

NIEPEŁNOSPRAWNI

Zestawienie bibliograficzne pozycji zwartych w wyborze za lata 2000 - 2003

Opracowanie: Małgorzata Lewandowska-Pyż. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Bydgoszczy

PSYCHOSPOŁECZNE ASPEKTY NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

1. Niepełnosprawność a struktura identyfikacji społecznych / Krystyna Bleszyńska. - Warszawa : "Żak", 2001. - 341 s.
2. Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi / red. Joanna Meder. - Katowice : "Śląsk", 2002. - 230 s.
3. Problemy opieki i środowisko życia osób niepełnosprawnych / red. Zofia Kawczyńska-Butrym ; Komitet Rehabilitacji i Adaptacji Społecznej PAN. - Olsztyn : Wydawnictwo Olsztyńskiej Szkoły Wyższej, 2001. - 166 s.
4. Psychospołeczna integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej / Agnieszka Nowicka. - Kraków : "Impuls", 2001. - 223 s.
5. Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się : nauka znaków oraz używania pomocy komunikacyjnych przez dzieci, młodzież i dorosłych z zaburzeniami rozwojowymi / Stephen von Tetzchner i Harald Martinsen ; [tł. z ang. Agnieszka Loebel-Wysocka, Joanna Gałka-Jadzewicz]. - Warszawa : Stowarzyszenie na Rzecz Propagowania Wspomagających Sposobów Porozumiewania się "Mówić bez słów", 2002. - [14], 364 s.

CZYTELNICTWO OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

1. Biblioteka otwarta dla czytelników niepełnosprawnych. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2002. - 128 s.
2. Biblioteka w otoczeniu społecznym / red. Elżbieta Barbara Zybert. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2000. - 161 s.
3. Biblioterapia : teoria i praktyka : poradnik / Irena Borecka. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2001. - 143 s.
4. Książka bez barier : materiały z Ogólnopolskiej Konferencji (Poznań-Stęszew, 18-20 IX 2000 r.) / [red. t. Janusz Nowicki] - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2000. - 100, [4] s.

PEDAGOGIKA, REWALIDACJA, TERAPIA

1. Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - 220 s.
2. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole / red. Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków : "Impuls", 2000. - 179 s.
3. Dziecko z trudnościami w rozwoju / red. Stanisława Mihilewicz. - Karków : "Impuls", 2001. - 154 s.
4. Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna - dziesięć lat doświadczeń / red. Jadwiga Jastrząb. - Toruń : "Akapit", 2002. - 447 s.
5. Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2002. - 492 s.
6. Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 1 (dodr.). - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2002. - 492 s.

7. Pedagogika lecznicza i jej przemiany : wybrane problemy / Aleksandra Maciarz. - Warszawa : "Żak", 2001. - 103 s.
8. Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / red. Władysław Dykcik ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 2 poszerz. i uaktualn. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. - 458 s.
9. Pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób z odchyleniami od normy / red. Władysław Dykcik ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. - Olsztyn : Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, 2002. - 736 s.
10. Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym : materiały z ogólnopolskiej konferencji naukowej, Kazimierz Dolny, 25-26 maja 2000 / red. Zofia Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - 266 s.
11. Problem podmiotowości człowieka w pedagogice specjalnej / pod red. Henryka Machela. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2001. - 206 s.
12. Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych / pod red. Andrzeja Pieleckiego. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. - 320 s.
13. Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym / Józef Sowa, Franciszek Wojciechowski. - Rzeszów : "Fosze", 2001. - 434 s.
14. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków : "Impuls", 2002. - 166 s.
15. Psychostymulacyjna metoda kształtowania i rozwoju mowy i myślenia / Małgorzata Młynarska, Tomasz Smereka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000. - 430 s.
16. Węzłowe problemy pedagogiki specjalnej / Czesław Kosakowski. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2003. - 298 s.
17. Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej / Zofia Sękowska. - Wyd. 2. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001. - 418 s.
18. Wychowanie i terapia w rewalidacji dzieci i młodzieży / Bożena Grochmal-Bach. - Kraków : "Impuls", 2000. - 142 s.

NAUCZANIE NIEPEŁNOSPRAWNYCH

1. Być przydatnym zawodowo nauczycielem szkoły specjalnej / Jarosław Michalski. - Warszawa : Wydawnictwo Salezjańskie, 2001. - 333 s.
2. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole / red. Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków : "Impuls", 2000. - 179 s.
3. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / red. nauk. Czesław Kosakowski. - Toruń : "Akapit", 2000. - 222 s.
4. Informator : egzamin dla uczniów z trudnościami w uczeniu się : klasa trzecia gimnazjum 2002 rok. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2000. - 44 s.
5. Informator : sprawdzian dla uczniów z trudnościami w uczeniu się kończących szkołę podstawową w 2002 roku. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2000. - 39 s.
6. Informator o egzaminie gimnazjalnym w 2003 roku z aneksem dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2001. - 110 s.
7. Informator z aneksem dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się : sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej w roku 2003 roku. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2001. - 61 s.

8. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć : organizowanie klasy integracyjnej : konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Kraków : "Impuls", 2001. - 110 s.
9. Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych : opracowanie metodyczne dla nauczycieli / Richard Byers, Richard Rose ; [tł. a ang. Michał Kamionka]. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002. - 140 s.
10. Ministerstwo Edukacji Narodowej o kształceniu integracyjnym i specjalnym / [zeszyt oprac. Teresa Serafin ; przy współud. Urszuli Grodzkiej i in. ; pod kier. Wojciecha Książka]. - Warszawa : MEN, 2001. - 144 s.
11. Pomoce dydaktyczne dla nauczycieli pracujących w klasach integracyjnych / Anna Król. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000. - 93 s.
12. Uwarunkowania postaw : nauczyciele i inne grupy zawodowe wobec integracji szkolnej dzieci niepełnosprawnych / Joanna Kossewska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - 291 s.
13. Wychowanie fizyczne specjalne / Anna Marchewka. - Kraków : Akademia Wychowania Fizycznego, 2001. - 132 s.
14. Zaczniemy razem : dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych / Joanna Popławska, Bożena Sierpińska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2001. - 111 s.

INWALIDZI RUCHU, CHORZY, REKONWALESCENCI

1. Dziecko i jego choroba / Maria Bogumiła Pecyna. - Warszawa : "Żak", 2000. - 367 s.
2. Dziecko niepełnosprawne z dysfunkcją narządu ruchu / Barbara Arusztowicz, Wojciech Bąkowski. - Kraków : "Impuls", 2001. - 135 s.
3. Indywidualne i społeczne czynniki determinujące aktywny udział dzieci chorych w procesie leczenia / Janina Wyczesany, Tadeusz Marian Ostrowski, Zofia Lohn. - Kraków : "Impuls", 2000. - 79 s.
4. Jak pomóc dziecku z dysfunkcją narządu ruchu / Barbara Arusztowicz. - Kraków : "Impuls", 2001. - 101 s.
5. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć : organizowanie klasy integracyjnej : konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Kraków : "Impuls", 2002. - 110 s.
6. Pedagogika lecznicza i jej przemiany : wybrane problemy / Aleksandra Maciarz. - Warszawa : "Żak", 2001. - 103 s.
7. Psychoemocjonalne i wychowawcze problemy dzieci przewlekle chorych / Aleksandra Maciarz. - Kraków : "Impuls", 2001. - 72 s.
8. Psychospołeczna integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej / Agnieszka Nowicka. - Kraków : "Impuls", 2001. - 223 s.

NIEWIDOMI I NIEDOWIDZĄCY

1. Poradnik dydaktyczny : dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi : praca zbiorowa / red. Stanisław Jakubowski. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. - 320 s.

OSOBY GŁUCHE, GŁUCHONIEME, GŁUCHOCIEMNE

1. Aktualne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Kraków : "Impuls", 2000. - 121 s.
2. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / red. nauk. Czesław Kosakowski. - Toruń : "Akapit", 2000. - 222 s.

3. Informator : sprawdzian dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących kończących szkołę podstawową w 2002 roku. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2000. - 54 s.
4. Informator o egzaminie gimnazjalnym dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących w 2002 roku. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2000. - [37], 29 s.
5. Jak porozumiewają się dzieci niesłyszące z osobami słyszącymi : analiza wybranych interakcji komunikacyjnych / Alicja Rakowska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - 184 s.
6. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. - 117 s.
7. Od słowa przeczytanego do słowa wypowiedzianego : droga nabywania systemu językowego przez dzieci niesłyszące w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym / Jadwiga Cieszyńska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - 181 s.
8. Program wczesnej wykrywalności zespołu Ushera - podstawą postępowania rewalidacyjnego / Hanna Siedlecka. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2000. - 86 s.
9. Zgadnij, co słychać? / Ewa Spałek, Maria Bilińska. - Kraków : "Impuls", 2001. - 65 s.

ZABURZENIA MOWY

1. Ćwiczenia w wymowie samogłosek nosowych / Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : "Impuls", 2000. - 90 s.
2. Dzieci z zaburzeniami mowy wśród rówieśników w klasie szkolnej / Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : "Impuls", 2000. - 47 s.
3. Oblicza wad wymowy / Ewa Małgorzata Skorek. - Warszawa : "Żak", 2001. - 170 s.
4. Od słowa przeczytanego do słowa wypowiedzianego : droga nabywania systemu językowego przez dzieci niesłyszące w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym / Jadwiga Cieszyńska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - 181 s.
5. Psychostymulacyjna metoda kształtowania i rozwoju mowy i myślenia / Małgorzata Młynarska, Tomasz Smereka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000. - 430 s.
6. Reranie : profilaktyka, diagnoza, korekcja / Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : "Impuls", 2001. - 320 s.
7. Samogłoski : profilaktyka, diagnoza, korekcja nieprawidłowej artykulacji / Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : "Impuls", 2000. - 123 s.
8. Zaburzenia mowy / red. Stanisław Grabias ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - 395 s.
9. Zgadnij, co słychać? / Ewa Spałek, Maria Bilińska. - Kraków : "Impuls", 2001. - 65 s.

UPOŚLEDZENI UMYSŁOWO

1. Aktualne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Kraków : "Impuls", 2000. - 121 s.
2. Depresja u dzieci / Jarosław Rola. - Kraków : "Impuls", 2001. - 132 s.
3. Drogi edukacyjne dzieci niepełnosprawnych intelektualnie / Beata Cytowska. - Wrocław : Instytut Technologii Eksploatacji, 2002. - [173] s.
4. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / red. nauk. Czesław Kosakowski. - Toruń : "Akapit", 2000. - 222 s.

5. Edukacja uczniów z głębokim upośledzeniem umysłowym : przewodnik dla nauczycieli. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000. - 127 s.
6. Elementy metodyki nauczania początkowego dzieci upośledzonych umysłowo / Adam Mikrut, Janina Wyczesany. - [Wyd. 1, dodr.]. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - 239 s.
7. Nauczanie i wychowanie osób lekko upośledzonych umysłowo / red. Czesław Kosakowski. - Toruń : "Akapit", 2001. - 307 s.
8. Opieka i wychowanie w rodzinie dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim / Alicja Kozubska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej, 2000. - 233 s.
9. Osoby z upośledzeniem umysłowym w sytuacji pracy : psychospołeczne korelaty poziomu kompetencji zawodowej osób z lekkim i umiarkowanym upośledzeniem umysłowym / Wojciech Otrębski. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2001. - 259 s.
10. Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia / Janina Wyczesany. - Wyd. 3 poszerz. i zm. - Kraków : "Impuls", 2002. - 287 s.
11. Pomóżmy dziecku z upośledzeniem umysłowym doświadczać przestrzeni : orientacja przestrzenna w teorii, diagnozie i rozwoju dziecka / Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2000. - 218 s.
12. Poradnik metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : praca zbiorowa / red. Grażyna Tkaczyk. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. - 251 s.
13. Program nauczania języka polskiego w klasach 4-6 : dla dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym : z propozycją realizacji ścieżek edukacyjnych / Ewa Charczuk, Beata Kulma. - Warszawa : "Seventh Sea", 2001. - 87 s.
14. Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3 szkoły podstawowej dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim / Beata Cholewczyńska, Wojciech Lewandowski. - Rzeszów : "Fosze", 2000. - 74 s.
15. Przewodnik dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym. Cz. 1. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2001. - 171 s.
16. Przewodnik dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym. Cz. 2. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2002. - 140 s.
17. Rozwijanie przedmiotowo-zabawowej działalności dzieci niepełnosprawnych umysłowo w stopniu lekkim / Ewa Maria Kulesza. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2000. - 120 s.
18. Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / red. Jan Pilecki. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - 301 s.