

WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Zestawienie bibliograficzne wydawnictw zwartych w wyborze za lata 1999-2002

Opracowanie: Elżbieta Trojan. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Opolu

Zwrócenie uwagi na podmiotowość osób niepełnosprawnych jest wynikiem głębokich przemian, jakie dokonały się w świadomości naszego społeczeństwa. Wiąże się to ze zmianą hierarchii wartości i metod działania w wielu dziedzinach życia, wyzbyciem się uprzedzeń oraz - dostrzeganiem partnera w każdym człowieku.

Działania reformatorskie zmierzające do zapewnienia każdemu dziecku dostępu do edukacji, zbliżają Polskę do standardów obowiązujących w krajach Unii Europejskiej. Organizacja kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych stanowi integralną część systemu kształcenia w Polsce. Przemiany w kształceniu specjalnym polegają przede wszystkim na zmianie podejścia do dziecka niepełnosprawnego, na zwracaniu uwagi na jego indywidualne, zmienione przez dysfunkcje - potrzeby oraz na podejmowaniu działań w celu stworzenia jak najlepszych warunków do normalnego funkcjonowania w środowisku.

Zestawienie bibliograficzne "Wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawne-go", opracowane w Europejskim Roku Osób z Niepełnosprawnością, przygotowane zostało z myślą o pedagogach szkół specjalnych i integracyjnych oraz innych placówek opiekuńczo-wychowawczych pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także rodziców tych dzieci. Zestawienie jest wyborem publikacji zwartych, które ukazały się na polskim rynku wydawniczym w latach 1999-2002. Opisy bibliograficzne sporządzono na podstawie Przewodnika Bibliograficznego, a także innych źródeł informacji o książkach, m.in. katalogów wydawniczych, informacji zamieszczonych w czasopismach pedagogicznych. Wybrano możliwie najnowsze i najbardziej użyteczne dokumenty. Materiał uporządkowano alfabetycznie. Zestawienie uzupełniono indeksem rzeczowym.

1. Aktualne problemy wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz . - Kraków: "Impuls", 2000. - 121, [1] s. - Bibliogr. przy rozdz.
2. Arusztowicz, Barbara
Jak pomóc dziecku z dysfunkcją ruchu / Barbara Arusztowicz. - Kraków: "Impuls", 2001. - 101, [1] s.
3. Arusztowicz, Barbara
Dziecko niepełnosprawne z dysfunkcją narządu ruchu / Barbara Arusztowicz, Wojciech Bąkowski. - Wyd. 2 uzup. - Kraków: "Impuls", 2001. - 135, [1] s.: fot. - Bibliogr. s. 135- [136]
4. Autyzm wyzwaniem naszych czasów / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. - 238 s.
5. Barłóg, Krystyna
Adaptacja nauczycieli nauczania początkowego do pracy z dziećmi z odchyleniami od normy / Krystyna Barłóg. - Rzeszów: Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1999. - 139, [1] s.
6. Barłóg, Krystyna
Efekty procesu integracji dzieci pełnosprawnych oraz z mózgowym porażeniem dziecięcym w młodszym wieku szkolnym / Krystyna Barłóg. - Rzeszów: Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001. - 320 s. - Bibliogr. s. 317-319
7. Bąbka, Jarosław
Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych : założenia i rzeczywistość / Jarosław Bąbka. - Poznań: Wydaw. Fundacji "Humaniora", 2001. - 254 s.

8. Biblioterapia i czytelnictwo w środowiskach osób niepełnosprawnych : zbiór studiów / red. Bronisława Woźniczka-Paruzel ; Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu. - Toruń: Wydaw. UMK, 2001. - 125 s.: wykr.
9. Bliżej życia : materiały dla rodziców dzieci i młodzieży z wadą słuchu : praca zbiorowa / pod red. Joanny Kobsko. - Warszawa: Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu ; Stowarzyszenie Przyjaciół Osób Niestyszących i niedosłyszących "Człowiek-Człowiekowi", 2001. - 383 s. : il. (Zaburzenia Słuchu ; 8) . - Bibliogr.
10. Błęszyński, Jarosław
Mowa i język dzieci z autyzmem : wybrane zagadnienia / Jarosław Błęszyński. - Słupsk: Wydaw. Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, [2000]. - 176 s.
11. Bobkowicz-Lewartowska, Lucyna
Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Kraków: "Impuls", 2000. - 155, [1] s.
12. Bogdanowicz, Marta
Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka / Marta Bogdanowicz, Bożena Kisiel, Maria Przasnyska. - Wyd. 4. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 160 s. : rys., wykr. - Bibliogr. s. 158-[160]
13. Borecka, Irena
Biblioterapia : teoria i praktyka : poradnik / Irena Borecka .- Warszawa: Wydaw. SBP, 2001. - 143, [1] s.- (Propozycje i Materiały / Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich ; 46)
14. Brearley, Gill
Psychoterapia dzieci niepełnosprawnych ruchowo / Gill Brearley ; tł. [z ang.] Małgorzata Dońska-Olszko. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 166, [1] s.
15. Butkiewicz Anna M.
Nauczanie języka angielskiego dzieci po porażeniu mózgowym dziecięcym : nauczanie pisowni i sprawności pisania / Anna M. Butkiewicz. - Gdańsk: Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2002. - 48, [1] s.: il. - Bibliogr. s. 48-49
16. Byers Richard
Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych : opracowanie metodyczne dla nauczycieli / Richard Byers, Rose Byers ; przeł. [z ang.] Michał Kamionka. - Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, 2002. - 140 s.: il. Bibliogr. s. 139-140
17. Cieszyńska, Jagoda
Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego : droga nabywania systemu językowego przez dzieci niesłyszące w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym / Jadwiga Cieszyńska. - Kraków: Wydaw. Naukowe AP, 2001. - 181, [5] s., [8] s. tabl. kolor. (Prace Monograficzne / Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie ; nr 292)
18. Cooper, Paul
Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Paul Cooper, Katherine Ideus ; tł. [z ang.]. - Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, [2002]. - 164 s.
19. Dąbrowska-Jabłońska, Iwona
Sytuacja szkolna dziecka urodzonego w zamartwicy: (rodzaje zagrożeń i możliwości pomocy) / Iwona Dąbrowska-Jabłońska.- Opole: Wydaw.Uniwersytetu Opolskiego, 2002. - 169 s. (Studia i Monografie / Uniwersytet Opolski; nr 313). - Bibliogr. s. 163-168
20. Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - 220 s. Materiały z konferencji - Pedagogika specjalna - idea, treści, rzeczywistość, Kraków w dn. 4-6 VI 1999 r.

21. Dzieci z trudnościami edukacyjnymi / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek, Mirosława Nyczaj-Draż ; Uniwersytet Zielonogórski. - Zielona Góra: UZ, 2002. - 145 s. : il. - Bibliogr.
22. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa / pod red. Ireny Obuchowskiej. - Wyd. 3 zm. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 607 s.- Bibliogr. przy rozdz.
23. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i w szkole / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. - Kraków: "Impuls", 2002. - 179, [1] s. - Bibliogr. przy art.
24. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / red. Czesław Kossakowski, Marzena Zaorska. - Toruń: Wydaw. Edukacyjne "Akapit", 2000. - 222 s. - Bibliogr. przy rozdz.
25. Dziecko z trudnościami w rozwoju / red. Stanisława Mihilewicz. - Kraków: „Impuls”, 2001. - 154, [2] s. : il., rys., wykr. - Bibliogr. przy rozdz.
26. Dziejczak, Janusz
Zajęcia sportowo-rekreacyjne w szkołach specjalnych - cele i zadania / Janusz Dziejczak. - Kielce: Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 2000. - 48 s. - Bibliogr. s. 47-48
27. Eckert, Urszula
Test dojrzałości szkolnej dziecka z wadą słuchu / Urszula Eckert. - Wyd. 2 uzup.. - Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, 2001. - 78 s. - Bibliogr.
28. Edukacja i rehabilitacja osób głuchoniewidomych (modelowe rozwiązania) / pod red. Czesława Kosakowskiego, Marzenny Zaorskiej. - Olsztyn: Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - 264 s.
29. Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna - dziesięć lat doświadczeń / red. Jadwiga Jastrząb. - Toruń: Wydaw. Edukacyjne "Akapit", 2002. - 447, [1] s., XVI tabl.
30. Edukacja uczniów [z głębokim upośledzeniem umysłowym] : przewodnik dla nauczycieli / [red. nauk.] Maria Orkisz. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 2000. - 127, [1] s.- Bibliogr. przy rozdz.
31. Formy pomocy dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym. T. 2 / red. Bożena Matyjas ; Akademia Świętokrzyska w Kielcach. - Kielce: Wszechnica Świętokrzyska, 2002. - 266 s. - Bibliogr. przy ref.
32. Forum pedagogów specjalnych XXI wieku. T.1 / pod red. Jana Pańczyka. - Łódź: Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2002. - 148 s. : il. - Bibliogr. przy art.
33. Franczyk, Anna
Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami rozwoju / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków: "Impuls", 2002. - 168 s.
34. Gajdzica, Zenon
Podręcznik w procesie kształcenia uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym / Zenon Gajdzica. - Katowice : Wydaw. UŚ, 2002. - 128 s.,[2] s. tabl.: il. kolor. (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; nr 2038). - Bibliogr. s.130-132
35. Gamulczak, Franciszek
W trosce o ich los : praca z dziećmi i młodzieżą z ograniczoną sprawnością ruchową / Franciszek Gamulczak. - Stalowa Wola ; Konstancin : "Sztafeta", 2002. - 312 s.
36. Gawlik, Krystyna
Gry i zabawy ruchowe w szkołach specjalnych / Krystyna Gawlik, Anna Walaszczyk ; Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. - Katowice: Wydaw. AWF, 2002. - 51 s.
37. Głodkowska, Joanna
Poznanie ucznia szkoły specjalnej: wrażliwość edukacyjna dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim : diagnoza i interpretacja / Joanna Głodkowska. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 295 s. - Bibliogr. s.202-213

38. Głodkowska, Joanna
Zabawa i nauka w kręgu baśni : metoda wspomaganie wrażliwości edukacyjnej dziecka lekko upośledzonego umysłowo w wieku wczesnoszkolnym / Joanna Głodkowska. - Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, 2001. - 220 s.
39. Grochmal-Bach, Bożena
Wychowanie i terapia w rewalidacji dzieci i młodzieży / Bożena Grochmal-Bach. - Wyd. 2 poszerz.- Kraków: "Impuls", 2001. - 152 s. - Bibliogr. s. 121-124
40. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta
Metodyka i scenariusze zajęć z sześciolatkami w przedszkolu, szkole i w placówkach integracyjnych / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Wyd.2. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. - 268, [1] s.
41. Hoffmann, Bogdan
Surdopedagogika w teorii i praktyce / Bogdan Hoffmann. - Warszawa: Wydaw. WSP TWP, 2001. - 310, [5] s. - Bibliogr. przy rozdz.
42. Huszcz, Mirosław
Wychowanie seksualne dzieci specjalnej troski w młodszym wieku szkolnym / Mirosław Huszcz. - Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, 1999. - 200 s.
43. Integracja społeczna : praktyczne próby wdrażania / pod red. Danuty Al.-Khamisy. - Warszawa: "Żak", cop.2002. - 105, [1] s. : il. - Bibliogr. przy rozdz.
44. Interdyscyplinarność w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej / pod red. Marii Chodkowskiej. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1999. - 268 s. Materiały z konferencji naukowej, maj 1998 - Kazimierz nad Wisłą
45. Integracja dzieci o specjalnych potrzebach: wybrane zagadnienia etyczne / red. Gavin Fairbairn, Susan Fairbairn ; tł. [z ang.] Anna Fus, Wojciech Tabisz. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MAN, 2000. - 232 s. - Bibliogr. przy rozdz.
46. Janiszewska-Nieścioruk, Zdzisława Znaczenie samooceny w społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych intelektualnie / Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk. - Zielona Góra: Lubuskie Towarzystwo Naukowe, 2000. - 237 s.- Bibliogr.
47. Janosz, Bożena
Poradnik do nauki religii w szkole podstawowej i gimnazjum dla upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym / Bożena Janosz. - Tarnów: "Biblos", 2001. - 81 s.
48. Jasińska-Zamarja, Maria
Wykorzystanie komputera na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu lekkim / Maria Jasińska-Zamarja ; Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie. - Olsztyn: W-M ODN, 2000. - 20 s.
49. "Jestem dzieckiem autystycznym - dajcie mi szansę" - materiały z II Forum : materiały pokonferencyjne / zebrały i oprac. Hanna Iwona Iwańczak i Jolanta Miękina ; Samorządowy Ośrodek Doskonalenia. - Częstochowa: SOD, 2001. - 38 s.
50. Kaźmierowicz, Joanna
Materiały do pracy wychowawczej w szkole specjalnej / Joanna Kaźmierowicz, Danuta Magalska, Danuta Kwiecińska. - Olsztyn: Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2001. - 43 s.
51. Kielar, Aleksandra
Autorski program nauczania religii uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym na I, II, III etap edukacyjny / Aleksandra Kielar, Janusz Tomczak. - Gniezno: "Gaudentinum", 2002. - 91 s.

52. Kielin, Jacek
Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego / Jacek Kielin . - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002. - 112 s.
53. Kielin, Jacek
Profil osiągnięć ucznia : podręcznik dla nauczycieli i terapeutów z ośrodków specjalnych / Jacek Kielin. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002. - 72, [1] s.
54. Kirenko, Janusz
Wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością / Janusz Kirenko. - Ryki: Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania, 2002. - 349, [1] s.
55. Komorska, Marta
Sytuacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w społeczeństwie polskim / Marta Komorska. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. - 138 s.
56. Komputer w rewalidacji: wybrane problemy: praca zbiorowa / pod red. Bronisława Siemienieckiego i Joanny Buczyńskiej. - Wyd.2. - Toruń; Poznań : Wydaw. Adam Marszałek, 2002. - 128 s.: fot., rys. - (Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna). - Bibliogr. przy rozdz.
57. Komunikacja - mowa - język w diagnozie i terapia zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / red. i wstęp Elżbieta M. Minczakiewicz. - Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. - 207 s.
58. Kontakty z ludźmi "innymi" jako problem wychowania, opieki i resocjalizacji / red. Bogumiła Kosek-Nita, Danuta Raś. - Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2000. - 161, [1] s.- (Skrypty Uniwersytetu Śląskiego ; 60). - Bibliogr. przy art.
59. Kopeć, Danuta
Zachowania autoagresywne osób z niepełnosprawnością intelektualną / Danuta Kopeć. - Poznań: "Bajt", 1999. - 182 s.
60. Kosmowska, Barbara
Dzisiaj się bawimy : rewalidacja indywidualna prowadzona metodą dobrego startu : scenariusze zajęć klas I-IV szkoły specjalnej / Barbara Kosmowska. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 238 s. : nuty, rys. - Bibliogr. s. 238-239
61. Kościelska, Małgorzata
Dzieci z zespołem Downa / Małgorzata Kościelska. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1999. - 16 s. (One są Wśród Nas). - Bibliogr. s.16
62. Kott, Tadeusz
Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej / Tadeusz Kott. - Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, 2002. - 271 s. , 4 s. tabl. : il. - Bibliogr.
63. Kowalska-Kantyka, Małgorzata
Sytuacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w okresie transformacji systemowej : (na przykładzie byłego województwa katowickiego) / Małgorzata Kowalska-Kantyka. - Katowice : Wydaw. UŚ, 2000. - 94, [2] s. - (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; nr 1908)
64. Kozubska, Alicja
Opieka i wychowanie w rodzinie dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim / Alicja Kozubska. - Bydgoszcz: Wydaw. Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2000. - 233 s. : rys., wyk. - Bibliogr. s. 188-205
65. Krawczyk, Ewa
Lubelskie szkoły specjalne : studium socjologiczne / Ewa Krawczyk. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. - 180 s.

66. Książka bez barier : materiały z ogólnopolskiej konferencji (Poznań-Stęszew, 18-20 IX 2000 r.) / [red. t. Janusz Nowicki]. - Warszawa: Wydaw. SBP, 2000. - 100, [3] s. - (Propozycje i Materiały / Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich / polish Librarians Association ; 43). - Bibliogr. przy ref.
67. Kształcenie logopedyczne : cele i formy / red. Edward Łuczyński. - Gdańsk: Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, 2000. - 125, [3] s. : rys., wyk. - Bibliogr. przy rozdz.
68. Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. Janiny Wyczesany, Adama Mikruta. - Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - 154, [2] s. : il. - Bibliogr. przy rozdz.
69. Kulesza, Ewa Maria
Rozwijanie przedmiotowo-zabawowej działalności dzieci niepełnosprawnych umysłowo w stopniu lekkim / Ewa Maria Kulesza. - Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2000. - 120 s. : wyk. - Bibliogr. s. 114-120
70. Leszkowicz-Baczyńska, Żyvia
Rodzina z dzieckiem upośledzonym umysłowo : socjologiczne studium realizacji funkcji opiekuńczo-zabezpieczającej / Żyvia Leszkowicz-Baczyńska. - Zielona Góra: Lubuskie Towarzystwo Naukowe, 1999. - 254 s.- Bibliogr. s. 253-254
71. Maciarz, Aleksandra
Pedagogika lecznicza i jej przemiany : wybrane problemy / Aleksandra Maciarz. - Warszawa: Żak", 2001. - 103, [1] s.
72. Maciarz, Aleksandra
Psychoemocjonalne i wychowawcze problemy dzieci przewlekle chorych / Aleksandra Maciarz. - Kraków: "Impuls", 2001. - 72, [1] s. - Bibliogr. s. 68-72
73. Maciarz, Aleksandra
Z teorii i badań społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych / Aleksandra Maciarz. - Kraków: "Impuls", 1999. - 137, [1] s. - Bibliogr. przy rozdz.
74. Mikrut, Adam
Elementy metodyki nauczania początkowego dzieci upośledzonych umysłowo / Adam Mikrut, Janina Wyczesany. - Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - 239, [1] s. : rys. - Bibliogr. s. 233-238
75. Minczakiewicz, Elżbieta Maria
Jak pomóc w rozwoju dziecka z zespołem Downa : poradnik dla rodziców i wychowawców / Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. - 252, [3] s.
76. Ministerstwo Edukacji Narodowej o kształceniu integracyjnym i specjalnym / red. Wojciech Książek ; Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : MEN, 2001. - 144 s. (Biblioteczka Reformy ; 35)
77. Młynarska, Małgorzata
Mów, Piotrek ! Rozwijanie ustnej komunikacji językowej metodą psychostymulacyjną u dziecka z zespołem Downa / Małgorzata Młynarska. - Kraków: "Impuls", 2002. - 104 s. : il. - Bibliogr. s.103
78. Młynarska, Małgorzata
Psychostymulacyjna metoda kształtowania i rozwoju mowy oraz myślenia / Małgorzata Młynarska, Tomasz Smerka. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000. - 430, [1] s. : rys. - Bibliogr. s. 226- [233]
79. Młynarska, Małgorzata
Test myślenia dziecka / Małgorzata Młynarska, Tomasz Smerka. - Lublin: Wydaw. Fundacji "Orator", 2000. - 37 s. - (Polskie Testy Logopedyczne)
80. Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi: poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem / pod red. Catherine Maurice; przeł. [z ang.] zespół współpr. Fundacji "Adama". - Warszawa: "Twigger", 2002. - 533 s. - Bibliogr. przy rozdz.

81. Molicka, Maria
Bajkoterapia : o lękach dzieci i nowej metodzie terapii / Maria Molicka. - Poznań: Media Rodzina, 2002. - 222 s.
82. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryn [et al.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. - 117, [4] s. : rys. - Bibliogr. s. [120]
83. Nauczanie i wychowanie osób lekko upośledzonych umysłowo / pod red. Czesława Kosakowskiego. - Toruń: Wydaw. Edukacyjne "Akapit", 2001. - 307 s. : il. - Bibliogr. przy rozdz.
84. Nauczyciel szkoły specjalnej : szanse i bariery działalności zawodowej . - Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, 2002. - 191 s.
85. Niepełnosprawny - pełnoprawny obywatel Europy / aut. Ewa Wapiennik, Radosław Piotrowicz. - Warszawa: Urząd Komitetu Integracji Europejskiej, 2002. - 195 s.
86. Nowak, Anna
Wybrane edukacyjne i prawne aspekty niepełnosprawności / Anna Nowak. - Kraków: "Impuls", 1999. - 151, [1] s. - Bibliogr. s. 145- [152]
87. Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak ; Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu. - Poznań: Wydaw. Naukowe UAM, 2001. - 492, [1] s. - Bibliogr. przy rozdz.
88. Nowicka, Agnieszka
Psychospołeczna integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej / Agnieszka Nowicka. - Kraków: "Impuls", 2001. - 223, [1] s. bibliogr. przy rozdz.
89. Olechowska, Agnieszka
Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : wskazówki dla nauczycieli / Agnieszka Olechowska. - Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, 2001. - 140 s.
90. Olszak, Alicja
Psychopedagogiczne kompetencje nauczycieli szkół specjalnych / Alicja Olszak. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - 302, XIII s. : wykr. - Bibliogr. s. 285-302
91. Orientacja przestrzenna w usamodzielnianiu osób niewidomych / pod red. Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. - Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, 2001. - 216 s.
92. Osik, Danuta
Rodzina w procesie socjalizacji dzieci niewidomych / Danuta Osik. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. - 287 s.
93. Osoba niepełnosprawna w społeczności lokalnej: I Ogólnopolski Konkurs dla Samorządów Powiatowych / wstęp Róża Sikoń. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2001. - 210, [3] s.
94. Palak, Zofia
Uczniowie niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych / Zofia Polak. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - 175, [1] s. - Bibliogr. s. 165-173
95. Paradygmaty i przeobrażenia edukacji specjalnej : w świetle dorobku profesora Aleksandra Hulka : materiały z ogólnopolskiej konferencji naukowej, Warszawa 24-25 maja 1999 r. / pod red. Grażyny Dryżałowskiej. - Warszawa: "Żak", 2001. - 236, [1] s.
96. Parys, Katarzyna
Edukacja ekologiczna w systemie kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Katarzyna Parys. - Kraków: "Text", 2001. - 305 s. : il. - Bibliogr. przy rozdz.

97. Pedagogika specjalna / pod red. Władysława Dykcika. - Wyd. 3. - Poznań: Wydaw. Naukowe UAM, 2002. - 458 s. - Bibliogr. przy rozdz.
98. Pedagogika specjalna lat dwutysięcznych: materiały z konferencji zorganizowanej w dniu 18 września 2000 roku / pod red. Jana Pańczyka. - Łódź: "Dajas", 2000. - 245, [7] s. : faks., 1 wykr. - Bibliogr. przy rozdz.
99. Pedagogika specjalna w zreformowanym ustroju edukacyjnym: materiały z Ogólno-polskiej Konferencji Naukowej, Kazimierz Dolny, 25-26 maja 2000 r. / pod red. Zofii Polak. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - 266 s.: 1 port. - Bibliogr. przy rozdz.
100. Pedagogika specjalna wobec zagrożeń i wyzwań XXI wieku : materiały z obrad XVI sekcji III Zjazdu Pedagogicznego w Poznaniu (21 - 23 wrzesień 1998) / red. Jan Pańczyk, Władysław Dykcik ; Katedra Pedagogiki Specjalnej Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Zakład Pedagogiki Specjalnej Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu. - Poznań: ZPS UAM, 1999. - 314, [1] s.
101. Peszko, Maria
Sprawdzanie osiągnięć z matematyki uczniów Zasadniczej Szkoły Specjalnej : propozycja metodyczna / Maria Peszko ; Podkarpacki Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Rzeszowie. Oddział w Krośnie. - Krosno: PODN, 2000. - 32 s. - Bibliogr. s. 32
102. Pilecka, Władysława
Jak wspomagać psychospołeczny rozwój dzieci niepełnosprawnych somatycznie / Władysława Pilecka, Piotr Majewicz, Antoni Zawadzki. - Kraków: Wydaw. Edukacyjne, 1999. - 203 s. : rys. - Bibliogr. przy rozdz.
103. Pomoc psychologiczna dziecku z zaburzeniami rozwoju i jego rodzinie : materiały z sympozjum naukowego, Warszawa 30 września 2000 / red. Małgorzata Świącicka. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 2001. - 95, [1] s. - Bibliogr. przy rozdz.
104. Popławska, Joanna
Zacznijmy razem : dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych / Joanna Popławska, Bożena Sierpińska. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2001. - 112 s., VIII s. tabl. : fot., rys. - Bibliogr. s. 103-122
105. Poradnik metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : praca zbiorowa / red. Grażyna Tkaczyk, Teresa Serafin. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. - 251 s. : rys.
106. Potrzeby edukacyjne osób niepełnosprawnych i ich zaspokajanie w aglomeracjach miejskich : (na przykładzie Łodzi) / pod red. Jana Pańczyka, Doroty Podgórskiej-Jachnik. - Łódź: Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 1999. - 122 s.
107. Praca wychowawcza z dziećmi i młodzieżą / pod red. Mieczysława Łobockiego. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - 179, [1] s. - Bibliogr. s. 177-179
108. Problem podmiotowości człowieka w pedagogice specjalnej : praca zbiorowa / pod red. Henryka Machela. - Wyd. 3. - Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2001. - 206 s. : fot. - Bibliogr. przy rozdz.
109. Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych : praca zbiorowa / red. Andrzej Pielecki. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. - 320 s. - Bibliogr. przy rozdz.
110. Profilaktyka w środowisku lokalnym: praca zbiorowa / pod red. Grażyny Świątkiewicz. - Warszawa: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, 2002. - 159, [3] s. - Bibliogr. przy rozdz.
111. Program nauczania gimnazjum specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim : III etap edukacji / aut. Krzysztof Pietracha. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. - 229, [1] s.

112. Program nauczania szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim : etapy edukacyjne : I i II / [aut.] Grażyna Bartosiak. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. - 207, [1] s.
113. Przewodnik dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym. Cz.1 / [red. nauk. Maria Piszczek] . - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, cop. 2001. - 171, [1] s.
114. Pytka, Lesław
Pedagogika resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne / Lesław Pytka. - Wyd. 5. - Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001. - 448 s. - Bibliogr. przy rozdz.
115. Rakowska, Alicja
Jak porozumiewają się dzieci niesłyszące z osobami słyszącymi : analiza wybranych interakcji komunikacyjnych / Alicja Rakowska. - Kraków: Wydaw. Naukowe AP, 2000. - 184, [3] s. - (Prace Monograficzne / Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Na-rodowej w Krakowie ; nr 294)
116. Randall, Peter
Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker. - Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2000. - 312 s. - Bibliogr.
117. Rehabilitacja oraz edukacja dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu wzroku / red. Jan Pilecki, Mieczysław Kozłowski. - Kraków: Wydaw. Edukacyjne, 1999. - 230 s. - Bibliogr. przy rozdz.
118. Rola, Jarosław
Depresja u dzieci / Jarosław Rola. - Kraków: "Impuls", 2001. - 132, [1] s. - Bibliogr. s. 123-133
119. Rozwój daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / red. Jacek Kielin. - Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2002. - 256 s.
120. Rysowane wierszyki / wybór i oprac. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków: "Im-puls", 2002. - 157, [2] s. - Bibliogr. s. [159]
121. Sakowicz-Boboryko, Agnieszka
Integracja edukacyjna uczniów z wadą słuchu / Agnieszka Sakowicz-Boboryko. - Białystok: "Trans-Humana", 1999. - 111 s.
122. Scenariusze zajęć dla uczniów z dysleksją, dysgrafią i dysortografią : praca zbiorowa / zebrała Elżbieta Jermacz ; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Olsztynie. - Olsztyn: WOM, 1999. - 56 s. : rys.
123. Scenariusze zajęć edukacyjnych: szkolnictwo specjalne i integracyjne / [oprac.] Ludwika Krystyna Czaplicka, konsultacja Ewa Jędrzejczak; Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach. - Siedlce: ODN, 2001. - 84 s. : rys.
124. Sekułowicz, Małgorzata
Matki dzieci niepełnosprawnych wobec problemów życiowych / Małgorzata Sekułowicz. - Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2000. - 172, [1] s. - (Acta Universitatis Wratislaviensis ; 2188). - Bibliogr. s. 159-167
125. Sekułowicz, Małgorzata
Wypalenie zawodowe nauczycieli pracujących z osobami z niepełnosprawnością intelektualną: przyczyny, symptomy, zapobieganie, przezwyciężanie / Małgorzata Sekułowicz. - Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2002. - 176 s.: il. (w tym kolor.). - (Acta Universitatis Wratislaviensis ; 2454). - Bibliogr. s. 174
126. Sikorski, Wiesław
Bezśłowne komunikowanie się w psychoterapii / Wiesław Sikorski. - Kraków: "Impuls", 2002. - 275, [1] s. - Bibliogr. s. 269-[276]

127. Skorek, Ewa Małgorzata
Reranie : profilaktyka, diagnoza, korekcja / Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków: "Im-puls", 2001. - 320, [1] s. : rys. (Logopedia). - Bibliogr. s. 241-242
128. Skorek, Ewa Małgorzata
Stosunki koleżeńskie dzieci z zaburzeniami mowy i ich szkolne uwarunkowania / Ewa Małgorzata Skorek. - Zielona Góra : Lubuskie Towarzystwo Naukowe, 2000. - 242 s. - Bibliogr. przy rozdz.
129. Smereka, Tomasz
Pomyśl, Piotrek ! : rozwianie myślenia metodą psychostymulacyjną u dziecka z zespołem Downa / Tomasz Smereka. - Kraków: "Impuls", 2002. - 103, [1] s. : il. Kolor. - Bibliogr. s. 102-103
130. Sobolewska, Anna
Cela : odpowiedź na zespół Downa / Anna Sobolewska. - Warszawa: W.A.B., 2002. - 271 s., 32 s. tabl.
131. Sowa, Józef
Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym / Józef Sowa, Franciszek Wojciechowski. - Rzeszów: "Fosze", 2001. - 434 s. - Bibliogr. s. 375-398
132. Stachyra, Józef
Zdolności poznawcze i możliwości umysłowe uczniów z uszkodzonym słuchem / Józef Stachyra. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - 186 s. : rys., wykr. - Bibliogr. s. 165-178
133. Systemowa pomoc rodzinie w procesie resocjalizacji i readaptacji społecznej / pod red. Józefa Górniewicza i Hanny Kędzierskiej. - Olsztyn: Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2000. - 178 s.
134. Szczygieł, Beata
Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Kraków: "Impuls", 2001. - 110, [2] s. - (Metodycy-Nauczycielom)
135. Szkoła dla wszystkich : X-lecie integracji w Polsce : materiały z konferencji, Konstancin 16-18 listopada 1999 / pod red. Jadwigi Boguckiej. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 2000. - 148 s. - Bibliogr. s. 16-17
136. Szkoła wobec problemów wychowania zdrowotnego w dobie globalizacji / pod red. Wojciecha Kojasa ; przy współudziale Urszuli Morszczyńskiej. - Cieszyn: Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Filia w Cieszynie, 2001. - 121, [3] s.
137. Szulc, Wita
Sztuka w służbie medycyny / Wita Szulc. - Poznań: Wydaw. Akademii Medycznej, 2001. - 253 s. : rys. - Bibliogr. przy rozdz.
138. Tarkowski, Zbigniew
Jąkanie / Zbigniew Tarkowski . - Wyd. 2. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2002. - 230 s. - Bibliogr. s. 238-239
139. Tetzchner, Stephen von
Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się : nauka znaków oraz używania pomocy komunikacyjnych przez dzieci, młodzież i dorosłych z zaburzeniami rozwojowymi / Stephen von Tezchner i Harald Martinsen ; [tł. Agnieszka Loebel-Wysocka, Joanna Gałka-Jadziwicz]. - Warszawa: Stowarzyszenie na Rzecz Propagowania Wspomagających Sposobów Porozumiewania się "Mówić bez słów", 2002. - [14], 364 s. : il. - Bibliogr. - Indeks.
140. Tkaczyk, Grażyna
Rewalidacyjne wartości metody ośrodków pracy jako wiodącej w kształceniu specjalnym dzieci upośledzonych umysłowo / Grażyna Tkaczyk. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1999. - 314 s. - Bibliogr. s. 310-313

141. Trudności w nauce czytania i pisania a trudności w rozwoju mowy dzieci z dysfunkcjami mózgu : materiały z konferencji zorganizowanej przez Instytut Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego, Czerniawa, 11-14 XI 1999 / oprac. Joanna Przesmycka-Kamińska. - Wrocław: "Gajt", 2001. - 120 s. : il. - Bibliogr. przy art.
142. Twardowski, Andrzej
Kształcenie dialogowej kompetencji komunikacyjnej u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Andrzej Twardowski. - Poznań ; Kalisz : Instytut Pedagogiczno - Artystyczny UAM, 2002. - 355 s. - Bibliogr. s. 351-354
143. U źródeł rozwoju dziecka : o wspomaganiu rozwoju prawidłowego i zakłóconego / red. Hanna Olechnowicz. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 213, [2] s. - Bibliogr. s. 212-213
144. Usprawnianie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym : praca zbiorowa / red. Jan Pilecki. - Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - 301 s.
145. W trosce o "inne" dzieci : [z doświadczeń nauczycieli Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Legnicy]. Cz.1, 2 / [konsultacja merytor. J. Hładuń, U. Tka-czyk, H. Kołodziejska] ; Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu. Filia w Legnicy. - Wrocław ; Legnica: DODN, 2002. - Cz.1 : 53 s. ; Cz.2 : 46 s.
146. Walkiewicz, Małgorzata
Funkcjonalna ocena wzroku i proces wspomagania rozwoju widzenia u dzieci słabowidzących z niepełnosprawnością złożoną / Małgorzata Walkiewicz. - Warszawa: Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, 2000. - 134 s. : il. - Bibliogr. przy rozdz.
147. Wiśniewska, Barbara
Terapia zaburzeń mowy: materiały pomocnicze do pracy z dziećmi starszymi i dorosłymi / Barbara Wiśniewska. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. - 216 s. - Bibliogr. s. 35
148. Wolfram, Wolf-Wedigo
Nadpobudliwe i niespokojne dzieci w przedszkolu : poradnik dla wychowawców i rodziców / Wolf-Wedigo Wolfram ; tł. Magdalena Jałowiec]. - Kielce: "Jedność", 2002. - 167 s.
149. Wspomaganie rozwoju uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - 234 s. ; il. - Bibliogr. przy rozdz.
150. Współdziałanie we wspieraniu rozwoju dziecka niepełnosprawnego : praca zbiorowa / pod red. Janusza Kcokiego ; [aut. Leszek Szewczyk et al.]. - Świdnik : [Urząd Miejski], 2002. - 131, [1] s.
151. Wychowanie dzieci upośledzonych umysłowo w ośrodkach specjalnych prowadzonych przez zgromadzenie zakonne : praca zbiorowa / red. Elżbieta Domarecka-Malinowska. - Warszawa: Wydaw. Salezjańskie, 2001. - 216 s. : il. - Bibliogr. przy rozdz.
152. Wyczesany, Janina
Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia / Janina Wyczesany. - Wyd. 3 poszerz. - Kraków: "Impuls", 2002. - 389 s. Bibliogr. przy rozdz.
153. Zabłocki, Kazimierz Jacek
Autyzm / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Płock: Wydaw. Novum, 2002. - 360 s. (Pod-stawy Pedagogiki Rewalidacyjnej)
154. Zabłocki, Kazimierz Jacek
Dziecko niepełnosprawne, jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Warszawa: "Żak", 1999. - 237 s. - Bibliogr. przy rozdz.
155. Zburzenia mowy / pod red. Stanisława Grabiasa. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - 395, [1] s. - (Mowa-Teoria-Praktyka). - Bibliogr.

156. Zaburzenia mowy u osób z dysfunkcjami mózgu : praca zbiorowa . - Białystok: Klinika Neurologii Dziecięcej Akademii Medycznej, 2001. - 358 s. - Bibliogr. przy rozdz.
157. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w klasach I-III / red. Wanda Turewicz; Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze. - Zielona Góra: ODN, 1999. - 88, [1] s. - Bibliogr. s. 87-88
158. Zjawiska patologii społecznej i zachowań dewiacyjnych młodzieży : współczesne uwarunkowania i interpretacje zagrożeń / pod red. Jana Żebrowskiego. - Gdańsk: Gdańskie Towarzystwo Naukowe, 2001. - 377, [1] s. (Edukacja w Społeczeństwie Obywatelskim). - Bibliogr. przy art.
159. Zych, Wanda
Główne problemy pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny dla studentów pedagogiki specjalnej / Wanda Zych. - Wyd. 2. - Częstochowa : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1999. - 32 s. - Bibliogr. przy art.
160. Życie razem z ... pedagogika bliska życiu: praca zbiorowa. Cz.1 / pod red. Andrzeja Gołębiowskiego. - Radom: Ośrodek Profilaktyki i Edukacji, 2002. - 106 s. : il. - Bibliogr. przy rozdz.

INDEKS RZECZOWY

- Asertywność 66
 Depresja psychiczna 118
 Arteterapia 87, 137
 Autoagresja 59
 Autyzm 4, 10-11, 25, 49, 80, 116, 124, 153
 Badania 46, 73, 90, 105, 114, 118, 124-125, 128, 132, 136, 146
 Bajka 81
 Biblioteka 8, 13, 66
 Biblioterapia 8, 13, 38, 66, 81, 87, 137
 Czytelnictwo niepełnosprawnych 8, 13, 66
 Diagnoza 1, 11, 13, 37, 39, 53, 57, 80, 103, 114, 118, 127-128, 131, 146, 153
 Dojrzałość szkolna 27
 Drama 13, 126
 Dramoterapia 137
 Dysgrafia 122, 141
 Dyskalkulia 25
 Dysleksja 80, 154, 157, 160
 Dysortografia 122, 141
 Dziecko
 - autystyczne 4, 10-11, 25, 80, 153
 - głuche i niedosłyszące 1, 9, 17, 25, 27, 41, 82, 100, 115, 121 132, 160
 - głuchonieme 139
 - głuchoniewidome 27
 - nadpobudliwe psychoruchowo 18, 25, 109, 148
 - niedostosowane społecznie 13
 - niewidome i słabowidzące 91-92, 94, 117, 146
 - przewlekłe chore 72, 88
 - trudne 103, 143
 - upośledzone umysłowo 1, 5, 21, 33, 34, 37-38, 45, 47, 52,
 - 61, 62, 68-70, 99-100, 108, 111-113, 119, 129-130, 140, 142, 144-145, 150-152
 - z dysfunkcją narządu ruchu 2-3, 14, 35
 Edukacja 19, 21, 23-24, 28-30, 34, 37-38, 47, 67, 73, 83, 86, 89, 95, 100, 105-106, 131
 - ekologiczna 96
 - prozdrowotna 39, 110, 136, 143
 - seksualna 42
 - wczesnoszkolna 6, 38, 42, 74, 99, 112,, 148
 Efektywność nauczania 86, 101

Etyka 45
 Europejski Rok Osób z Niepełnosprawnością 85
 Fizjoterapia 12
 Frustracja 124
 Gest 115, 126
 Gimnazjum specjalne 47, 51, 111, 123
 Globalizacja 136
 Glottodydaktyka 67
 Gry i zabawy ruchowe 26, 36
 Innowacje pedagogiczne 87
 Integracja społeczna 2-3, 6,-7, 23, 39, 43, 45-46, 54, 82, 88, 93, 99, 104-105, 109, 121, 135-136
 Jąkanie 138
 Język 10, 77, 80
 Język angielski 15
 Język polski 48, 111-112, 123
 Karta Praw Niepełnosprawnych 86
 Klasa integracyjna 45, 82, 93-94, 104-105, 123, 134-135
 Klasa szkolna 128
 Kompensacja 26, 141, 157
 Komputer 48, 56, 154
 Komunikacja niewerbalna 87, 115, 126, 139
 Komunikacja społeczna 57, 73, 77-78, 87, 91, 126, 135
 Komunikacja werbalna 67, 127-128, 142
 Korelacja międzyprzedmiotowa 111
 Kształcenie 86, 93, 114
 - integracyjne 7, 15, 26, 76, 82, 87, 99-100, 104, 121, 123, - 131, 149-150, 155
 - jakość kształcenia 86, 101
 - specjalne 34, 37, 47, 76, 83, 96, 100, 111-112, 131, 140, 154-155
 - zawodowe 101, 123
 - zintegrowane 7, 15, 68, 74, 87, 111-112, 157
 Kulturoterapia 137
 Logopedia 1, 57, 67, 77-78, 80, 120, 99, 127-128, 138, 147, 155-156
 Logoterapia 77-78, 80, 127, 138, 147, 155
 Lokalny system profilaktyczno - wychowawczy 110
 Matematyka 101
 Matka 1, 124, 130
 Medycyna 137
 Metoda Dobrego Startu 60, 87
 Metoda ośrodków pracy 68, 140
 Metodyka nauczania 111
 - języka angielskiego 15
 - języka polskiego 48
 - matematyki 101
 - nauczania początkowego 74, 157
 - religii 47, 51
 - wychowania fizycznego 26
 Ministerstwo Edukacji Narodowej 76
 Mowa 10, 17, 99, 120, 139
 - ćwiczenia korekcyjne 57, 77-78, 80, 127, 138, 147, 155- - 156
 - zaburzenia 57, 77-78, 80, 127-129, 138, 141, 147, 155-156
 Mózgowe porażenie dziecięce 1, 6, 15, 25, 87, 100
 Multimedia 56, 66
 Muzykoterapia 87, 137
 Myślenie 78, 79, 129, 132

Nadpobudliwość psychoruchowa 18, 25, 109, 148
 Narkomania 158
 Nauczanie 40, 47, 51, 68, 82, 117, 122-123, 135
 - indywidualne 87
 - integracyjne 6-7, 23, 26, 40, 45, 68, 74, 82, 88, 94,
 - 104-105,
 - 115, 117, 121, 124, 131, 135-136, 149-150
 - początkowe 5, 42, 51, 74, 112, 120, 157
 - problemowe 74
 - upośledzonych fizycznie 82, 94, 117, 121, 146
 - upośledzonych umysłowo 47-48, 51, 60, 74, 83, 96, 101,
 - 105, 112-113, 119, 123, 144
 - zintegrowane 7, 15, 68, 74, 87, 111-112, 157
 Nauczyciel 95, 99, 125, 134-135
 - adaptacja zawodowa 5
 - kształcenie 67
 - kwalifikacje 89
 - nauczania początkowego 5
 - szkoły specjalnej 32, 37, 84, 89, 95
 - wypalenie zawodowe 124
 Niepełnosprawność 22, 54-55, 58, 63, 71, 85-86, 93, 98, 106-107, 131, 136
 Nieprzystosowanie społeczne 13, 158
 Ocena szkolna 68, 76, 94, 101
 Oligofrenopedagogika 30, 37, 48, 51, 60, 74, 83, 99, 105, 107, 111-112, 129, 152
 Olimpiada specjalna 26
 Opieka społeczna 52, 54, 58, 64, 86, 93, 102, 117, 124, 133
 Osobowość 30, 81, 102, 118
 Ośrodki specjalne prowadzone przez zgromadzenia zakonne 53
 Ośrodki szkolno-wychowawcze 151, 154
 Patologia społeczna 100, 108, 110, 158
 Pedagog specjalny 32, 84, 89, 95
 Pedagogika
 - biblioteczna 8, 13
 - lecznicza 71
 - opiekuńczo-wychowawcza 50, 70, 100, 107
 - resocjalizacyjna 110, 114
 - specjalna 20, 24, 32, 41, 44, 68, 88-89, 97-100, 109, 114
 - społeczna 100, 158
 - terapeutyczna 71, 87
 Pediatria 72, 87
 Planowanie pracy pedagogicznej 16
 Podręczniki szkolne 34
 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna 103, 116, 124, 129, 133
 Poradnictwo zawodowe 131
 Prawo 85-86, 93, 131, 154
 Prawo oświatowe 76, 93, 158
 Profilaktyka 93, 110, 136
 Program edukacyjno - terapeutyczny 30, 134
 Program nauczania szkoły specjalnej 51, 68, 111-112
 Przedszkole
 - integracyjne 7
 - specjalne 53
 Psychiatria 103, 118
 Psychodrama 126

Psycholingwistyka 80
 Psychologia dziecka niepełnosprawnego 2-3, 8, 12, 30, 54, 72, 78-79, 81, 96 102, 118 - 119, 124, 128-129, 132, 135, 143, 149-150, 160
 Psychoterapia 14, 62, 81, 99, 102-103, 114, 119, 126, 129, 137, 143
 Reforma edukacji 20, 76, 95, 99
 Rehabilitacja 2-3, 13-14, 25, 28, 35, 61-62, 66, 86, 88, 98-100, 108, 113, 117, 121, 129-131, 142-143, 145-146, 150, 154
 Resocjalizacja 58, 88, 97-100, 107-109, 133, 158
 Rewalidacja 8, 13-14, 17, 26, 30, 37, 39, 46, 53, 56, 60-61, 67, 69, 73, 75, 80, 86, 88, 91-92, 94, 100, 102, 104, 108, 119, 127, 131-132, 140, 144-145, 147, 152-153, 155
 Rodzina 1, 19, 22-23, 25, 46, 52, 64, 70, 92, 99, 103-104, 116, 124, 131, 133, 135, 154
 Rysunek 120
 Rysunek terapeutyczny 126
 Samoocena 46
 Scenariusze zajęć 40, 48, 60, 122-123, 134, 157
 Socjalizacja 7, 90-93, 126, 158
 Socjologia 7, 54-55, 63, 70, 93, 106
 Sport 26
 Stosunki interpersonalne 77-78, 88, 115, 126, 128, 135, 139
 Surdopedagogika 9, 17, 41, 67, 82, 100, 121, 132
 Szkolnictwo
 - alternatywne 95
 - specjalne 16, 20, 24, 26, 36-37, 50, 65, 76, 89, 95, 99,
 - 108-111, 125, 152, 154
 - wyższe 67, 97-98, 152
 - zawodowe 101, 123
 Szkoła
 - podstawowa 40, 47, 51, 60, 88, 104, 112, 123
 - życia 152
 Ścieżka edukacyjna 111
 Środki dydaktyczne 34, 48, 56, 154
 Teatr 126
 Terapia 1-3, 8, 11-14, 18, 25, 29-30, 35, 39, 53, 56-57, 62, 67, 71, 75, 80, 88, 99-100, 102-105, 114-115, 119, 120, 122, 126-127, 137-138, 147, 154
 Test
 - dojrzałości szkolnej dziecka 27
 - myślenia dziecka 79
 Toruńska Szkoła Terapeutyczna 29
 Transformacja
 - systemu oświatowego 76, 99, 109
 - ustrojowa 63
 Trudności w nauce 21, 24, 122, 141, 160
 Tyflopädagogika 82, 94, 100, 117, 146
 Uczeń 53, 82, 94, 87, 94, 96, 111-112, 117, 121-122, 142
 Unia Europejska 85, 93
 Upośledzenie
 - fizyczne 2, 3, 14, 28, 33, 35, 82, 91-92, 94, 117, 131, 146
 - umysłowe 1, 8, 30, 33-34, 37-38, 59, 61-62, 69, 74, 96,
 - 99-100, 105, 107-108, 111-113, 117-119, 125, 129, 131,
 - 136, 142, 144-145, 152
 Uzależnienia 110, 158
 Wychowanie 30, 35, 39, 51, 58, 64, 72, 83, 88-89, 107, 110, 115, 128, 135, 144, 151, 158
 - do życia w społeczeństwie 143
 - fizyczne 26, 36, 66

- integracyjne 87, 102, 104-105, 117, 121, 149, 150
- przedszkolne 17, 33, 40, 120, 148
- w rodzinie 19, 22-23, 64, 70, 116, 120, 124
- zdrowotne 7, 136, 143
- Zabawa 38, 60, 69, 120
- Zaburzenia rozwoju 1, 57, 87, 89, 100, 103, 107, 109, 118-119, 139, 141, 143
- Zachowania społeczne 1, 73
- Zagrożenia społeczne 1, 100, 110, 158
- Zajęcia
 - dydaktyczno-wyrównawcze 48, 141
 - korekcyjno - kompensacyjne 105, 122, 157
 - pozalekcyjne 26, 62
- Zdrowie psychiczne 71, 103, 124, 137
- Zespół AD/HD 18, 25, 109, 148
- Zespół Downa 61, 75, 77, 100, 129-130
- Zgromadzenie zakonne 151