, s. 3-8
35. Przekonania o własnym talencie / Adam Jagiełło-Rusiłowski // Edukacja i Dialog. – 2008, nr 5, s. 26-27, 30-32
36. Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym / Grażyna Łebecka // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 2, s. 51-53
37. Rozpoznawanie dzieci uzdolnionych / Ryszarda Ewa Bernacka // Remedium. – 2002, nr 3, s. 10-12
38. Stymulowanie zdolności twórczych i werbalnych uczniów / Grażyna Miedzińska // Języki Obce w Szkole. – 2002, nr 1, s. 26-29
39. Szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych / Joanna Sosnowska // Edukacja i Dialog. – 2001, nr 9-10, s. 61-65
40. Szczególne uzdolnienia - zarys problematyki / Maria Witkoś // Życie Szkoły. – 2001, nr 6, s. 329-332  
Dot. ucznia zdolnego
41. Szkolne perełki : o pracy z uczniem zdolnym / Ewa Grodecka // Dyrektor Szkoły. – 2008, nr 5, s. 49-50
42. Szkolny system wspierania zdolności i talentów / Julian Piotr Sawiński // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 2, s. 21-22
43. Szkoła - szansa czy zagrożenie dla ucznia zdolnego? / Wiesława Limont // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 3, s. 83-93
44. Szybciej, więcej, na wyższym poziomie / Ewa Kozak // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 9, s. 31-37  
*Dotyczy uczniów wybitnie zdolnych*
45. Twórczy uczeń w klasach początkowych - korzyści i bariery rozwojowe / Beata Dyrda // Problemy Wczesnej Edukacji. – 2008, nr 1, s. 119-125
46. Uczeń wybitnie zdolny / Maria Witkoś // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 18-20
47. Uczeń zaciekawiony światem / Ludmiła Prusko // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 12-13

48. Uczeń zdolny - dobrodziejstwo czy problem? / Beata Krzywda // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 2, s. 51-55
49. Uczeń zdolny matematycznie w klasie szkolnej / Barbara Dudel // Problemy Wczesnej Edukacji. – 2008, nr 1, s. 149-156
50. Uczeń zdolny w szkole / Aleksandra Tokarz // Nowa Szkoła. – 2004, nr 2, s. 4-13
51. Uczeń zdolny w szkole / Grażyna Łebecka // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 2, s. 50-51
52. Uczeń zdolny w szkole / Justyna Dobrołowicz // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 3, s. 95-105
53. Uczeń zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 1, s. 45-54
54. Uzdolniony uczeń w szkolnej wieży Babel / Maria Groenwald // Problemy Wczesnej Edukacji. – 2008, nr 1, s. 139-147
55. W sytuacji genialnego Golema / Joanna Schmitd // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 6, s. 22-25
56. Wychowanie dziecka uzdolnionego / Ryszarda Ewa Bernacka // Remedium. – 2002, nr 5, s. 8-9
57. Zdolne dziecko / Agnieszka Olczak // Wychowanie w Przedszkolu. – 2007, nr 11, s. 9-13
58. Zdolności a uzdolnienia / Ewa Bernacka // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 5-9
59. Zdolności twórcze dzieci w wieku przedszkolnym / Wiesława Limont // Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 8, s. 451-454