

ROK SZKOLNY 2010/2011 - ROKIEM ODKRYWANIA TALENTÓW. Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracowanie: Anna Dąbrowska. Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM” w Częstochowie

Opublikowano 28.02.2011

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole / Sylvia Rimm ; przeł. Monika Horzowska. - Poznań : Wydaw. Moderski i S-ka, 2000. – 439 s.
2. Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sarah Munday ; [przeł. Robert Waliś]. - Warszawa : Wydaw. K.E. LIBER, 2005. - 81 s.
3. Intelktualne i kreatywne aspekty zdolności do uczenia się / Renata Wiechnik. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1996. – 135 s.
4. Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży / Judy W. Eby, Joan F. Smutny ; tł. Krzysztof Konarzewski. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 213 s.
5. Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia u dzieci : każde dziecko ma talent / Christoph Perleth, Tanja Schatz, Martina Gast-Gampe, Daniel Ringhande ; przekł. Maria Skalska. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003. – 176 s.
6. Jak rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców / Franz J. Mönks, Irene H. Ypenburg ; przeł. Monika Sochacka. - Kraków : Wydaw. WAM, 2007. – 125 s.
7. Jak wychowywać utalentowane dziecko / Geoff Lewis ; il. Paul Stanish ; przeł. Aleksandra Pawełczak. - Poznań : Dom Wydaw. REBIS, 1998. – 184 s.
8. Ministerstwo Edukacji Narodowej o uczniu zdolnym / oprac. A. Barański. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Biuro Administracyjno-Gospodarcze, 1999. – 40 s.
9. Modele opieki nad dzieckiem zdolnym : materiały z I i II Forum Wymiany Doświadczeń Osób Pracujących z Dziećmi Zdolnymi, Warszawa, maj 1998, maj 1999 / red. Mirosława Partyka. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000. – 164 s.
10. Nauczycielskie rozpoznawanie cech inteligencji i myślenia twórczego / Krystyna Bieluga. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2003. – 107 s.
11. Odkryj silne strony twojego dziecka / Jenifer Fox ; przedmowa Marcus Buckingham ; przeł. Dariusz Bakalarz. - Warszawa : MT Biznes, cop. 2009. – 420 s.
12. Odkrywanie zdolności dziecka : koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Iwona Czaja-Chudyba. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – 205 s.
13. Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. - Lublin : Towarzystwo Naukowe KUL, cop. 2000. – 242 s.
14. Psychologia zdolności : współczesne kierunki badań / red. Naukowa Andrzej E. Sękowski. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2004. – 200 s.
15. Rozpoznawanie i stymulowanie cech inteligencji oraz myślenia twórczego w domu i szkole / Krystyna Bieluga. - Wyd. 2 zm.. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2009. – 109 s.
16. Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. Wiesława Limont. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2004. – 372 s.

17. Twoje dziecko jest inteligentne : jak poznać i rozwijać jego umysł / Dawna Markova, Anne Powell ; przeł. Marta Lewandowska. - Wyd. 2. - Warszawa : Książka i Wiedza, 2006. – 182 s.
18. Twoje dziecko jest zdolne : wychowanie przykładem / Erika Landau ; tł. Tadeusz Szafrński. - Wyd. 2. - Warszawa : Instytut Wydaw. Pax, 2005. – 210 s.
19. Twórcza aktywność dziecka : teoria, rzeczywistość, perspektywy rozwoju / Janina Uszyńska-Jarmoc. - Białystok : Trans Humana Wydaw. Uniwersyteckie, 2003. – 262 s.
20. Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; [tł. Aneta Ryłska-Juruś]. - Rzeszów : Wydaw. Oświatowe FOSZE, 2009. – 256 s.
21. Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela / Krystyna Wojda, Małgorzata Szybalska, Jan Chojnacki. - Stan prawny na dzień 1 kwietnia 2005 r.- Warszawa : Dom Wydaw. ABC. Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych, cop. 2005. – 366 s.
22. Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych / red. Nauk. Wiesława Limont, Joanna Cieślukowska. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005. – 359 s.
23. Z badań nad uzdolnieniami plastycznymi młodzieży : analiza psychologiczna / Róża Popek. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998. – 175 s.
24. Zdolności i uzdolnienia jako osobowościowe właściwości człowieka / red. naukowa Stanisław Popek. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1996. – 210 s.
25. Zdolny uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / Barry J. Zimmerman, Sebastian Bonner, Robert Kovach ; przeł. Magdalena Polaszewska-Nicke. - Wyd. 2 w jęz. pol.. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008. – 127 s.
26. Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie / Beata Dyrda. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2007. – 98 s.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszewska // Wychowanie na co Dzień. - 2008, nr 3, s. 14-19
2. Czy gimnazjalni prymusi są kreatywni? / Dorota Turska // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 3, s. 67-71
3. Czy tylko zdolny może uczyć zdolnego? / Grażyna Łysikowska // Biuletyn Oświatowy. - 2003, nr 5, s. 35-37
4. Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 3, s. 101-110
5. Dzieci na Uniwersytecie / Małgorzata Nowak // Bliżej Przedszkola, 2010, nr 2, s. 24-25
6. Dziecko w świecie roślin, barw i faktur - wybrane zagadnienia twórczości plastycznej / Anna Piechal // Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 6, s. 22-25
7. Dziecko zdolne, uczeń zdolny, zdolności : bibliografia w wyborze za lata 1980-2004 / oprac. Anita Rudaś // Ruch Pedagogiczny. - 2004, nr 5/6, s. 93-96
8. Edukacja ucznia zdolnego / Magdalena Dobrzańska // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 2, s. 51-55
9. Gdy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 68-74
10. Gdy z uczniem "coś" się dzieje / Monika Kowalska-Wojtysiak // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 98-105
11. Geniusz specjalnej troski / Julita Wojciechowska // Charaktery. - 2009, nr 1, s. 36-39

12. Geniusze i inni, czyli jak pracować z uczniem zdolnym, a jak ze słabym? / Kinga Gałązka // Wszystko dla Szkoły. - 1996, nr 11, s. 5-6
13. Grant oświatowy - doskonała forma zajęć pozalekcyjnych / Lucyna Gornowicz, Bogumiła Wójcik // Wychowanie na co Dzień. - 2001, nr 3, s. 26
14. Inwestycja w uczniowskie talenty / Klemens Stróżyński // Nowa Szkoła. - 2008, nr 6, s. 14-18
15. Jak oceniać twórczość uczniów w szkole / Krzysztof T. Piotrowski // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 27-34
16. Jak stymulować rozwój dziecka / Iwona Sikorska // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 81-87
17. Jak wykorzystać cegłę - o pomiarze twórczości / Krzysztof T. Piotrowski // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 105-112
18. Kiedy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 46-55
19. "Klub Omnibusa" - projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 4/5, s. 20-21
20. Kondycja uzdolnionych i społeczne warunki przejawiania się ich uzdolnień / Michał Chruszczewski // Ruch Pedagogiczny. - 2004, nr 5/6, s. 5-22
21. Kółko "Omnibus" : propozycja pracy z uczniem zdolnym w klasach I-III / Elżbieta Kaszyńska // Wszystko dla Szkoły. - 2001, nr 11, s. 24
22. Kreatywny czyli niegrzeczny? / Maciej Karwowski // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 70-77
23. Kto stoi za Festiwałem Ekspresji Dziecięcej? / Aleksandra Pyrzyk, Ola Kwas, Iwona Wendreńska; rozm. przepr. Joanna Palacz, Jolanta Łysakowska // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 3, s. 10-13
24. Mały geniusz : jak rozpoznać czy nasze dziecko jest zdolne/ Agnieszka Kempieńska // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 4, s. 40
25. "Martwa wiedza" czy "klucz do poematu"? : czyli jak rozpoznać i wspierać zdolnego ucznia / Jadwiga Radwańska // Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 6, s. 16-19
26. Metody pracy z dzieckiem zdolnym / Katarzyna Tatol // Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 6, s. 46-47
27. Metody pracy z uczniem zdolnym w zakresie edukacji polonistycznej w kształceniu zintegrowanym / Celina Wanat // Kwartalnik Edukacyjny. - 2003, nr 1, s. 57-69
28. Model wzbogaconego kształcenia ucznia zdolnego / Wiesława Limont // Ruch Pedagogiczny. - 2002, nr 1/2, s. 5-19
29. Na imię mam Aspie / Krystyna Milewska // Charaktery. - 2007, nr 11, s. 68-69
30. Nie przegap uzdolnień / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 99-108
31. Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych - jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy / Joanna Cieślukowska // Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 7/8, s. 27-30
32. Niezdolny prymus? W poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 87-92
33. Niezwykłe dzieci w zwykłej szkole / Beata Dyrda; rozm. przepr. Beata Igielska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 1, s. 6-11
34. O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 4, s. 39-46
35. O potrzebie autorytetu, czyli zdolny uczeń kontra autorytet nauczyciela / Lech Witkowski // Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 6, s. 27-29
36. O zdolnościach / Iwona Adamiec // Nowa Szkoła. - 2008, nr 1, s. 59-61
37. Osobowość ludzi wybitnych w okresie dzieciństwa / Zofia Włodowska // Wychowanie na co Dzień. - 1995, nr 12, s. 10-11

38. Plan indywidualnej pracy z uczniem uzdolnionym w zakresie matematyki i fizyki na etapie gimnazjum / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 6, s. 30
39. Płeć a funkcjonowanie poznawcze człowieka - zdolności matematyczne i inteligencja: część II / Wanda Ciarkowska // *Psychologia Wychowawcza*. - 1998, nr 4, s. 289-304
40. Płeć a funkcjonowanie poznawcze człowieka - zdolności matematyczne i inteligencja : część I / Wanda Ciarkowska // *Psychologia Wychowawcza*. - 1998, nr 3, s. 193-206
41. Płeć a funkcjonowanie poznawcze człowieka - zdolności werbalne i przestrzenne / Wanda Ciarkowska // *Psychologia Wychowawcza*. - 1998, nr 2, s. 97-112
42. Pojęcie i struktura uzdolnień plastycznych / Michał H. Chruszczewski // *Ruch Pedagogiczny*. - 2008, nr 1/2, s. 49-60
43. Pokarało mnie geniuszem... / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 2, s. 67-76
44. Porozmawiajmy o uczniach zdolnych / Andrzej E. Sękowski ; rozm. przepr. Paulina Andrzejczyk, Michał Gumowski // *Psychologia w Szkole*. - 2004, nr 3, s. 73-81
45. Postawy rodzicielskie a osiągnięcia szkolne uczniów zdolnych / Agnieszka Sydor // *Wychowanie na co Dzień*. - 1997, nr 7/8, s. 19-21
46. Poznać siebie, zrozumieć innych - cz. 2 / Joanna Duchniewicz, Przemysław Duchniewicz // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 1, s. 38-49
47. Pozwólmy uczniom rozwinąć skrzydła / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, nr 6, s. 44-45
48. Praca z dzieckiem zdolnym w działalności poradni psychologiczno-pedagogicznej / Józef Lewczak // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2000, nr 3, s. 45-49
49. Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 7, s. 36-41
50. Praca z uczniem zdolnym : (zestawienie bibliograficzne) / Agata Śliwicka, Jolanta Świątek-Gruszka // *Wszystko dla Szkoły*. - 2009, nr 1, s. 22-23
51. Praca z uczniem zdolnym; Praca z uczniem słabym : (wybór literatury) / Marcin Paszkowski, Tomasz Szymański // *Wszystko dla Szkoły*. - 1996, nr 11, s. 6
52. Praca ze zdolną młodzieżą w bibliotece Zespołu Szkół nr 1 w Białej Piskiej / Elżbieta Borysik // *Edukacja Medialna*. - 2001, nr 3, s. 41-42
53. Praca ze zdolnym przedszkolakiem / Alicja Pruszkiewicz // *Biuletyn Oświatowy*. - 2008, nr 3, s. 67-72
54. Profile aktywności twórczej : intelektualne i osobowościowe składniki uzdolnień plastycznych i muzycznych / Michał H. Chruszczewski // *Ruch Pedagogiczny*. - 2006, nr 3/4, s. 27-40
55. Profile aktywności twórczej : intelektualne i osobowościowe składniki uzdolnień plastycznych i muzycznych / Michał H. Chruszczewski // *Ruch Pedagogiczny*. - 2006, nr 3/4, s. 27-40
56. Program klasy autorskiej kulturoznawczej jako jedna z koncepcji kształcenia uczniów zdolnych / Małgorzata Byszuk // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2000, nr 2, s. 37-56
57. A Programme of Supporting the Development of a Gifted Child : (Lessons Scripts) / Maria Witkoś // *Kultura i Edukacja*. - 2006, nr 4, s. 127-139
58. Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych / Małgorzata Falkiewicz-Szult // *Wychowanie na co Dzień*. - 2007, nr 3, s. 3-8
59. Rodzajowa specyficzność uzdolnień / Michał H. Chruszczewski // *Ruch Pedagogiczny*. - 2007, nr 3/4, s. 5-15
60. Rola biblioteki w pracy z uczniem zdolnym i trudnym / Anna Nowak // *Biblioteka w Szkole*. - 1992, nr 9, s. 1-4

61. Rozumienie pojęcia "dzieci i młodzież utalentowana i zdolna" oraz podejście do ich edukacji w amerykańskiej pedagogice specjalnej 9 prezentacja wstępna w ramach projektu badawczego Vega nr 1/1404/04) / Alica Vančová // *Auxilium Sociale*. - 2005, nr 2, s. 293 – 300
62. Rozwijanie zdolności i talentów uczniów elementem promocji zdrowia psychicznego : doświadczenia Szkoły Podstawowej nr 3 w Trzebnicy / Jadwiga Kalinowska, Małgorzata Janik // *Edukacja Zdrowotna i Promocja Zdrowia w Szkole*. - Z. 9 (2005), s. 52-55
63. Sprawność na językach / Zofia Wodniecka-Chlipalska // *Charaktery*. - 2007, nr 5, s. 38-41
64. Szkolny system wspierania zdolności i talentów / Julian Piotr Sawiński // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 2, s. 21-22
65. Szkoła - szansa czy zagrożenie dla ucznia zdolnego? / Wiesława Limont // *Psychologia w Szkole*. - 2004, nr 3, s. 83-93
66. Szkoła gubi diamenty / Janina Uszyńska-Jarmoc // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 1, s. 61-69
67. Szkoła kuźnią talentów / Ewa Monika Szczepan // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2010, nr 3, s. 32-43
68. Szkoła nie dla Ikarów / Ryszarda Ewa Bernacka // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 4, s. 81-87
69. Szlifowanie diamentu / Dagmara Ejdyś // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 2, s. 56-59
70. Szybciej, więcej i twórczo... / Ewa Ryszarda Bernacka // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 4, s. 113-122
71. Środowiskowe przyczyny pojawiania się syndromu nieadekwatnych osiągnięć szkolnych u uczniów zdolnych / Barbara Dyrda // *Pedagogika Społeczna*. - 2002, nr 4, s. 127-135
72. Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego / Beata Dyrda // *Chowanna*. - 2010, t. 1, s. 109-117
73. Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Ewa Ryszarda Bernacka // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 2, s. 107-115
74. Uczeń zdolny w szkole / Justyna Dobrołowicz // *Psychologia w Szkole*. - 2004, nr 3, s. 95-105
75. Uczeń zdolny...niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 45-54
76. Wyjątkowo wyjątkowi / Anna Sopol // *Charaktery*. - 2006, nr 7, s. 48-51
77. Wzmoczona pobudliwość uczniów zdolnych / Wiesława Limont // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 4, s. 37-44
78. Zdolni także ci mniej zdolni / Magdalena Pitala // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 2, s. 53-65
79. Zdolności a zasób słownictwa uczniów w szkole podstawowej / Bożena Okojew // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2001, nr 2, s. 27-35
80. Zdolności twórcze uczniów - jak je wspierać? / Beata Rechnio-Kołodziej // *Wszystko dla Szkoły*. - 2009, nr 1, s. 13-15
81. Zdolny uczeń w twojej szkole / Michał Mizera // *Sedno*. - 2009, nr 3, s. 28-32