

DZIECKO CHORE I NIEPEŁNOSPRAWNE W SZKOLE MASOWEJ. Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1989-2009

Opracowanie: Anna Morszczyzna. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie

Opublikowano 14.07.2009

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Astma oskrzelowa u dzieci w młodszym wieku szkolnym / Marzena Rorat. - Rzeszów : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1998. - 165 s.
2. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. - Kraków : „Impuls”, 2002. - 179 s.
3. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole masowej - mity a rzeczywistość / Teresa Lewandowska-Kidoń // W: Jakość życia a niepełnosprawność : konteksty psychopedagogiczne / pod red. Zofii Palak, Agnieszki Lewickiej, Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. - S. 71-83
4. Dziecko przewlekłe chore w roli ucznia / Aleksandra Maciarz. - Kraków : "Impuls", 1998. - 23 s.
5. Dziecko z implantem w szkole masowej / Ewa Kasprzewska // W: Dziecko niepełnosprawne, jego rodzina i edukacja / Kazimierz Zabłocki. - Warszawa : „Żak”, 1999. - S. 151-170
6. Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej - sukces czy porażka? / Monika Mariola Kondracka // W: Dziecko - sukcesy i porażki / pod red. Rafała Piwowarskiego. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2007. - S. 375-380
7. Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Osza. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 115-120 : Alergie i astma a edukacja
8. Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Osza. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 109-114 : Dziecko z cukrzycą w klasie szkolnej
9. Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Osza. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 91-96 : Padaczka dziecięca
10. Efektywność rewalidacji społecznej uczniów z inwalidztwem wzroku kształcących się w szkołach powszechnych / Zofia Palak // W: Przygotowanie pedagogów specjalnych do nowych form kształcenia dzieci niepełnosprawnych / pod red. Zofii Sękowski. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1995. - S. 67-74
11. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Wyd. 2. - Kraków : „Impuls”, 2003. - 110 s.
12. Mądrze się bawię, dobrze się uczę : przygotowanie dzieci niepełnosprawnych ruchowo do szkoły / Aneta Jegier. - Gdańsk : "Harmonia", 2007. - 101 s.
13. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Butryn [i in.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. - 117 s.
14. Nauczyciel wobec medycznych i psychospołecznych problemów dzieci z chorobami alergicznymi / Renata Zubrzycka // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S. 123-128
15. Nauczyciel wobec psychospołecznych problemów dzieci i młodzieży z cukrzycą / Jadwiga Gruba // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S. 262-268
16. Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : dla

- klas I-III / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2009. - 116 s.
17. Poradnik metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnokształcących i integracyjnych : praca zbiorowa / pod red. Grażyny Tkaczyk, Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 251 s.
 18. Psychospołeczna integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej / Agnieszka Nowicka. - Kraków : "Impuls" : ["Poligrafia Salezjańska"], 2001. - 223 s.
 19. Słyszę – ale nie wszystko : dziewczęta i chłopcy z uszkodzonym słuchem w szkołach masowych / René Jacob Müller. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. – 247 s.
 20. Stopień psychospołecznej integracji dzieci przewlekle chorych w klasach szkoły ogólnodostępnej / Agnieszka Nowicka // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 134-141
 21. Sytuacja dziecka niepełnosprawnego w szkole masowej / Aniela Korzon, Maria Szymańska // W: Przygotowanie pedagogów specjalnych do nowych form kształcenia dzieci niepełnosprawnych / pod red. Zofii Sękowskiej. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1995. – S. 61-66
 22. Terapia psychopedagogiczna dzieci niepełnosprawnych w szkole masowej / pod red. Janiny Wyczesany i Władysławy Pileckiej. – Kraków : Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 1990. – 4 cz. w 2 wol (cz. 1-2) 153 s., (cz. 3-4) 104 s.
 23. Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008. - 149 s.
 24. Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej / pod red. Aleksandra Hulka i Bożeny Grochmal-Bach. – Kraków : Wydaw. Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1992. – 322 s.
 25. Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 177 s.
 26. Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod. red. Magdaleny Loska, Doroty Myśliwskiej. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 239 s.
 27. Uczeń z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod red. Tadeusza Kotta. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 252 s.
 28. Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryn [et al.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 174 s.
 29. Uczniowie niepełnosprawni w szkole masowej / Aleksandra Maciarz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – 211 s.
 30. Uczniowie niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych / Zofia Palak. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. – 175 s.
 31. Warunki kształcenia specjalnego uczniów z upośledzeniem umysłowym w szkołach ogólnodostępnych w okresie reformy oświaty / Małgorzata Ogorzałek // W: Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - S. 215-220
 32. Wspieranie niewidomego dziecka w szkole ogólnodostępnej : wyzwanie nie tylko dla tyflop pedagoga / Bogusław Marek // W: Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym / pod red. Zofii Palak. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – S. 69-77

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Czy choroba zezowa może utrudnić funkcjonowanie dziecka w szkole? / Anna Wojnarska // Scholasticus. – 1994, nr 1-2, s. 73-75
2. Czy powinni chodzić do naszej szkoły / Jan Tatarowicz // Nowa Szkoła. – 1995, nr 5, s. 26-31
3. Dzieci i młodzież z cukrzycą w szkole oraz wybór kształcenia zawodowego / Anna Czupryniak // Lider. - 2005, nr 12, s. 14-17
4. Dzieci niepełnosprawne w szkole powszechnej / Aleksandra Macierz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1990, nr 10, s. 378-382
5. Dzieci przewlekle chore w szkole / Agnieszka Nowicka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1999, nr 5, s. 19-21
6. Dzieci z porażeniem mózgowym w szkole masowej / Renata Różyńska // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 23-26
7. Dziecko chore w roli ucznia / Aleksandra Macierz // Życie Szkoły. – 1999, nr 2, s. 94-98
8. Dziecko epileptyczne w klasie szkolnej / Elżbieta Doniec // Nauczanie Początkowe. - 2001/2002, nr 2, s. 56-58
9. Dziecko nadpobudliwe w szkole / Maria Szczęsna // Dyrektor Szkoły. – 2003, nr 19, s. 57-58
10. Dziecko nadpobudliwe w szkole/ Iwona Turbiarz // Remedium. – 2004, nr 9, s. 22-23
11. Dziecko niepełnosprawne w szkole masowej – możliwości i ograniczenia / Czesław Kossakowski // Wychowanie na co Dzień. – 1997, nr 7-7, s. 3-6
12. Dziecko z astmą w świetlicy szkolnej / Urszula Tatoj // Świetlica w Szkole. - 2008, nr 3, s. 25
13. Dziecko z cukrzycą w klasie szkolnej / Urszula Osza // Remedium. - 2004, nr 1, s. 10-11
14. Dziecko z epilepsją w szkole : co oznacza? / Małgorzata Kościeszka, Artur Kościeszka // Scholasticus. – 1994, nr 1-1, s. 49-53
15. Dziecko z wadą wzroku oraz z równoczesnym uszkodzeniem słuchu i wzroku w szkole masowej / Marzena Zaorska // Wychowanie na co Dzień. – 1997, nr 7-8, s. 7-9
16. Funkcjonowanie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej w klasie integracyjnej / Teresa Soboń // Ad rem. - 2009, nr1, s. 30-33
17. Mam trudnego ucznia / Irena Wielowiejska-Comi // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 1, s. 93-98
18. Moja praca z dzieckiem niesłyszącym w klasie pierwszej i drugiej powszechnej szkoły podstawowej / Wiesława Krysa // Szkoła Specjalna. – 1995, nr 1, s. 48-52
19. Motywacja do nauki jako determinant powodzenia szkolnego uczniów z wadą słuchu w szkole masowej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // Szkoła Specjalna. – 1995, nr 4, s. 218-224
20. Nauczanie dzieci przewlekle chorych / Beata Uchto // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 8, s. 27-29
21. "O poszukiwaczach spokoju..." - dzieci alergiczne i astmatyczne w szkole / Aleksandra Nowak // Psychologia w Szkole. - 2006 , nr 4, s. 125-132
22. Opieka nad dzieckiem chorym w szkole / Agnieszka Nowicka, Ewa Janion // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 7, s. 55-57
23. Pozycja dziecka nadpobudliwego psychoruchowo w klasie szkolnej / Aneta Borkowska // Życie Szkoły. – 1991, nr 8, s. 456-465
24. Praca z dziećmi z chorobą nowotworową / Anna Tojza // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2002, nr 5, s. 48-52

25. Praca z uczniem niesłyszącym w szkole ogólnodostępnej / Marzena Klaczek. – Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 32-33
26. Praca z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Marek Misztal // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 50-51
27. Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej / Jadwiga Smoleńska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 6, s. 47-48
28. Słodki uczeń w twojej klasie / Magdalena Chomka // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 137-148
29. Sytuacja szkolna dzieci chorych / Aleksandra Macierz // Oświata i Wychowanie. – 1989, nr 39, s. 27-29
30. Uczeń niepełnosprawny w szkole / Anna Żuber // Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 17-21
31. Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej / Bogdan Jan Krawczyk // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 9-11
32. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30-36
33. Uczniowie niepełnosprawni w rodzinie i szkole masowej / Krystyna Błęszyńska // Nowa Szkoła. – 1991, nr 10, s. 594-597
34. Warunki funkcjonowania dziecka z głębokim ubytkiem słuchu w szkole masowej / Iwona Zaporoska-Stachowiak // Ruch Pedagogiczny. – 2003, nr 5-6, s. 69-79
35. Wiedza i przekonania nauczycieli szkół masowych o dzieciach niepełnosprawnych / Aleksandra Macierz // Ruch Pedagogiczny. – 1992, nr 1-2, 57-61
36. Wspomaganie uczniów przewlekle chorych w szkołach ogólnodostępnych / Teresa Oleńska-Pawlak // Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 22-27