

NEURODYDAKTYKA. PROGRAMOWANIE NEUROLINGWISTYCZNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracowanie: Grażyna Palewicz. Biblioteka Pedagogiczna KPCEN we Włocławku

Opublikowano 06.01.2007

1. Czy potrzebna jest nam neurodydaktyka? / oprac. Julian Piotr Sawiński // Gazeta Szkolna - 2005, nr 27/28, s. 14 - 15
2. Integracja mózgu. Wpływ inteligencji mózgu na osobowość i funkcjonowanie człowieka / Paul Dennison, Gail E. Dennison. - Warszawa : Wydaw. Międzynarodowy Instytut Neurokinezojologii, 2004. - 84 s.
3. Kontrola naszych myśli i uczuć / Elliot Aronson, Grażyna Wieczorkowska. - Warszawa : Jacek Santorski & CO Wydaw., 2001. - 201 s.
4. Neurodydaktyczne implikacje dla dobrej edukacji. Cz. 1 /Anna Karpińska // Gazeta Szkolna. - 2005, nr 29/30, s. 30 - 31
5. Neurodydaktyczne implikacje dla dobrej edukacji. Cz. 2 / Anna Karpińska // Gazeta Szkolna. - 2005, nr 31/32, s. 30 - 31
6. Neurolingwistyczne programowanie - mity i fakty / Benedykt Krzysztof Peczek // Nowiny Psychologiczne. - 2003, nr 2, s. 37 - 58
7. Neurolingwistyczne programowanie w dydaktyce / Wiesław Majos // Edukacja Humanistyczna (Zielona Góra). - T. 3 (2003), s. 19 - 31
8. Neuropedagogika stanie się podstawą edukacji XXI wieku / Małgorzata Taraszkiewicz // Gazeta Szkolna. - 2005, nr 10, s. 21
9. Programowanie neurolingwistyczne w pracy nad sobą / Maria Wanda Poznańska // Oświatowiec. - 2000, nr 4, s. 9 - 21
10. Przygoda z komunikacją [Bateson, Perls, Satir, Ericson, Bandler, Grinder, początki NLP] /Wolfgang Wolker. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2001. - 235 s.
11. Rewolucja w uczeniu / Gordon Drygen, Jennette Vos. - Poznań : Zysk i S - ka, Wydaw., cop. 2003. - 543 s.
12. Techniki NLP w tworzeniu dobrych związków z ludźmi / Lucas Derka. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003. -254 s.
13. Z najnowszych badań nad pracą mózgu / Sylwia Grzegorzewska //Życie Szkoły. - 2006, nr 1, s. 21 - 26
14. Zmiany obrazu samego siebie u uczestników treningu programowania neurolingwistycznego / Wojciech Wypler // Studia Psychologica. - R. 3 [5], nr 5(2004), nr 5 (2004), s. 177 - 185 vZwiązki neurobiologii z reedukacją - implikacje dla teorii i praktyki wychowania resocjalizującego / Wiesław W. Szczęsny // Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2005, nr 1/2, s. 21 - 2

1.