

AUTYZM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2008

Wybór i opracowanie: Jolanta Trznadel

Uwaga: Pozycje zaznaczone kolorem czerwonym są dostępne w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. *Autyzm / Kazimierz Jacek Zabłocki. – Płock : „Novum”, 2002*
2. *Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker ; przekł. Sylwia Pikiel. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002*
3. *Autyzm : terapia ruchowa, badania interdyscyplinarne / Zbigniew Szot. – Gdańsk : Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu, 2004*
4. *Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Wyd. 4. – Kraków : Impuls, 2007*
5. *Autyzm i przywiązanie / Ewa Pisula. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003*
6. *Autyzm i zespół Aspergera / pod red. Uty Frith . – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2005*
7. *Autyzm jako zaburzenie metaboliczne / Paul Shattock, Dawn Savery. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 2000*
8. *Autyzm pisany miłością : relacje rodziców i terapeutów / [oprac. Ewa Przybylska]. – Gorzów Wielkopolski : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 2007*
9. *Autyzm u dzieci : diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000*
10. *Autyzm w centrum uwagi : podręcznik z ćwiczeniami dla profesjonalistów / Tom McKernan i John Mortlock. – Kraków : Wspólnota Nadziei, 2004*
11. *Autyzm wyzwaniem naszych czasów / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. – Kraków : Akademia Pedagogiczna, 2000*
12. *Dorośli z autyzmem : teoria i praktyka. – Kraków : Wspólnota Nadziei, 2004*
13. *Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera : praktyczne doświadczenia z codziennej pracy / Wanda Waclaw, Ulla Aldenrund, Stefan Ilstedt. – Katowice : Śląsk, 2000*
14. *Dziecko autystyczne : dziennik terapeuty / Magdalena Grodzka. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000*
15. *Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku / Aleksandra Maciarz, Małgorzata Biadasiewicz. – Kraków : Impuls, 2000*
16. *Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD, autyzm, déjà vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenie afektywne, synestezja / Allen D. Bragdon, David Gamon . – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003*
17. *Kodeks postępowania dla trenerów w zakresie stosowania interwencji fizycznych w odniesieniu do osób z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem, ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi [!]. – Warszawa : Synapsis, 2004*
18. *Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem / pod red. Catherine Maurice ; współpr. Gina Green Stephen C. Luce . – Warszawa : Twigger, 2002*

19. Myślenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem / Temple Grandin. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Synapsis, cop. 2006
20. Nikt nigdzie : niezwykła autobiografia autystycznej dziewczyny / Donna Williams. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Synapsis, 2005
21. Płacz bez łez : listy rodziców dzieci autystycznych / oprac. Magdalena Grodzka-Gużkowska . – Warszawa : Prószyński i S-ka, [2007]
22. Siła miłości / Cheri L. Florance i Marin Gazzaniga . – Warszawa : Świat Książki – Bertelsmann Media, 2006
23. Skutecznie i profesjonalnie : poradnik dla organizacji pozarządowych pracujących na rzecz dzieci i dorosłych z autyzmem i nie tylko / pod red. Anny Rajner i Michała Wroniszewskiego. – Warszawa : Synapsis, 2002
24. Terapia i edukacja osób z autyzmem : wybrane zagadnienia / pod red. Doroty Danilewicz i Ewy Pisuli. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003
25. Wokół autyzmu : fakty, skojarzenie, refleksje / Hanna Olechnowicz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004
26. Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem : teoria, metodyka, przykłady / red. nauk. Jacek J. Błeszyński. – Kraków : Impuls, 2004
27. Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danilewicz. – Kraków : Impuls 2005
28. Wykorzystanie metody stymulowanych seryjnych powtórzeń ćwiczeń w indywidualnej terapii ruchowej osób autystycznych / Zbigniew Szot. – Gdańsk : Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu, 2006
29. Życ z autyzmem : wybrane zagadnienia dotyczące problematyki osób dorosłych z autyzmem / [zespół red. Alina Perzanowska, Agata Wolińska-Chlebosz, Agnieszka Dąbek-Malczyk]. – Kraków : Wspólnota Nadziei, 2002

ROZPRAWA W WYDAWNICTWIE ZWARTYM

30. Analiza treści i poziomu graficznego rysunków wykonywanych spontanicznie i według instrukcji przez dzieci autystyczne / Alina Czapiga // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S. 68-75
31. Autorski program innowacyjny dotyczący zmian organizacji pracy w szkole dla dzieci autystycznych / Izabela Sokołowska-Zatorska, Gabriela Waliczek // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S. 384-389
32. Autyzm – najnowsze postępy w leczeniu farmakologicznym / Michael F. Shaughnessy, Alexis Perrin // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S. 221-226
33. Autyzm wczesnodziecięcy / Simon Baron-Cohen // W: Psychopatologia / pod red. Arnolda A. Lazarusa i Andrew M. Colmana . – Poznań : Zysk i S-ka, 2001. – S. 63-77
34. Czego wciąż nie wiemy o autyzmie? / Ewa Pisula // W: Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka / pod red. Jarosława Roli i Mariny Zalewskiej. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2002. – S. 11-27
35. Empirycznie potwierdzone interwencje kluczowej reakcji dla dzieci autystycznych / Robert L. Koegel, Lynn Kern Koegel, Lauren I. Brookmam // W: Psychoterapia dzieci i młodzieży : metody oparte na dowodach / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz . – Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2006. – S. 383-401

36. Jakościowa diagnoza autyzmu u dzieci – w kontekście wsparcia środowiska rodzinnego / Jacek Błeszyński // W: Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia / red. Jarosław Bąbka. – Warszawa : Żak, 2004. – S. 34-53
37. Pedagogika dzieci z autyzmem i zespołami psychozopodobnymi / Joanna Kruk-Lasocka // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika. – Poznań : Uniwersytet Adama Mickiewicza, 2001. – S. 275-287
38. Problemy w diagnozowaniu psychologicznym małych dzieci z objawami dysfunkcji mózgowych / Stanisława Mihilewicz // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S. 126-134
39. Psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii artystycznej dzieci autystycznych / Małgorzata Sekułowicz // W: Wybrane elementy terapii w procesie edukacji artystycznej / red. nauk. Lidia Kataryńczuk-Mania. – Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski, 2002. – S. 41-48
40. Radzenie sobie matek z ograniczeniami jakie niesą zespół Downa oraz autyzm ich dzieci / Teresa Borowska // W: Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych : praca zbiorowa / pod red. Zenona Gajdzicy i Anny Klinik. – Katowice : Uniwersytet Śląski, 2004. – S. 79-90
41. Rola psychologa w procesie przygotowania dziecka z zaburzeniami rozwoju : (ze szczególnym uwzględnieniem autyzmu) do funkcjonowania w systemie szkolnym / Joanna Grochowska // W: Z zagadnień współczesnej psychologii wychowawczej / pod red. Andrzeja Jurkowskiego. – Warszawa : Instytut Psychologii PAN, 2003. – S. 56-72
42. Teoria rozwoju umysłowego J. Piageta i przetwarzanie informacji u dzieci autystycznych / Stanisława Mihilewicz // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz. – Kraków : Impuls, 2001. – S. 45-54
43. W dążeniu do normalizacji – ewoluowanie systemu wsparcia edukacji dzieci z autyzmem / Jacek Błeszyński // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krauze. – Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, cop. 2005. – S. 263-270
44. Wpływ pływania i rehabilitacji w wodzie na rozwój psychomotoryczny dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD), zespołem Downa i autystycznych / Wiesław Cieśliski // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz. – Kraków : Impuls, 2001. – S. 133- 142
45. Wpływ procesu terapeutycznego na stopień autyzmu oraz poziom i profil rozwoju psychoruchowego / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju ; interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – S. 240-251
46. Wspomaganie rozwoju czy przeszkadzanie w rozwoju ? / Joanna Kruk-Lasocka, Bożena Bartosik // W: Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka : aspekty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. Aliny Czapigi. – Toruń : Adam Marszałek, 2004. – S. 45-64
47. Wybrane problemy wsparcia społecznego rodzin z dzieckiem autystycznym / Anida Szafrńska // W: Jakość życia w niepełnosprawności – mity a rzeczywistość / pod red. Marii Flanczewskiej-Wolny. – Gliwice : Kolegium Nauczycielskie ; Kraków : Impuls, 2007. – S. 287-294
48. Wykorzystanie wielotonu nieharmonicznego w stymulacji akustycznej dzieci autystycznych / Lidia Koniarek, Halina Portalska, Marek Portalski // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 2 / pod red. nauk. Heleny Ochonczenko i Marii Agnieszki Paszkowicz. – Kraków : Impuls, 2006. – S. 409-415
49. Wykorzystanie zabawy we wspomaganie rozwoju i komunikacji społecznej dzieci z autyzmem / Małgorzata Pietrzakiewicz // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krauze. – Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, cop. 2005. – S. 359-363
50. Wyznaczniki normalizacji życia osób z autyzmem / Sylwia Nosarzewska // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krauze. – Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, cop. 2005. – S. 153-158

51. Zaburzenia komunikacji u dzieci z autyzmem / Tadeusz Gałkowski // W: Zaburzenia mowy / pod red. Stanisława Grabiasa. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. – S. 357-363

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

52. Autyzm a pleć / Agnieszka Czapczyńska // *Remedium*. – 2005, nr 3, s. 22-23
53. Autyzm czy nie autyzm ? / Anna Dubis // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 7, s. 24-29
54. Badania nad przyczynami autyzmu a możliwości jego wczesnego wykrywania / Ewa Pisula // *Wszechświat*. – T. 197, z. 1/3 (2006), s. 16-17
55. Badania nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Błęszyński // *Wychowanie na co Dzień*. – 2001, nr 12, s. 10-12
56. Badania różnicujące autyzm od zatrucia metalami ciężkimi / Jacek Błęszyński // *Wychowanie na co Dzień*. – 2003, nr 1/2, s. 23-25
57. Choroba sieroca i autyzm : terapia interakcji wiążących jako współprzeżywanie i obopólna gratyfikacja dziecka i dorosłego / Hanna Olechnowicz // *Nowiny Psychologiczne*. – 2005, nr 2, s. 29-50
58. Czy w autyzmie możliwe jest przywiązanie ? / Ewa Pisula, Wojciech Pisula // *Studia Psychologiczne*. – 2000, z. 1, s. 39-53
59. Dzieci zamknięte we własnym świecie / Ewa Pisula // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 324-327
60. Dziecko autystyczne / Barbara Sędzimir // *Wychowawca*. – 2003, nr 9, s. 16-17
61. Dziecko autystyczne jest jak przybysz z innej planety / Małgorzata Błotnicka // *Psychologia w Szkole*. – 2005, nr 1, s. 79-91
62. Dziecko autystyczne w klasie szkolnej / Krystyna Barłóg // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2001, nr 8/9, s. 26-28
63. Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera / Małgorzata Bidasiewicz // *Szkoła Specjalna*. – 2001, nr 2, s. 91-95
64. Dziecko z zespołem Aspergera / Małgorzata Bidasiewicz // *Nasze Forum*. – 2001, nr 3-4, s. 26-28
65. Echolalia u dzieci z autyzmem i jej rozwojowe uwarunkowania / Małgorzata Wardyn, Tadeusz Gałkowski // *Audiofonologia*. – T. 21. – (2002), s. 147-188
66. Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczuk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 3, s. 40-44
67. Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych / Izabela Zając, Małgorzata Garbara // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2002, nr 11, s. 8-10
68. Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze*. – 2003, nr 4, s. 43-44
69. Kacper – dziecko autystyczne / Magdalena Sowińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2006, nr 10, s. 43-45
70. Kompleksowa terapia dziecka z zachowaniami autystycznymi : studium przypadku / Stefania Poniątkowska, Katarzyna Durda-Delik // *Logopedia*. – T. 27. – (2000), s. 173-186
71. Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Joanna Ławicka // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 4, s. 296-305
72. Moje spotkania z dzieckiem autystycznym / Maria Pura // *Wszystko dla Szkoły*. – 2004, nr 3, s. 1-3
73. Motyl uwięziony w ciemnościach / Sawrina Stopyra // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 143-147
74. Możliwość edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-Kawalec // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 10, s. 21-25

75. Na imię mam ASPIE / Krystyna Milewska // *Charaktery*. – 2007, nr 11, s. 66-69
76. Odtruwanie umysłu : autyzm można leczyć dietą / Aleksandra Postoła // *Wprost*. – 2007, nr 15, s. 90-91
77. Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne / Halina Pawłowska-Jaroń // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 3, s. 221-226
78. Początki autyzmu / Patricia M. Rodier ; tł. z ang. Jolanta Zagrodzka // *Świat Nauki*. – 2000, nr 5, s. 50-57
79. Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 328-332
80. Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek Bleszyński // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 3, s. 175-182
81. Psychologiczne i genetyczne komponenty charakteryzujące autystyczne spektrum zaburzeń / Tadeusz Gałkowski, Ewa Pisula // *Kosmos*. – 2003, nr 2/3, s. 217-226
82. Różnice międzypłciowe w częstości i ekspresji autyzmu / Tadeusz Gałkowski, Ewa Pisula // *Kosmos*. – 2003, nr 1, s. 113-117
83. Różnice międzypłciowe w poziomie rozwoju wybranych zdolności u dzieci z autyzmem w wieku 4-9 lat / Ewa Pisula // *Studia Psychologiczne*. – 2004, z. 3, s. 67-75
84. Stres i depresja u matek a zachowanie dzieci z autyzmem w zmodyfikowanej obcej sytuacji / Ewa Pisula // *Przegląd Psychologiczny*. – T. 47, nr 3 (2004), s. 291-304
85. Szanse dzieci z autyzmem w integracji / Małgorzata Sekułowicz // *Forum Oświatowe*. – T. 6. – (2006), s. 105-112
86. Świat w rozbitym lustrze / Gabriel Maciejewski // *Charaktery*. – 2006, nr 6, s. 66-68
87. Świat w rozbitym lustrze / Vilayanur S. Ramachandran, Lindsay M. Oberman // *Świat Nauki*. – 2006, nr 12, s. 47-53
88. Teoria umysłu u osób z autyzmem / Ewa Pisula // *Psychologia, Etologia, Genetyka*. – T. 2. – (2000), s. 53-67
89. Wielowymiarowość zjawiska autyzmu dziecięcego : w poszukiwaniu metod terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska // *Psychologia Rozwojowa*. - T. 10, nr 3 (2005), s. 135-144
90. Wybrane aspekty psychologiczno-dydaktyczne katechizacji dzieci autystycznych z zespołem Aspergera w klasach integracyjnych / Anna Zellma // *Katecheta*. – 2003, nr 10, s. 3-12
91. Wypalenie zawodowe u terapeutów zajęciowych pracujących z osobami z autyzmem / Ewa Pisula // *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo*. – 2005, nr 1, s. 139-151
92. Wyspy geniuszu / Darold A. Treffert, Gregory L. Wallace ; tł. z ang. Krzysztof Kwaśniewicz // *Świat Nauki*. – 2002, nr 8, s. 56-65
93. Z badań nad inteligencją i zdolnościami dzieci autystycznych / Barbara Winczura // *Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 5, s. 235-241
94. Zabawy dziecka autystycznego / Marta Pieróg // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 7, s. 30-34
95. Zaburzenia autystyczne w ujęciu dynamicznym i funkcjonalnym : (na podstawie badań) / Jacek Bleszyński // *Przegląd Badań Edukacyjnych*. – 2006, nr 1, s. 7-26
96. Zaburzenia w percepcji świata społecznego u dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // *Auxilium Sociale*. – 2002, nr 3/4, s. 25-36